

ଦଶମଃ କ୍ଳକ୍ଳଃ

## ୧। ଜୟତି (ତଥିକୁ ଜୟତା ବର୍ଜନ)

ପାଞ୍ଚମୀ ଶ୍ରୀନିବାସ କାଳିକ ପାତାଅଧ୍ୟାତ ହେଲିଦ୍ଵାରା ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ହିଁ ।

**দৰ্শিত দৃশ্যাতাঁ দিক্ষু তাৰকা-**

१। अन्नयः गोपिकाः उचुः—दयित (हे प्रिय) ते (तब) जन्मना एजः अधिक जयति हि ईन्द्रिया (महालक्ष्मीः) अत्र शश॑ (निरन्तरः) श्रावते (ब्रजमेवाश्रित्यवर्तते) अस्मि धूतासवः (धूतप्राणाः) तावकाः दिक्षु (चतुर्दिक्षु) आः विचित्रते दग्धतः (प्रतक्षीत्यवताः) ।

୧। ଘୁମାବୁବାଦ ৎ ଗୋପିଗଣ ବଲଲେନ—ହେ ପ୍ରିୟ ! ତୋମାର ଆବିର୍ଭାବେ ଏହି ବ୍ରଜ ବୈକୁଞ୍ଜାନି  
ସକଳ ଲୋକ ଥିକେ ସମ୍ବିଧିକରିପେ ଯୁଗ୍ୟୁକ୍ତ ହଚେନ । ଯେହେତୁ ମହାଲକ୍ଷ୍ମୀ ଏହି ବ୍ରଜଧାମ ଅଲଙ୍କୃତ କରେ  
ବିରାଜମାନ ରଖେଛେ । ( ଏଥାନେ ଆମରା ଛାଡ଼ା ଆର ସକଳେଇ ସ୍ଵର୍ଗୀ ) ହେ ଦୟିତ ! ଆମାଦେର ହଃଥ  
ଏକବାର ଚେଯେ ଦେଖ । ତୋମାର ପ୍ରାଣ୍ତିର ଆଶାତେଇ ଯାରା ବେଁଚେ ଆଛେ, ସେଇ ତୋମାର ନିଜ ଜନେରା  
ତୋମାକେ ଖୁଁଜେ ଖୁଁଜେ ମରେ ଯାଚେ ।

୧। ଶ୍ରୀଜୀବ ବୈ<sup>୦</sup> ଡେ<sup>୦</sup> ଟିକା ॥ କୁଷ୍ଫେକଗମ୍ଭୋ ବାଗର୍ଥୋ ଯାମାଃ ଲେଖିତମିଳାତେ ।

তা এব কর্ণাময়াঃ স্বীকৰ্ত্ত যদাগতম ॥

পীতশ্রীগোপিকা গীতস্তুধাসা বৰসশ্রিয়াম ।

শ্রীধরস্বামিনাঃ কিঞ্চিদবশিষ্টঃ বিচীয়তে ॥

অধিক সর্বতঃ, ওজে ন তত্ত্ব তত্ত্ব হালক্ষ্যস্তে। হি যতৎ, অত্র ওজে, শশ্বৎ নিরস্তরম্; যদা, অধিকমিত্যস্তাপ্যস্যঃ, প্রতিমুহৱাধিক্যেন্তৰ্যাঃ। ইলিরেতি—সম্পত্তদধিষ্ঠাত্র্যোরভেদেন নির্দেশঃ, তদধিষ্ঠানেন্তৰ্যাঃ। এবং তত্প্রত্বাবেণাত্র্যানঃ সর্বেষামেব সর্বমঙ্গলঃ জাতঃ, ক্ষেবলঃ দৈবহত্তানামস্মাকমেব সদা ছৎখঃ, তত্ত্বাপ্যধিকমিদম্। সর্বজ্ঞেন পরমদ্যালুনাম্বপ্রাণবল্লভেনাপি স্থয়া ন জ্ঞায়ত ইতি। তদধূনাগ্ন্যত্বাবদ্ধস্ত, তমাত্ময়পি জ্ঞায়তামিতি ব্যঞ্জয়িতুঃ প্রার্থযন্তে—দয়িতেতি। দৃশ্টাং জ্ঞায়তাঃ দৃঃখদৰ্শনে সতি পরাঙ্গঃখকাতরোহবশঃ সাক্ষান্তবেদিতি তু নিগঢ়োহভিপ্রাযঃ। কিং তদুঃখম? তদাহঃ—দিক্ষিদতি। অনেন বহুপরিশ্রাদ্ধিকং পরিভ্রমণং সূচিতম্। তাবকাস্যা স্বীকৃতাস্ত্বায়তাভিমানবত্যো বা, অতএব বিচিষ্টতে, অষ্টমেনেন বচ্ছৎখমনুভবস্তীত্যৰ্থঃ। ততস্ত্বাবকর্ষেন্তৈতদুঃখম্, অত্থাৎ তদহৃপত্তিরিতি ভাবঃ। তত্ত্ব দয়িতেত্যচুক্ষ্যাঃ জনয়তি—দয়তেহুক্ষ্যত ইতি নিরুক্ষ্য। দৈত্যাঃ। দয়তে চিত্তমাদতে দয়িত ইতি ক্ষীরস্থামি-নিরুক্ষ্যত্যহুসারেণ তু কিঞ্চিদ্বালন্ততোহপি তামেব। ‘নম্ন কৈব-রহিত পেম ণহি চিট্ঠই মাণবে লোঁএ। জই হোই কসদ বিরহে বিরহে হোক্ষি কো জিঅই॥’

‘কৈতবরহিতং প্রেম ন তিষ্ঠতি মানুষে লোকে। যদি ভবতি কন্ত বিরহে ভবতি কো জীবতি ॥’ ইতি আয়েন দয়িতস্ত বিরহে দয়িতা ন জীবেয়নাম। সত্যঃ, অত এব ন অ্যিষ্টে ইত্যাহঃ—অয়ি নিমিত্তে ধৃতাসবঃ বৎপ্রাপ্ত্যাশয়া জীবস্তীত্যর্থঃ। যদা, অয়ি রিষয়ে অসবঃ গ্রাণ ইন্দ্রিয়াণীতি ঘাবৎ। অন্যস্ততেন পশ্চাস্তীত্যর্থঃ। এয়ু শ্লোকেয়ু পদবর্ণাদিসাম্যাপেক্ষয়া প্রায়ঃ প্রতিপাদঃ দ্বিতীয়াক্ষরস্তৈক্যম্। তথা দলদ্বয়ে কুত্রচিদগ্নাপি কঢ়ি প্রথমাক্ষর-সপ্তমাক্ষরযোশ্চেতি কুত্রাপি কথঞ্চিদ্বিচার্যম, তচ মুক্তাফজ-টাকায়াঃ বিবৃতমস্তি। অত্র দৃঢ়তামিত্যত্র তেবাং প্রথমার্থঃ। পচের্বিক্লিতি-বিক্লেন্দনাবদ্ধশ্রেণিপি প্রকাশ-প্রকাশনার্থস্ত্রাঃ সমর্থনীয়ঃ। জী? ১।

১। শ্রীজীব বৈ<sup>০</sup> তো<sup>০</sup> টাকাবুবাদঃঃ যাঁদের কুফৈকগম্য কথার অর্থ আমি লিখতে অভিলাষ করছি, সেই করণাময়ী গোপীগণ আমার আগ্রহ অনুমোদন করুন। শ্রীধরস্বামি-পাদের পীতাবশিষ্ট শ্রীগোপিকাগীতস্মৃথারস সম্পত্তি কিঞ্চিৎ সংগ্রহ করছি।

শ্রীগোপীগণ বললেন, হে প্রিয় তোমার জন্ম হেতু এই ব্রজ অধিকং—‘সর্বতঃ’ অর্থাৎ পূর্বাপেক্ষা কিম্বা শ্রীবৈকুণ্ঠাদি হতেও অধিক জয়যুক্ত হচ্ছেন, হি—যেহেতু অত্র—এই ব্রজে শশী—নিরস্তর, ইন্দিরা—এই বাক্যে সম্পত্তি ও উহার অধিষ্ঠাত্রী লক্ষ্মীদেবীর অভেদে নির্দেশ। যেহেতু সম্পদের অধিষ্ঠাত্রী লক্ষ্মীদেবীর অধিষ্ঠানেই সম্পদের বৃদ্ধি। অথবা, অব্যয় একল হবে—‘শশী অধিকম ইন্দিরা শয়ত’ অর্থাৎ প্রতি মুহূর্তে অধিকভাবে সর্বসম্পদ এসে উপস্থিত হচ্ছে এবং লক্ষ্মীদেবীর প্রতাবে ব্রজবাসী সকলেরই মঙ্গল হচ্ছে। কেবল দৈবাহত আমাদেরই সদী দুঃখ, এর মধ্যেও আবার এই দুঃখ অধিক হয়ে প্রাণে বাজে ছে এ কারণে যে, আমাদের প্রাণবল্লভ তুমি পরমদয়ালু হয়েও একথা বুবাতে পারছ না। এখন তাৰঁ অন্য কথা দূরে থাকুক, আমাদের এই দুঃখটুক তো বোঝ, সেই দুঃখ যে কি তাই প্রকাশ করতে গিয়ে প্রার্থনা করছেন, দয়িত ইতি। হে দয়িত! দৃশ্যতাং—আমাদের দুঃখ বুঝে দেখ, বুঝলে পরদুঃখ কাতর তুমি নিশ্চয়ই আমাদের দৃষ্টিগোচর হবে—এই পদের কিন্তু নিগৃঢ় অভিগ্রায় ইহাই। সেই দুঃখ কি? তারই উত্তরে, দিষ্ট্রু—চতুর্দিকে খেঁজাখুঁজি, এই বাক্যে বহুল পরিশ্রামাদি ও ঘোরাঘুরি সূচিত হচ্ছে। ত্বাবকাঃ—তোমার জন, তোমার দ্বারা স্বীকৃতা বা ‘আমি তোমার,’ একল অভিমানবতী আমরা; তাঁ খুঁজে বেড়াচ্ছি— এই খেঁজার ঘোরাঘুরিতে বহু দুঃখ অনুভব করছি। অতএব তোমার জন বলেই এত দুঃখ, অস্থা হত না, একল ভাব। শ্লোকে ‘হে দয়িত’ সম্বোধনে কৃষের চিত্তে অনুক্ষাৰ উন্নয় করাচ্ছেন দৈন্যবশতঃ। কেন-না যিনি দয়া করেন তিনিই দয়িত। অথবা, যিনি চিত্ত গ্রহণ করেন তিনিই দয়িত—ক্ষীরস্বামিকৃত এই নিরুত্তি অনুসারে কিঞ্চিৎ অনুযোগ থাকলেও সেই দয়াই বুঝা যায়। পূর্বপক্ষ, কৃষ যেন প্রশ্ন উঠাচ্ছেন—কপটরহিত প্রেম মুন্যালোকে হয় না। যদি হতো তবে কারই বা বিরহ হতো, আবার বিরহ হলে কেই বা বাঁচত? এই অ্যায় অনুসারে দয়িতের বিরহে দয়িতা বাঁচতে পারে না। এরই উত্তরে গোপীরা বলছেন এ সত্য, কিন্তু আমরা তোমার জন্যই বেঁচে আছি, মরতে পারি নি, এই আশয়ে বলা হচ্ছে, ত্বঁয়ি ধৃতাসৰঃ—

তোমার নিমিত্ত 'ধৃতাসব' অর্থাৎ যাঁরা তোমার প্রাণ্তির আশাতেই বেঁচে আছে ; অথবা, যাঁরা ইন্দ্রিয়সমূহ তোমাতে সমর্পণ করেছে সেই তাবকাঃ—তোমার গোপীগণ, তোমাতে প্রাণ হৃষ্ট আছে বলেই বেঁচে আছে। আমাদের অবস্থাটা বোঝ একবার।

এই অধ্যায়ের শোক সমূহে পদ ও বর্ণের সাম্য-অপেক্ষায় প্রায় প্রতি পাদে দ্বিতীয় অঙ্গের গ্রিক্য রয়েছে। দলদ্বয়ে অন্য কোন স্থানেও কোন সময় প্রথমাঙ্কর ও সপ্তমাঙ্করের সাম্য এবং কোথাও কথফিং অঙ্গসম্মান করে দেখতে হবে। জী<sup>০</sup> ১॥

১। **শ্রীবিশ্ব চীকাঃ** : একজিংশে প্রেমধূম্রস্বরতালাদিসৌরভা। গোপীগীতাম্পুজশ্রেণী কৃষ্ণল্যাকর্ষণী বর্তো। সনাতনেভ্যঃ আমিভ্যঃ শ্রীগুরভ্যো নমো নমঃ। যদচ্ছিষ্টকীবাতুচেষ্টে সপ্ততি শঃ প্রতি॥ পূর্বঃ জগ্নিরিত্যুত্তঃ তদেব কিমিত্যত আহ,—গোপ্য উচুরিতি। হে দয়িত, তে ভয়না ব্রজো জয়তি সফন্দিবিশেষাহৃত্যা সর্বেভ্য এব লোকেত্য উৎকর্ষে বর্তত ইত্যর্থঃ। বৈকৃষ্ণলোকেহপীদৃশ ইতি তত্যবৃত্ত্যর্থমাহ,—অধিক যথা স্নাতথেতি বৈকৃষ্ণঃ সর্বেৎকৃষ্ট এব—অজস্ত সর্বেৎকৃষ্টতম ইত্যর্থঃ। তলিঙ্গস্তরমপ্যাহঃ,—ইন্দিরা মহালক্ষ্মীঃ শশঃ প্রয়তে সেবতে “শ্রিণঃ সেবাগ্নাঃ” বৈকৃষ্ট তু সা এব সেব্যত ইত্যতো বৈকৃষ্ণদপি ব্রজঃ সর্বসমৃদ্ধিপূর্ণ ইতি ভাবঃ! এবং তদ্বেতুকমহা-সুখপরিপূর্ণে ব্রজে স্বপ্নেয়স্তো বয়মেব সর্বলোকাদৃশ্রত্তচরপ্রমাসহস্ত্যঃ হদহৃতবামস্তস্মাত ত্রাণঃ তাং ন প্রার্থয়ামহে কিঞ্চকেবারঃ দৃষ্টি। স্বনয়নে সফসয়েত্যাহঃ,—অত্র বৃন্দাবনে। হি নিশ্চিতমেব। দৃশ্যতাং কিং দ্রষ্টব্যঃ তাবক জনাস্তঃঃ বিচিষ্টতে ইতি কথমেতাবৎ সন্তাপবত্যোহ্যপ্যেতান বিপত্তস্ত ইতি মা সংশয়ষ্ঠী ইত্যাহঃ,—অযি ধৃতা অর্পিতাঃ অসবো চৈচ্ছৈরবোমাদিতেষ্টে যত্নম্মাকমসব অস্মাস্বেবাহ্যাস্ত্রস্তদ। তেয়ু বিহানলদশ্মে সৎস্ত্র বয়মেতাবৎ ক্ষণে মৃত্যু স্থিত্য এবাত্বিষ্যামেতি। স্বায় তু স্বনাথে মহাস্থুর্ধনি তে স্থথেব বর্তন্তে ইতি কথমস্তনাং স্থথে সতি দেহা বিপত্ত-স্নামিত্যতস্তবামদুঃখদর্শন অকং স্থথ শাখতিকমেবেতি ভাবঃ। অত্র শোকে প্রতিপাদঃ দ্বিতীয়াঙ্করস্তেকং তথা প্রথমাঙ্করসপ্তমাঙ্করঘোশ। এবমত্তেপি শোকেযু প্রায়ঃ কচিংকচিদিষ্টি তচ মৃত্যুর্ফলটাকাকারৈবিবৃতম। বি<sup>০</sup> ১॥

১। **শ্রীবিশ্ব চীকাতুবাদঃ** : এই ৩১ অধ্যায়ে কৃষ্ণমর-আকর্ষণী, প্রেমধূমপূর্ণ ও স্বরতালাদি সৌরভ্যকৃ গোপীগীতরূপ কমলশ্রেণী শোভা পাচ্ছে। যাঁদের উচ্ছিষ্ট আমার একমাত্র জীবাতু সেই শ্রীসনাতনগোহ্যামিচরণ, শ্রীগুরুবর্গের চরণে বার বার প্রণাম করত সপ্ততি গোপীগীতের ব্যাখ্যায় প্রবৃত্ত হচ্ছি।

হে দয়িত, তোমার জন্ম হেতু ব্রজ জয়যুক্ত হচ্ছে—কার থেকে উৎকর্ষ, তার উল্লেখ না থাকাস্থ সকল লোক থেকেই উৎকর্ষ বুঝা যাচ্ছে। যদি বলা যায়, বৈকৃষ্ণলোকেই তো একপ উৎকর্ষ আছে, তবে এই কথাকে নিরাকৃত করার জন্য বলা হচ্ছে অধিকং—বৈকৃষ্ণও মর্বোৎকৃষ্ট বটে, কিন্তু অজ সর্বেৎকৃষ্টতম যাঁর উপর আর কিছু নেই। এর অপর লক্ষণও বলা হচ্ছে—ইন্দিরা ইতি— যে মহালক্ষ্মী নিরস্তর এই ব্রজের শ্রম্ভত—সেবা করছেন সেই মহালক্ষ্মী বৈকৃষ্টে সেবিত হচ্ছেন সকলের দ্বারা, অতএব বৈকৃষ্ট থেকেও ব্রজ সর্বসমৃদ্ধিপূর্ণ, এরপ ভাব। এবং সেই লক্ষ্মীহেতু মহাসুখপরিপূর্ণ এই ব্রজে তোমার প্রেয়সীবৃন্দ আমরাই কেবল সর্বলোকের অদৃষ্ট-অঙ্গুত্তর যে পরম অসহ ছাঁখ, তা অহুভব করছি, এর থেকে ত্রাণ প্রার্থনা করছি ন। তোমার থেকে, কিন্তু সর্বসমৃদ্ধিপূর্ণ এই বৃন্দাবনের দিকে একবার চেয়ে দেখে নিজনয়ন সফল কর, এই আশয়ে বল।

ହୋଇ କିମ୍ବା ତୋଳି ବାବୁ ଡେଜୁଏଲ ହୋଇ କିମ୍ବା କାହିଁ ପଶିବ କିମ୍ବା କମିଲ ହୋଇ  
କାହିଁ ପାଠ କମିଲାଇ କମିଲିଙ୍ଗ । ୨ । ଶରହୁଦାଶୟେ ସାଧୁଜାତମ୍  
ସରସିଜୋଦରଶ୍ରୀମୂର୍ତ୍ତିଷ୍ଠାନାଥ ପାଠକ ଶେଷକ କମିଲାଇ କମିଲାଇଟ  
ପୂରତବାଥ ତେଥୁକୁଣ୍ଡାସିକା । ସାଧୁଜାତମ୍ ପାଠକ ବାବୁ ଡେଜୁଏଲ ହୋଇ  
ବରଦ ନିଷ୍ଠାତୋ ମେହ କିଂ ବଧଃ ॥

୨ । ଅନ୍ୟ : ହେ ସୁରତନାଥ ( ସନ୍ତୋଗପତେ ) ବରଦ ( ଅଭୀଷ୍ଟପଦ ) ଶରହୁଦାଶୟେ ( ଶର୍କାଳୀନେ ସରସି )  
ସାଧୁଜାତମ୍ ସରସିଜୋଦରଶ୍ରୀମୂର୍ତ୍ତା ( ସମ୍ବକ୍ରାତଃ ସ୍ଵରତବାଥ ପାଠକ ଶେଷକ କମିଲାଇଟ )  
ମୁଖ୍ୟତି ହରତୀତି ତଥା ଭୂତାରା ) ଦୂଶା ( ନଯନେ ) ଯା ଅଶ୍ରୁଦାସିକାଃ ( ମୂଳ୍ୟ ବିନୈବ ଦାସିକାଃ ) ନିଷ୍ଠତଃ ( ମାରଯତଃ )  
ଇହ ତେ ( ତବ ) କିଂ ନ ବଧ ।

୨ । ଘୁଲାମୁଖାଦଃ : ( ଏକପ କଥାର ସୂଚନା କରଲେ ଯେ ବଡ଼, ଆମି ହୁଅ ଦେଓଯାର ଇଚ୍ଛେ କରଛି  
ନା-କି, ଏଇ ଉତ୍ତରେ ଗୋପୀଗଣ, ଶୁଦ୍ଧ ଇଚ୍ଛେ ନଯ, ବଧ କରଛ, ଏଇ ଆଶ୍ୟେ ବଲଛେନ-- )

ହେ ସୁରତଯାଚକ ! ହେ ବରଦ ! ଅଜଞ୍ଚି ଶର୍କାଳୀନ ସରସିତେ ବିକସିତ, ମିଞ୍ଚ କୌମଳ କମଲଗର୍ଭେର  
ଶୋଭା ହରଣକାରୀ ତୋମାର ନଯନେର ଦ୍ୱାରା ବିନୀ ମୂଲ୍ୟର ଦାସୀ ଆମାଦେର ହଦୟେ ସୁରତ ଇଚ୍ଛା ଜାଗିଯେ  
ଦଞ୍ଚିଯେ ବଧ କରଛ । ଏ କି ବଧ ନଯ ? ନିଶ୍ଚଯାଇ ବଧ । ଏ ଦେଇ ଖଣ୍ଡନ କର ଦେଖା ଦିଯେ ।

ହଚ୍ଛେ, ଅତ୍ର ହି—ଏହି ବୁନ୍ଦାବନେଇ ମହାଲକ୍ଷ୍ମୀ ଇତ୍ୟାଦି । ଦୂଶ୍ୟତାଃ—ଏକବାର ଚେଯେ ଦେଖ । କି  
ଦେଖେ ? ଏଇ ଉତ୍ତରେ ଏତ ସ୍ମୃତିର ବୁନ୍ଦାବନେ ତୋମାରଇ ନିଜ ଜନେରା ତୋମାକେ ଥୁଁଜେ ମରଛେ, କି  
ଅପୂର୍ବ ଦୂଶ୍ୟ ! ହାଯ ହାଯ ଏତାବଦ ମନ୍ତ୍ରପବତୀଗଙ୍କେ କେନ ବିପଦଗ୍ରସ୍ତ କରଛ ? ବିପଦେ ଫେଲାମ କି  
କରେ, ଏକପ ସଂଶୟ କରୋ ନା । ଏହି ଆଶ୍ୟେ ବଲଛେନ—ଆମାଦେର ପ୍ରାଣସକଳ ତୋମାତେ ଅର୍ପିତ  
ହେବେହେ, ତୋମାର ଦ୍ୱାରାଇ ଉଦ୍ଧାଦିତ ଏହି ପ୍ରାଣସକଳ, ସଦି ଆମାଦେର ହତୋ । ତବେ ଆମାଦେର ଭିତରେଇ  
ତାରା ଥାକିବ, ଆର ବିରହାନଲେ ଦନ୍ତ ହତ, ଆମରା ସୁଖୀ ହତାମ । ପରସ୍ତ ଏହି ପ୍ରାଣ ସକଳ ମହାସୁଖୀ  
ସ୍ଵନାଥ ତୋମାତେ ବାସ କରେ ମହାସୁଖେଇ ଆହେ, ପ୍ରାଣସକଳ ସ୍ଵରେ ଥାକଲେ ଦେହ କି କରେ ବିପଦଗ୍ରସ୍ତ ହବେ ?  
ସୁତରାଂ ତୋମାର ପକ୍ଷେ ଆମାଦେର ହୁଅ-ଦର୍ଶନଜନିତ ସ୍ମୃତି ଚିରସ୍ଥାୟୀ । ବି୦ ୧ ॥

୨ । ଶ୍ରୀଜୀବ ବୈ୦ ତୋ୦ ଟିକା : ଶରହୁଦାଶୟେ ଇତି ଜୟକାଳହାନଯୋଃ ସାଦ୍ଗୁଣ୍ୟ ଦର୍ଶିତମ । ସାଧୁଜାତେତି  
—ଜୟନଃ, ସଦିତି—ଜାତେର୍ଯ୍ୟକ୍ଷେତ୍ର; ଉଦ୍ଦରେତି—ତାପି ତଦସ୍ତକୋଷୟ ଇତି କମଲଙ୍ଗ ଶୋଭାପରମକାଷ୍ଟା ଦର୍ଶିତ, ତାମୃ-  
ତେଶ୍ରୀମୂର୍ତ୍ତା ସ୍ତର୍ଣ୍ଣିଆ, ତାମପି ଅକୁର୍ବତ୍ୟେତ୍ୟର୍ଥଃ, ତଚ୍ଛିର୍ୟ, ହରତ୍ୟେବେତ୍ୟର୍ଥଃ । ସତ୍ର ସତ୍ର ସା ଶୁରୁତି, ତତ୍ର ତତ୍ର ତେଶ୍ରୀନ୍  
ଦୃଶ୍ୟତ ଇତି ନବନବଶ୍ରୀଜାନନ୍ୟା ନୂଂ ଚୋର୍ଯ୍ୟତ ଏବ ସେତି ଭାବଃ, ଦୂଶେତ୍ୟେକବଚନମେକରୀବ ଭାବମୁନ୍ନାଃ । ଏକାପି, କିମୁତ  
ଧାର୍ଯ୍ୟାମିତି ଶ୍ରେସାଃ । ଦୂଶେତି ସୁରତନାଥେତ୍ୟାପ୍ୟସ୍ୟଃ । ହେ ଦୂଶେବ ସୁରତଯାଚକେତି ଅୟେବାଶ୍ର ତଦିଚ୍ଛାକାରିତା, ତତ୍ର  
ଚ ବରଦେତି ବରଦାନେନ ଦୂଚୀକୃତା ଚେତି ତାପାଶକ ନ ଦୋଷଃ, ଅଶ୍ରୁଦାସିକା ଇତି ପ୍ରତ୍ୟାମଣି ଏବ ; ଭବତସ୍ତ  
ସୋହପି ଦୋଷଃ, ସମ୍ପତ୍ତି ତୁ ମହାନେବ୍ୟାହଃ—ନିଷ୍ଠତ ଇତି । ଶ୍ରେଷ୍ଠାପି ତଥିବେଶ ଦୋଷାପରାୟ ଚୋର୍ଯ୍ୟକ୍ରିୟା-  
ଭିନିବେଶେ ଦର୍ଶିତଃ, ତ ସ ହି ଚୋରେସୁ ତ୍ରିଧା ସମ୍ପଦି—ସାଧୁନାମପି ସାମ୍ପତ୍ୟାଦାନାତ୍ୟେକଟଦୋସତ୍ୟାଗନେନ,

ଅତିନିଗୃତ-ପରବର୍ତ୍ତ-ଜାନେନାତିତୁଳ-ଯ୍ୟ-ଲଙ୍ଘନେନ ଚ । ତତ୍ର ପ୍ରଥମ ସଂସରସିଜେତିପର୍ଯ୍ୟନ୍ତେକ୍ଷମ ; ଶରଦୁଦାଶ୍ୟ ହିର୍ତ୍ତ—ସଞ୍ଚତାଦିଗୁଣ୍ୟ-କ୍ରମ ଜନ୍ମିତୁଃ, ସାଧୁଜାତେତି—ଜନ୍ମନଃ, ସଦିତି—ସନ୍ଦ୍ରଗଣ୍ଗନ୍ତ ଚ ପ୍ରଶ୍ନନାଂ । ଦିତୀୟମ୍—ମହାଜଳାତ୍ସରସିଜୋ ଦରେ ବିଲୀଯ ହିତହେନ । ତୃତୀୟମ୍—ବର୍ଷାନନ୍ତରକାଲୀନଭାବ୍ୟ ଅତିପୂର୍ଣ୍ଣୋଦ୍ଧର୍ଯ୍ୟ ଦୂରବଗାହମଧ୍ୟଦେଶରେ ସହଶ୍ରପତ୍ରାଖ୍ୟ-ସଂସରସିଜୋଦରଭ୍ୟ ଦୃଗ୍-ଭିତ୍ତିରେହେନ ଚେତି ; କିଞ୍ଚ, ଭଞ୍ଚାଦିବ ତଥା ନିଗୃତାପି ଶ୍ରୀନାୟିକା ମୁଣ୍ଡା ; ତତଃ ସରଳାଂଗଃ ଅଜ୍ୟନ୍ଦାବନମୋର୍ନିର୍ଯ୍ୟର ଅମ୍ବତୀନାମଶାକଃ ବା କା ବାର୍ତ୍ତା ? ଭବତ୍ସଂକମିପି ତଦ୍ଵାରା ମୋଷଙ୍ଗ, କିନ୍ତୁ ସା କୃତ-ତାଦୃଶକୌଟିଲ୍ୟାପି ସ୍ଵଚନ୍ଦ୍ରୋରରୁରେ ରକ୍ଷିତା, ବସ୍ତୁ ତାଦୃଶସରଳା ଅପି ବଲାଯୋଧଣେ ପ୍ରତ୍ୟାତାଶୁଦ୍ଧାଦିକାଃ, ତବ୍ରେର୍ଯ୍ୟଃ ତ୍ୟକ୍ତ୍ଵା ନିର୍ମାପିତରା ଦେବମାନା ଅପି ତଦ୍ଵାରା ପୁନର୍ନିହନ୍ତମାରକା । ଇତି ପରମାତ୍ମାଯ-ମିତ୍ୟାହୁଃ—ନିଷ୍ଠାତ ଇତି । ନେହ କିଂ ବଧ ଇତି ଚୋର୍ଯ୍ୟାଲୋକେନ ନ ଜ୍ଞାଯାତଃ ନାମ, ହତ୍ୟାପି କିଂ ନ ଶାଦିତର୍ଥଃ । ସମେଧନଦୟେନ ଚେଦେ ଜାପ୍ୟତେ—ଅହୋ ଜ୍ଞାତଃ ତତ୍ତ ସର୍ବଃ, ଅଯେତଦର୍ଥମେବ ମୃଷା ପ୍ରଗଞ୍ଚିତମିତି । ଅର୍ଦ୍ଧତେଃ । ଯଦ୍ଵା, ତାଦୃଶକୌରେ ଶୁଦ୍ଧାଦିକାଃ, ତକ୍ଷପେଣେ ଶୁକ୍ଳେନ ଦାସିକା ଇତ୍ୟର୍ଯ୍ୟଃ । ତାଦୃଶାରପି ନିଷ୍ଠାତ ତ୍ୟାଗେନ ମାର୍ଯ୍ୟତଃ । ହେ ସ୍ଵରୂପତାନାଂ ଜନାନାମୁପତାପକ ! ନାଥକେତୁପତାପାର୍ଥଭାବ୍ୟ । ତଥା ହେ ନିଜଦୋଷପରିହାରାର୍ଥମଧ୍ୟାଗମ୍ୟତାମିତି ଭାବଃ । ଜୀ' ୨ ॥

୨ । ଶ୍ରୀଜୀବ ବୈ<sup>୦</sup> ତୋ<sup>୦</sup> ଟୀକାତ୍ୱାଦ : ଶରଦୁଦାଶ୍ୟ—ଶରଦୁକାଲୀନ ସରସି, ଏହି ପଦେ କମଲେର ଜନ୍ମକାଲେର ଓ ଜମ୍ବୁନେର ସନ୍ଦ୍ରଗଣେର ପ୍ରଭାବ ଦେଖାନ ହଲ—ସାଧୁଜାତ-ସଂସରସିଜୋଦର—ଏହି ବାକ୍ୟେର ‘ସାଧୁଜାତ’ ପଦେର ଦ୍ଵାରା ଜନ୍ମେର, ‘ସ୍ତ’ ‘ଉତ୍କଳ୍ପ’ ପଦେର ଦ୍ଵାରା ଜାତିର ଓ ଉତ୍କଳ୍ପିର ଏବଂ ‘ଉଦର’ ପଦେର ଦ୍ଵାରା ଅନ୍ତଃକୋରେ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ—ଏହିରପେ କମଲେର ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ପରାକାର୍ତ୍ତା ଦେଖାନ ହଲ; ଏତାଦୃଶ କମଲେର ସେ ଶ୍ରୀ—ଶୋଭା, ତା ହୃତ ହୁଯ ତୋମାର ନୟନଶୋଭା ଦ୍ଵାରା ଅର୍ଥାଂ ଅମନ ଯେ କମଲେର ଶୋଭା, ତାଓ ତୁଛ ହୁୟେ ଯାଏ ତୋମାର ନୟନେର ଶୋଭାର କାହେ । ବା କମଲେର ଶୋଭାକେ ହରଣ କରେ—ଯେଥାନେ ଯେଥାନେ ତୋମାର ନୟନଶୋଭା ଶ୍ର୍ଵ୍ରତ ପ୍ରାପ୍ତ ହୁୟ ସେଥାନେ ସେଥାନେ କମଲେର ଶୋଭା ଆର ଚୋର୍ଖେ ଲାଗେ ନା—ନବ ନବ ଭାବବିଶିଷ୍ଟ ତୋମାର ଐ ନୟନ ନିଶ୍ଚଯଇ କମଲେର ସେଇ ଶୋଭାକେ ହରଣ କରେ ନେଇ ଏକମତ ଭାବ । ଦୃଶ୍ୟ ଇତି—[ ଦୃଶ୍ୟ ଶବ୍ଦେର ତୃତୀୟା ଏକବଚନ ] ଏଥାନେ ଏକବଚନ ବ୍ୟବହାର, ଏକ ନୟନେର ଦ୍ଵାରାଇ ଭାବପ୍ରକାଶ ହେତୁ । ଶ୍ଲେଷାର୍ଥ ପ୍ରକାଶ ପାଇଁଛ, ଏକ ନୟନେରାଇ ଏତ ଶୋଭା, ଦୂରଯନେର ଯେ ହବେ ଏତେ ଆର ବଲବାର କି ଆହେ ? ‘ଦୃଶ୍ୟ’ ପଦଟିର କାକାକ୍ଷିଗୋଲକ ଆୟେ ଦୁଦିକେଇ ଅସ୍ତ୍ର, ସଥା—‘ଦୃଶ୍ୟ ସୁରତନାଥ’ ଅର୍ଥାଂ ହେ ନୟନଦ୍ଵାରାଇ ସୁରତଯାଚକ ! ଅର୍ଥାଂ ତୁମି ନୟନେର ଦ୍ଵାରାଇ ଆମାଦେର ନିକଟ ସୁରତ ପ୍ରାର୍ଥନା କରେ ଥାକ—କାଜେଇ ଆମାଦେର ଭେତର ଯେ ସୁରତ-ଇଚ୍ଛା । ତାର ଉତ୍ତରେ ତୁମିଇ କରିଯେ ଥାକ । ଏହ ମଧ୍ୟେ ଆବାର ତୁମି ବରଦାନେ ସେଇ ଇଚ୍ଛାକେ ଦୃଢ଼ିକୃତ କରେଛ, କାଜେଇ ଏଥାନେ ଆମାଦେର କୋନ ଦୋଷ ନେଇ । ଅତ୍ୟତ ଆମରା ତୋମାର ଅଶୁକ୍ଳ ଦାସିକା—ବିନା ମୂଲ୍ୟର ଦାସୀ ବଲେ ଏ ଆମାଦେର ଗୁଣି । ଆର ତୋମାର ନୟନେର ସେଇ ସୌନ୍ଦର୍ୟାଦି ଗୁଣଓ ଆସଲେ ଦୋଷଇ । ସମ୍ପ୍ରତି ତୋ ମହାନ୍ ଦୋଷେ ଦୋଷୀ ତୁମି, ଏହି ଆଶୟେ ବଲା ହିଁଛେ, ନିଷ୍ଠାତ ଇତି—‘ମାରସ୍ତ’ ବଧ କରଛ । [ ଶ୍ଲେଷେତ୍ର ] ଅର୍ଥାନ୍ତରେଓ କୁମେର ପ୍ରତିଇ ଦୋଷ ଅର୍ପଣ କରାର ଜଣ ତାର

চৌরঙ্কিয়ায় অভিনিবেশ দেখান হচ্ছে—সেই অভিনিবেশ চোরে তিনগুলির হতে পারে— (১) সাধু কমলের সম্পত্তি গ্রহণ যে উৎকৃষ্ট দোষ, তা গণনার মধ্যে না আন। (২) পরদ্বয় অতি গোপন স্থানে লুকানো থাকলেও সে বিষয়ে জান। (৩) অতি দুর্জ্য বাধা অতিক্রম করে সেই বস্তু চুরি। তামধ্যে চুরিতে প্রথম প্রকার অভিনিবেশ গোপীগীতের ‘শরদুদাশয়ে মাধুজাত সংসরসিজ’ বাক্যে ব্যক্ত হয়েছে—এর মধ্যে ‘শরদুদাশয়ে’ অর্থাৎ ‘শরৎকালীন সরোবরে’ পদে স্বচ্ছতাদি শুণ্যুক্ত সরোবরের প্রশংসায়, ‘মাধুজাত’ পদে কমলের জন্মের প্রশংসায়, ‘সৎ’ পদের দ্বারা কমলের রূপ ও গুণের প্রশংসায় সেই অভিনিবেশ ব্যক্ত হয়েছে। বস্তুর সৌন্দর্য-মাধুর্যে অভিনিবেশ হেতু চোরের মনে বিচারের অবকাশ হল না। দ্বিতীয় প্রকার অভিনিবেশ ব্যক্ত হয়েছে, কমলের ‘উদর’ পদে অর্থাৎ মহাজল-মধ্যবর্তী কমলের গর্ভে গোপনে থাকা বস্তু চুরি করা হেতু। এখানে দ্বিতীয় প্রকার অভিনিবেশ বুঝা যাচ্ছে, বর্ধার পর শরৎকালীন পরিপূর্ণ জলাশয়ের দুরবগাহ মধ্যদেশবর্তী হওয়াতে যা দুর্জ্য বাধা, সেই বাধা অতিক্রম করত অতিশ্রেষ্ঠ সহস্রদল কমলের শোভা চুরি করাতে। আরও হে কৃষ্ণ, যেন তোমার ভয়েই অতিগোপনে লুকিয়ে থাকলেও কমলশোভারূপা নায়িকাকে তুমি চুরি করেছ, সুতরাং ব্রজ ও বৃন্দাবন ভিতরে নির্ভরে ঘুরে বেড়ানো সরল আমাদের কথা আর বলবার কি আছে? হোক-না! তোমার নয়নের দ্বারা আমাদেরও চুরি, কিন্তু কমলশোভা কৃত তাদৃশ কৌটিল্যও তুমি নিজে নয়নের ভিতরে রেখেছ, আমরা তাদৃশ সরল হলেও আমাদের বলে অপহরণ করেছ, আমরা কিন্তু তোমার বিনামূল্যের দাসী হয়ে শোভার প্রতি দীর্ঘ ত্যাগ করে নিরূপাধিভাবে তোমার সেবায় নিযুক্ত থাকলেও ঐ নয়নদ্বারা পুনরায় আমাদের বধ করতে আরম্ভ করেছ, ইহা পরম অগ্রায়, এই আশয়ে বলা হচ্ছে—নিম্নত ইতি অর্থাৎ বধ করছ। মেহ কিং বধ—এ-কি বধ নয়? —চুরি করা হেতু লোকে না-ই বা জানল, তাই বলে এ-কি বধ নয়? ‘সুরতনাথ’ ও ‘বরদ’ এই দুই সম্মোধনে একপও বুঝা যাচ্ছে, যথা—আমরা তোমার সুরত প্রার্থনা ও বরদানের তত্ত্ব সব কিছুই বুঝে নিয়েছি, তুমি আমাদের বধ করার জন্যই মিথ্যা মিথ্যা এ সব দেখিয়েছ। আর যা কিছু শ্রাদ্ধরসামিপ্যাদ ব্যাখ্যা করছেন। অথবা শ্রাদ্ধের ‘অশুল্কদাসিকা’ ধরে ব্যাখ্যা করেছেন, আর এখানে ‘শুল্কদাসিকা’ ধরে ব্যাখ্যা হচ্ছে—আমরা তোমার সেই কমলসৌন্দর্যহারী নেতৃশোভারূপ মূল্যে কেনা দাসী। তাদৃশী হলেও আমাদের ত্যাগের দ্বারা বধ করছ। সুরতনাথ—‘মু’ সুর্ষু, ‘রত’ অনুরক্ত, ‘নাথ’ উপতাপক অর্থাৎ একান্ত অনুরক্ত জনের উপতাপক অর্থাৎ অত্যন্ত তাপদায়ক। হে বরদ— [ বর + দ—দেৱ ধাতু খণ্ডনার্থ ] হে স্ববরখণ্ডক! বর দিয়ে আমাদের ব্রত-ইচ্ছা দৃঢ় করেছ, এতে তোমার দোষ হয়েছে—এখন নিজদোষ খণ্ডনের জন্যও আমাদের কাছে এস। জীৱ ২॥

২। শ্রীবিশ্ব চীকা : নয়, কিমহং যশ্চভ্যং দুঃখং দিঃমামি যদেবং স্মচ্যথেতি। তত্ত্ব অম্বান খলু

হংস্যেবেত্যাহঃ,—শরদিতি। দৃশ্যে স্বরতৎ নাথসি যাচসে অথচ দৃশ্যে বরদঃ অভীষ্টস্থৎ দাসি, অথচ তঁরে দৃশ্য প্রেমানলপুঞ্জপ্রক্ষেপিণ্য। নিষ্ঠাতোহঙ্কুদাসিকা অস্মান् মারয়তন্তব ইহ কিং ন বধঃ? কিং শঙ্ক্রণেব বধো বধঃ? দৃশ্য বধো ন ভবতি, অপি তু ভবত্যেব। তত্ত্বাং হে বরদ, অভীষ্টং দদদেব অভীষ্টমৈহিকং পারত্রিকং স্থুৎং ত্বসি থগুয়সীত্যৰ্থঃ। কিঞ্চাচ্ছ তে সন্তুষ্টেবতি তর্হি স্বধনং পালয় জালয় বা ন দোষঃ। বয়ন্ত অয়া ন শুক্রেন কৃতা ন পিপি পরিগ্রয়েন গৃহীতাঃ কিঞ্চঙ্কদাসিকা বয়ং স্বয়মেব মৌঝেনাভূমেত্যৰ্থঃ। তত্ত্ব তত্ত্ব মোহনেন্মাদনমহা-চোরচক্রবর্তিস্মেব হেতুং বদন্ত্যে দৃশ্যঃ বিশিংবস্তি শরৎকালসমন্বীয় উদাশয়ঃ গভীরস্বচ্ছজলপূর্ণস্তড়াগ ইত্যৰ্থঃ। তত্ত্ব সাধুজাতং সাধুময়প্রদেশ প্রকারতো জাতং সৎ জাত্যাপ্যত্যনং যৎ সরসিজং বিকসিতপদ্মং তঙ্গোদরস্থাং শ্রিয়ং শোভাং সম্পত্তিঃ মৃগতি চোরয়তীতি তথেতি দৃশ্যসৌন্দর্যসৌরভ্যশৈত্যসৌকুমার্যাগ্ন্যসাধারণ্যহ্যজ্ঞানি যা খলু তাদৃঃং জনহর্হমপুঞ্জজ্য তাদৃশাভিজাতস্ত সজ্জনশাস্তঃপুরং প্রবিশ্ব সম্পত্তিঃ চোরয়তি সা তব দৃকচোরিকা কেনাপি মোহনো-মাদন ধূলিপ্রক্ষেপগোমাদিতভিরশাস্তিঃ স্বয়মেব দৃক্ত স্বরতন্তং প্রাণাংশ নীত্বা তুভাং দদাৰতএব পূর্বমুক্তং ঘয়ি ধৃতাসব ইত্যাতোবয়ং অয়া নির্ধনীকৃত্য হতা এবেতি পরঃসহস্রস্তীবধপাতকং অয়া গৃহীতমেবেতি ধ্বনিঃ। অতঃ পাপান্তিত্যাপি দৰ্শনং দেহীত্যমুক্তবিনিঃ। বি ২।

২। **শ্রীবিশ্ব চীকাতুবাদ :** কৃষ্ণ যেন বলছেন—কি হে, আমি কি তোমাদিকে দুঃখ দেওয়ার ইচ্ছে করছি না—কি, যে তোমরা একপ কথার সূচনা করলে—এরই উত্তরে, শুধু দুঃখ দেওয়ার ইচ্ছে নয়, তুমি আমাদের বধ করছ, এই আশয়ে বলছেন—শরদিতি! নয়নের ভঙ্গীতে স্বুরতন্ত্রাথ—স্বুরত প্রার্থনা করছ, অথচ আবার এই নয়ন ভঙ্গীতেই বরদ—আমাদিকে অভীষ্ট স্থুৎ দিচ্ছ, অথচ সেই নয়নভঙ্গীতেই প্রেমানলপুঞ্জ নিষ্কেপ করে তোমার অশুল্প দাসিকা—বিনামূল্যের দাসী আমাদিকে নিষ্ঠাতো—দন্ধিয়ে মারছ, একি বধ নয়? নিশ্চয়ই বধ—অস্ত্র দ্বারা বধই কি শুধু বধ? স্বতরাং দেখা যাচ্ছে হে বরদ—তুমি আমাদের অভীষ্ট ইহলোক পরলোকের [ বর+দ ] স্থুৎ 'দ্যসি' দূর করে দিচ্ছ, আরও আমাদের উপর তোমার সন্ত্ব যদি থাকতো, তবে স্বধন রক্ষা কর বা জালিয়ে দাও দোষ থাকতো না; কিন্তু এখানে সন্ত্ব কোথায়? আমরা তোমার না-মূল্যে কেনা, না-বিবাহস্থত্বে গৃহীত, আমরা হলাম বিনামূল্যের দাসী মাত্র অর্থাৎ নিজেই মুন্দুত্ব হেতু দাসী হয়েছি।

এ বিষয়ে শ্রীকৃষ্ণের মোহন শক্তি, উন্মাদন শক্তি ও মহাচৌরচক্রবর্তিতার হেতু বলতে গিয়ে নয়নকে নির্দেশ করা হচ্ছে, যথা তোমার নয়ন শরৎকালীন স্বচ্ছজলপূর্ণ সরোবরে উৎপন্ন সর্বসুন্দর প্রকৃতি কমলের আভ্যন্তরীন শোভাকে অপহরণ করেছে। সেখানে সাধুজাতং—সাধুময়প্রদেশ-বিশেষে অর্থাৎ বর্জে জাত সৎসনাসিজ—জাতিতেও শ্রেষ্ঠ যে বিকশিত কমল, তার গর্ভের শ্রী—শোভা সম্পত্তি, ( চুরি করেছ )। এইরূপে গোপীরা কৃষ্ণের নয়নের সৌন্দর্য-সৌরভ্য-শৈত্য-সৌকুমার্য প্রভৃতি অসাধারণ শোভা বললেন, যা তাদৃশ দুর্গম জনসংঘট্টণ উল্লংঘন করে তাদৃশ অভিজাত সজ্জনের অস্তঃপুরে প্রবেশ করত সম্পত্তি চুরি করে, সেই তোমার নয়নকূপ চোর কোনও অনিবচ্চ'নীয়া

চল্লিত বাষণ কালীর পঞ্চক্ষণি। ৩। **বিষজলাপ্যযাত্মালাঙ্গসাদ-** চল্লিত তীব্রিঃ—ভাস্তুভূত্যে  
দুষ্কুল যাত্মালাঙ্গ ক্ষণি ১ শব্দ ক কৰি **বর্ষমারুতাদ-বৈদ্যতানলাং** চল্লিত যাত্মালাঙ্গ পুরুষ  
পুরুষ ক্ষণিত্যে। কালিয়ে ক্ষণিত্যে স্মরণ বৃষময়াত্মাজাহ্নিষ্ঠে ভয়াদ- চল্লিত তীব্র ত শব্দ পুরুষ  
চল্লিত ক ক্ষণ ক্ষণ। কালী ক ক ক্ষণ আৰত (তে বয়ং রক্ষিতা ঘৃঙ্খঃ)। ৩। ক্ষণিত্যে। ক্ষণিত্যে।

৩। অন্ধয়ঃ ঋষত (হে পুরুষশ্রেষ্ঠ) বিষজলাপ্যয়াৎ (কালিয়হুদজলঃ তস্মাত মুরণাঃ) ব্যালরাঙ্গসাং  
(অঘাস্তুরাং) বৰ্ষাঃ (ইন্দ্রকৃতবৃংহঃ) মারুতাঃ (তৃণাবর্তাঃ) বৈদ্যতানলাং (ইন্দ্রকৃত'কবজ্জক্ষেপাঃ) বৃষময়াত্মাজাঃ  
(বৃষাস্তুরাং ব্যোমাস্তুর নামকময়াত্মাজাচ) বিশ্বতো ভয়াৎ (অগ্ন্যাদপি বিবিধভয়াৎ) তে (ভয়া) বয়ং বক্ষিতাঃ।  
৩। ঘূলাত্মুবাদঃ (বধেরই যদি ইচ্ছা, তবে পূর্বাপর নিখিল বিপদ থেকে উদ্বারাই-বা  
করলে কেন? এই আশয়ে বলছেন।)

কালিয়বিষজলে মৃত্য থেকে এবং অঘাস্তুর, ইন্দ্রকৃত ঘড়জল-অশনিপাত, তৃণাবর্ত, অরিষ্টাস্তুর,  
ব্যোমাস্তুর প্রভৃতি ধাবতীয় ভয় থেকে তুমি আমাদের হে পুরুষশ্রেষ্ঠ, বার বার রক্ষা করেছ।

মোহন-উমাদন-ধূলি নিক্ষেপে উন্মাদিতা আমাদিকে তোমার নিজেরই দেওয়া স্তুরতধন ও প্রাণসমূহ  
নিয়ে গিয়ে তোমাকে সমর্পণ করেছে, তাই পূর্বের এক প্লোকে বলা হল ‘তয়ি ধূতাসুব (তোমাতে  
প্রাণ অবস্থিত রয়েছে) স্তুতরাং আমরা তোমা কর্তৃক ধনহারা হয়ে মরেই আছি। এখানে ধৰনি  
—পরমহন্ত শ্রীবধ-পাতক তুমি ষ্টেচায় স্থীকার করে নিলে। বিৱৰণ।

৩। **শ্রীজীব বৈৰো তোৰ টীকা:** এবং পরম্পরায় সর্বসাধারণতয়া চ ভয়া বয়ং সদা রক্ষিতাঃ স্ম এব।  
তর্হি ‘বিষয়ক্ষেপি সংবন্ধ্য স্বয়ং ছেত্তু মসাস্তুম,’ ইতি নীতিঃ কথং নং স্মর্যতামিত্যভিপ্রেত্যাহঃ—বিষজলাপ্যয়া-  
দিতি। বিষজলঃ কালিয়হুদজলঃ, তেন পীতেনাপ্যয়াৎ গবাঃ গোপানাঙ্গ মুরণাঃ, ব্যালরাঙ্গসাদয়াৎ ‘রক্ষে  
বিদিষাখিলভৃত্যঃস্থিতঃ’ (শ্রীতা ১০।১২।২৫) ইত্যনেন তর্ষেব ব্যালরপন্থ রাক্ষসফেন নির্দেশঃ কৃত ইতি তস্মাদাল-  
বৎসান্ গিলিতবতো বয়ং রক্ষিতা ইতি সর্বগোকুলজীবনরূপাণাঃ তেবাং রক্ষণেন গোকুলশু রক্ষণাঃ বয়মপি রক্ষিতা  
ইত্যর্থঃ। ইতি পরম্পরা দর্শিতা। বর্ষমারুতাদৰ্ষমিশ্রামারুতাভৃত্যেব বজ্রাশ-বৰ্ষান্নিলৈরিত্যুজ্ঞ। বৈদ্যতানলাচ শ্রীগোবৰ্ধন-  
ধরণেন ভয়া রক্ষিতা ইতি সর্বসাধারণতা দর্শিতা, বৃষময়াত্মাজাদিতি সমাহারঃ, বৃষাঃ বৎসাকারহেন গতাদপি  
পরিণামে বৃহস্পর্শনাঃ, বৃষাঃ বৎসাস্তুরাং ময়াত্মাজাঃ তলীলায় অতিবাল্যচরিতর্ভেনেব নির্ণেয়মাণস্তাঃ পূর্বমেব ব্যোমা-  
স্তুরাচেতি পুনঃ পরম্পরা দর্শিতা। বরাহতোকো নিরগাদিতিবৎ। বৃষাত্মাজাস্তুরাং ময়াত্মাজাদ্যোমাচেতি বা।  
অথ সর্বমেব সংগৃহ আছঃ—বিশ্বতো ভয়াদিতি। তত্ত্ব তত্ত্ব ষেগ্যতামাহঃ—হে ঋষত সর্বশ্রেষ্ঠ ইতি। জীৱ ৩॥

৩। **শ্রীজীব বৈৰো তোৰ টীকাত্মুবাদঃ:** আরও ব্রজলোকের পরম্পরায় সর্বসাধারণকূপে  
আমাদের রক্ষা করেছ। তা হলে কেন-না নীতি-বাক্য স্মরণ করছ, ‘বিষবৃক্ষ হলেও তা যত্নে বাড়িয়ে তুলে  
নিজ হাতে কাটা অগ্রায়’ এই অভিপ্রায়ে বলা হচ্ছে—বিষজল ইতি। —কালিয়  
হুদজল পান জনিত অপ্যয়াৎ মুরণ থেকে, গো ও গোপদের রক্ষা করেছ। ব্যালরাঙ্গসাদ—  
সর্পকূপী অঘাস্তুর থেকে। (শ্রীতা ১০।১২।২৫) প্লোকে সেই সপ্তরূপীকে রাক্ষস বলেই নির্দেশ

করা হয়েছে। —এই দুই লীলায় সর্বগোকুল-জীবনস্মরণ সেই গো-গোপদের রক্ষণে গোকুলের রক্ষণই হল, গোকুলের রক্ষণে আমরাও রক্ষিত হলাম এইরূপে পূর্বে উল্লিখিত পরম্পরা দেখান হল। ইন্দ্রকৃত বাড়বৃষ্টি বিহৃৎপ্রভায় অশনিগঞ্জ'ন ও শিলা-বর্ষণ থেকে গোবধ'ন ধারণে রক্ষণ করেছ—এখানে সর্বসাধারণতা দেখান হল। বৃষ্টময়াত্মজান—এখানে দুইটি লীলা একসঙ্গে সংক্ষেপে বলা হয়েছে—‘বৃষাং’ বৎসাসুর থেকে রক্ষা—বৎসাসুর প্রথমে বৃষ থেকে বৎসাকারে দেখা দিয়েও মৃত্যুসময় বৃহদাকার বৃষরূপে দেখা দিয়েছিল। ‘ময়াত্মজান’ ব্যোমাসুর থেকে রক্ষা করেছিলে—পূর্বে যা বলা হয়েছে, সে সব অতি বাল্যলীলারূপে নির্ণীত হওয়ায় আর ব্যোমাসুর-বধলীলা রামলীলার পর বর্ণিত থাকায় পুনরায় লীলার পরম্পরাই দেখান হল। বা ‘বৃষাত্মজান’ ‘বৎসাং’ বৎসাসুর থেকে ‘ময়াত্মজান’ ‘ব্যোমাসুর থেকে। অতঃপর সব কিছু একসঙ্গে করে বলা হচ্ছে—বিশ্বতোত্তমান—বিশ্বগত অগ্রান্ত ভয় থেকে পুনঃপুনঃ ত্রাণ করেছে, এ সব বিষরে যোগ্যতা বলা হচ্ছে—হে ঘৰ্ষণ ! হে সর্বশ্রেষ্ঠ ! বি ৩॥

৩। **আবিশ্ব টীকা :** কিঞ্চি, জিঘাসৈব চে তব বৰ্ততে তদা পূৰ্বপূৰ্ববিপন্নঃ কিমতি রক্ষিতা বধঃ খৱন্তুচিত এবেত্যাহঃ,—বিষময়াজ্জনাং যোহপ্যায়স্তব্যাং। ব্যালরাঙ্গনাদৰ্শস্তুৱাং, বৰ্ধাদিন্দ্রকৃতবৃষ্টিঃ। মারুতাং তৃণাবৰ্ত্তাং। বৈহৃত্যতানলাদিন্দ্রকৃত'কবজক্ষেপাং। বৃষাদরিষ্টাং ময়াত্মজাত্যোমান্ত্বিষ্টঃ অগ্ন্যাদপি সৰ্ব'ভোগ ভয়াৎ কালিয়দমনাদিনা হে ঋষত, পুরুষশ্রেষ্ঠ স্বরঞ্জনাদেব তদেকপ্রাণ ব্যং রক্ষিতাঃ। বৰ্ধাদিন্দ্রিষ্প সৰ্ব'ত্রজরঞ্জনাদেব তদস্তঃপাতিন্ত্বে বয়মপি রক্ষিতাঃ। অতএব রক্ষকে স্বার্থ বিশ্বস্ত পঞ্চশরজালোপশমার্থং বয়মাগতাঃ স্বয়া তু ততোহপি কোটিশুণিতরা স্ববিরহানলজালয়া দংদহামহে ইতি বিশ্বস্তাতাদপি অং ন বিভেষিতি ভাবঃ। অত অরিষ্টব্যোমবধশ্য তাৰিষ্টেহপি গৰ্ভাণ্গৰ্য্যাদিমুক্তঃ কৃঞ্জন্মপত্র্যাং অবশ্য ভূতহেনেব ভূতনির্দেশঃ। বি ৩॥

৩। **আবিশ্ব টীকানুবাদ :** তোমার যদি মারবারই ইচ্ছা, তবে কেন পূর্বপূর্ব বিপদ থেকে রক্ষা করলে, রক্ষা করে অতঃপর মারাট। অত্যন্ত অনুচিত, এই আশয়ে বলেছেন, কালিয়ের বিষে বিষময় হওয়া হেতু হৃদের জল থেকে যে মৃত্যু, তার থেকে রক্ষা করেছ। ব্যালরাঙ্গনান—অগ্ন্যাসুর থেকে। বধাদি—ইন্দ্রকৃত বৃষ্টি থেকে। মারুতান—তৃণাবৰ্ত্ত অস্তুৱ থেকে। বৈদুয়া-তামলান—ইন্দ্র কৃত'ক বজক্ষেপ থেকে। বৃষাং—অরিষ্টাসুর থেকে। ময়াত্মজান—ব্যোমাসুর থেকে। বিশ্বতে!—অগ্রান্ত সব কিছু ভয় থেকে, তুমি আমাদের নিখিল ভয় থেকে রক্ষা করেছ। কালিয়দমনাদি দ্বারা হে ঋষত ! হে পুরুষশ্রেষ্ঠ ! তোমার নিজের রক্ষণেই তদেকপ্রাণ আমরা রক্ষিত হয়েছি। কিন্তু বড় বৃষ্টি প্রভৃতি দ্বারা সর্বত্রজরঞ্জনে, তার অন্তঃপাতিনী আমরাও রক্ষা পেয়ে গিয়েছি। অতএব রক্ষক তোমাতে বিশ্বাস স্থাপন করে পঞ্চশরজাল। উপশমের জন্য তোমার নিকট এসেছি, উণ্টা তুমি এর থেকেও কোটিশুণ স্ববিরহ-অনলে আমাদের দক্ষিয়ে মারছ—তুমি কি বিশ্বাসযাতকতা পাপেরও ভয় কর না। অতঃপর বলবার কথা, অরিষ্টাসুর ও ব্যোমাসুর-বধলীলা ভবিষ্যৎকালীন হলেও এখানে যে গোপীগণ বললেন, তা কৃষের জন্মপত্রিকায় উল্লিখিত এই সব লীলা গৰ্ভাণ্গৰী প্রভৃতি মুনির মুখে শুনে। বি ৩॥

ଚନ୍ଦ୍ରକାଳ ପ୍ରକାଶ ହୃଦୟରେ ଆମେ  
ମାତ୍ରାମାତ୍ରିକାଂ ତଥିଲିତି ଚୟାନ୍ତି  
ଅଖିଲଦେହିନାମସ୍ତରାଜ୍ଞଦୂକ ।  
ବିଶ୍ଵସାଧିତୋ ବିଶ୍ଵଗୁଣ୍ଠୟ  
ସଥ ଉଦ୍‌ଦେୟିବାନ୍ ସାତ୍ତାଂ କୁଳେ ॥

୫ । ଅନ୍ତରୀ : ହେ ସଥେ ଭବାନ୍ ଥିଲୁ (ନିଶ୍ଚିତମେବ) ଗୋପିକାନନ୍ଦନ : ନ (ନୈ ଭବତି, କିନ୍ତୁ) ଅଖିଲଦେହିନାମାତ୍ରିକାଂ ଅନ୍ତରାଜ୍ଞଦୂକ ବିଶ୍ଵଗୁଣ୍ଠୟେ (ବିଶ୍ଵପାଲନାର୍ଥଃ) ବିଧନସା (ବ୍ରଙ୍ଗଣଃ) ଅର୍ଥିତଃ (ପ୍ରାର୍ଥିତଃ ସନ୍) ସାତ୍ତାଂ (ସାଦବାନାଂ) କୁଳେ ଉଦ୍‌ଦେୟିବାନ୍ (ଉଦିତୋ ବଭୂବ) ।

୬ । ଘୁଲାଗୁବାଦ : (ଏଇରୁପେ ଐଶ୍ଵର୍ଯ୍ୟର ହେତୁ ଅଭୁମାନ କରା ହଛେ ସ୍ତୁତିମୁଖେ—)  
ହେ ସଥେ ! ମନେ ହୟ ତୁମି ସର୍ବଜୀବେର ଅନ୍ତର୍ଧାମୀ । ଗୋପିକାନନ୍ଦନ ନାହିଁ । ଅନ୍ତର୍ଧାମୀ ହୟେଓ  
ମନେ ହୟ ତୁମି ଜଗଜ୍ଜନେର ପାଲନେର ଜନ୍ମ ବ୍ରଜାର ପ୍ରାର୍ଥନାୟ ଭକ୍ତକୁଳେ ଆବିର୍ଭୂତ ହୟେଛ । (ଆମରା  
ତୋ ଜଗଜ୍ଜନେର ମଧ୍ୟେଇ ଅଗ୍ରତମ, ତାଇ ତୋମାର ପାଲ୍ୟ ନିଶ୍ଚଯାଇ ।

୭ । ଶ୍ରୀଜୀବ ୧୮<sup>୦</sup> ତୋ<sup>୦</sup> ଟୀକା : ତଦେଃ ପ୍ରତାବଦ୍ଵାଦିମହମ୍ଭମିମହ ଇତି ସ୍ତୁତ୍ୟଧାତ୍ମଃ—ନ ଥିଲିତି ।  
ଶ୍ରୀଗୋପେଶ୍ୱର୍ୟଃ । ଅପି ସକୁଳଶ୍ରେଷ୍ଠସେନ ସ୍ଵାତଃପାତଃ ବିଧାୟ ସ୍ଵଦେହେନେ ନ୍ୟନତର୍ଯ୍ୟାକ୍ଷିନ୍ ଦୋଷାୟ, ଅତୋହସ୍ତାକମିଦଃ ହତ୍ତାପବୃତ୍ତ  
ଭବାନ୍ ଜାନାତ୍ୟେବ, କିନ୍ତୁ ସ୍ଵତଃ ବହବର୍ଣ୍ଣନେନେତି ଭାବଃ । ଅବତାରକାରଗମହମୀଯତେ—ବିଧନସେତି । ଅତଃ ସ୍ଵଭକ୍ତ-ସରପ୍ରାର୍ଥନ୍ୟା  
ଭକ୍ତକୁଳେହୃଦ୍ୟାଦିମାତ୍ରାତ୍ୟେନାପି ଭବତା ଭଜନ ଅନବସରେହପି ପରିପାଲ୍ୟା ଏବେତି ଅତ୍ୟପିଯାଗାମୟାକମପ୍ୟବସରାପେକ୍ଷା ନ ଯୁକ୍ତ ।  
ଦୋହୟତ ପରମ ଏବାବସର ଇତି ଭାବଃ । ନରୁ ସ୍ଵୟଂ ନ ଯୁକ୍ତକାଳୀ ଇତି ଚେତ୍ତାପି ପରିପାଲ୍ୟାଃ, ଶ୍ରୀବ୍ରଙ୍ଗଣଃ କିମ୍ ସର୍ବେଷାମେବ  
ପାଲନ୍ୟ ପ୍ରାର୍ଥନାଦିତ୍ୟାଃ—ବିଶ୍ଵଗୁଣ୍ୟ ଇତି । ବସ୍ତୁ ତତ୍ତ୍ଵପଥି ଭାବବିଶେଷଭାଜୋ ବୟଃ ବିଶେଷତଃ ପରିପାଲ୍ୟା  
ଇତ୍ୟଶ୍ରେଣୋଽଃ—ସଥେତି । ସଦା; ଐଶ୍ଵର୍ୟଜାନମିଦଃ ମୁଖ୍ୟାଦିମୁଖତଃ ତମାହାତ୍ମାଶ୍ରବଣେନ, ତତୋ ନିଜଭାବାନ୍ତରପ୍ୟେ ଶ୍ରୀଗୋପିକା-  
ନନ୍ଦନତାମୟ-କେବଳମଧ୍ୟ୍ୟାହୁତବେହପି ତଦେତଦୈଶ୍ୱର୍ୟଃ ଯାଚକରୀତ୍ୟା ନିଜଭାତ୍ମିକାନନ୍ଦନାମହମ୍ଭମିତି ଜ୍ଞେଯମ । ଏବମ୍ଭର-  
ଭାପି । ଅଗ୍ରତୌ: । ସଦା, ଥିଲିତି ପ୍ରତିଯେଥେ, ଥିଲୁ କ୍ରେତିବ୍ରତ । ଅନ୍ତରାଜ୍ଞଦୂକପି ଭବାନ୍ ଗୋପିକାନନ୍ଦନୋ ନ ଭବତି,  
ଥିଲିତି ତୁ ଭବତୋବେତ୍ୟର୍ଥ: । କଥମ୍ ? ତଦାହଃ—ବିଧନସେତି । ଅତୋ ବୟଃ ପାଲ୍ୟ ଏବେତି ଭାବଃ । ସଦା, ଦେର୍ଯ୍ୟମାତ୍ରଃ—  
ଗୋପିକାଯାଃ ପରମଦୟାଲୁତଯା ଅମ୍ବପାଲିକାଯା ଶ୍ରୀବ୍ରଜେଶ୍ୱର୍ୟଃ ନନ୍ଦନୋ ଭବାନ୍ ଭବତି, କିନ୍ତୁ ପରମାତ୍ମାବ୍ରତ,  
ଏବଂ ନ୍ୟନପି ବ୍ରଜଭକ୍ତିବଶିକୃତତ୍ୱାଦେବ ଭବାନ୍ ଏତନନ୍ଦନତା-ବ୍ୟାଜେନ ବିଶ୍ଵଗୁଣ୍ୟେ ପ୍ରକଟୋହଣ୍ଟି, ତତ୍ର ଚ ବାଲ୍ୟକ୍ରୀଡ଼ାମଯାତ୍-  
ହୁବୁତ୍ୟାଶ୍ରାକଂ ସଥିତାକ୍ଷଣ ପ୍ରାପ୍ନୋହତ୍ତିତି ଭବତା ପ୍ରତିପାଲ୍ୟା ଏବ ବୟମିତ୍ୟାଃ—ବିଧନସେତି । ଅଥବା ନନ୍ଦନଃ ପ୍ରାଣ୍ତିର୍ଦେଶାଃ  
ସର୍ବପଦ୍ମରେବାଦୟଃ । ତେନ ହେ ଅସଥେ ପ୍ରତିକୁଳ ! ଥିଲୁ ବିତର୍କେ, ଭବାନ୍ ଶ୍ରୀଯଶୋଦାନନ୍ଦନୋ ଭବତି, ତତ୍ର ତ୍ୟସମସ୍ତନାମା-  
କମ୍ପେକ୍ଷାହୁତପତ୍ତେ: । ତଥାଖିଲେହିନାମନ୍ତରାଜ୍ଞଦୂକପି ନ ଭବତି, ତତ୍ରାମ୍ବଦୁଃଖ-ଜାନନ୍ତରପାଦ । ନ ଚ ବ୍ରଙ୍ଗଣଃ ବିଶ୍ଵଗୁଣ୍ୟେହିର୍ଥି-  
ଅନ୍ତରାଜ୍ଞଦୂକପି ରଙ୍ଗନ୍ୟା ଯୋଗ୍ୟହାର । ସାତ୍ତାଂ ଭକ୍ତାନାଂ କୁଳେ ଚ ନୋଦେୟିବାନ୍ । ତତ୍ର ତ୍ୟସମସ୍ତନାମିନିରପାଦି-କୁପାଲୁତା-  
ସମ୍ଭବାଦିତି । ଜୀ' ।

୮ । ଶ୍ରୀଜୀବ ୧୮<sup>୦</sup> ତୋ<sup>୦</sup> ଟୀକାଗୁବାଦ : ତୋମାର ଏଇରୁପେ ଐଶ୍ଵର୍ୟ ଥାକା ହେତୁ ଅଭୁମାନ କରଛି  
—ଏଇ ଅଭୁମାନ କି, ତାଇ ସ୍ତୁତିମୁଖେ ବଲା ହଛେ—ମ ଥିଲୁ । ହେ ସଥେ ! ମନେ ହୟ ତୁମି ସର୍ବଜୀବେର ଅନ୍ତର୍ଧାମୀ,  
ଗୋପିକାନନ୍ଦନ ମାତ୍ର । ଏଥାନେ କୃଷ୍ଣ ମସକ୍କେ ଐଶ୍ଵର୍ୟବୁଦ୍ଧିତେ ନିଜ ଗୋଯାଲାକୁଳେର ଶ୍ରେଷ୍ଠରପେ ଶ୍ରୀଗୋପେଶ୍ୱରୀକେ

ନିଜେଦେଇ ଅନ୍ତର୍ଭୂତ ମନେ କରେ ନିଜେଦେଇ ଦୈଘେଇ ତା'ର ସମ୍ବନ୍ଧେ କୁଦ୍ରବୁଦ୍ଧିତେ ଉତ୍ତି ଦୋଷେର ହଲନା । ସେହେତୁ ତୁମି ଅନ୍ତର୍ଧ୍ୟାମୀ, ତାହି ବଲଛି, ଆମାଦେର ଏହି ହତ୍ତାପ-ବୃତ୍ୟାନ୍ତ ତୁମି ନିଶ୍ଚଯଇ ଜାନ । ତୋମାର କାହେ ଆର ବେଶୀ ବଲବାର କି ଆହେ । ଅନ୍ତର୍ଧ୍ୟାମୀ ହସେଓ ଏ ଜଗତେ ସେ ଆବିର୍ଭାବ, ତା'ର କାରଣ ଅଭୂମାନ କରା ହଚ୍ଛେ—ବିଖ୍ୟାନସା ଇତି—ମନେ ହୟ ତୁମି ଆବିର୍ଭୂତ ହୟେଛ ‘ବିଖ୍ୟାନସା’ ବ୍ରଙ୍ଗାର ପ୍ରାର୍ଥନାୟ । ସ୍ଵତରାଂ ତୋମାର ନିଜ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଭକ୍ତ ବ୍ରଙ୍ଗାର ପ୍ରାର୍ଥନାୟ ବ୍ରଜେ ଏହି ଭକ୍ତକୁଲେ ଆବିର୍ଭାବ ମାତ୍ର ହେତୁତେଓ ତୋମାର ଭକ୍ତକୁଲେର ପ୍ରତି ବିଶେଷ ଦୃଷ୍ଟି ବୁଝା ଯାଏ, ଅନବସରେଓ ଭକ୍ତକୁଲେର ପରିପାଳନ କରାଯା, ତବେ କେନ ତୋମାର ପ୍ରିୟା ଆମାଦେର ପକ୍ଷେ ଏହି ଅବସର ଅପେକ୍ଷା, ଏ ଯୁଦ୍ଧିଯୁକ୍ତ ହୟନା । ଅଧିକଷ୍ଟ ଏହି ଜ୍ୟୋତ୍ସ୍ନାମଯୀ ରାତ୍ରି ପରମ ଅବସର । ସଦି ବଲ ତୋମରା ଆମାର ଭକ୍ତ ନାହିଁ, ଏର ଉତ୍ତରେ ବଲଛି ଶୋନ, ଭକ୍ତ ନା ହଲେଓ ଆମରା ତୋମାର ପରିପାଳ୍ୟ, କାରଣ ବିଶ୍ୱଗୁଣ୍ୟେ—ବ୍ରଙ୍ଗା ନିଖିଲ ଜନେଇ ପାଲନେର ପ୍ରାର୍ଥନା କରେଛେ । ଅକ୍ରତୁପକ୍ଷେ ଭକ୍ତକୁଲେର ମଧ୍ୟେଓ ଭାବବିଶେଷବତ୍ତି ଆମରା ବିଶେଷଭାବେ ପରିପାଳ୍ୟ, ଏହି ଆଶ୍ୟେ ସମ୍ମୋଦନ କରଲେନ—ସଥେ ଇତି ।

ଅଥବା ଥିଲୁ ଇତି—ନିଷେଧେ, ଅନ୍ତର୍ଧ୍ୟାମୀ ହସେଓ ତୁମି କି ଗୋପୀକାନନ୍ଦନ ନାହିଁ ? ପରାନ୍ତ ନିଶ୍ଚଯଇ ହେବ । କି କରେ ? ଏରଇ ଉତ୍ତରେ ବଲା ହଚ୍ଛେ—‘ବିଖ୍ୟାନସା ଇତି’ ବିଶ୍ୱଜନେର ପାଲନେର ଜନ୍ମ ବ୍ରଙ୍ଗାର ପ୍ରାର୍ଥନାୟ ଗୋପୀଗର୍ଭ ଥିକେ ଆବିର୍ଭୂତ ହୟେଛ । ଏହି ବିଶେଷ ମଧ୍ୟେ ଆମରାଓ ଆଛି, ତାହି ଆମରାଓ ତୋମାର ପାଲ୍ୟ ନିଶ୍ଚଯଇ । ଅଥବା ଈର୍ଷାର ସହିତ ବଲା ହଚ୍ଛେ, ପରମଦୟାଲୁତାୟ ଶ୍ରୀବର୍ଜେଶ୍ୱରୀ ଆମାଦେର ପାଲିକା, ତୁମି ତା'ର ନନ୍ଦନ ହବେ କି କରେ, ହତେଇ ପାର ନା । ତବେ ତୁମି ପରମାଜ୍ଞା ବଟେ, ତାହି ସର୍ବତ୍ରି ଉଦ୍‌ଦୀନ । ଏରପ ନିଶ୍ଚଯ ହଲେଓ ବ୍ରଙ୍ଗାର ଭକ୍ତିତେ ବଶୀଭୂତ ହେଯାଇଛୁ ତୁମି ଏହି ନନ୍ଦନନ୍ଦନତା ଛଲେ ବିଶ୍ୱପାଲନେର ଜନ୍ମ ଆବିର୍ଭୂତ ହୟେଛ, ଏର ମଧ୍ୟେଓ ଆବାର ବାଲ୍ୟକ୍ରୀଡ଼ା-ମଯାଦି ଅଭୂବନ୍ଦେ ଆମାଦିକେ ସଥି ଭାବେ ଲାଭ କରେଛ, ଅତେବର ଆମରା ତୋମାର ପ୍ରତିପାଳାଇ, ଏହି ଆଶ୍ୟେ ବଲା ହଚ୍ଛେ, ବିଖ୍ୟାନସା ଇତି । ଅଥବା, ‘ନ’ ଅକ୍ଷରଟି ସର୍ବ ଆଦିତେ ଦେଉଯାଇ ଇହା ଶୋକେର ସବ ପଦେର ସହିତଇ ଅସ୍ତ୍ର ହତେ ପାରେ—ସ୍ଵତରାଂ ସର୍ବତ୍ର ‘ନ’ ଯୋଗେ ବ୍ୟାଖ୍ୟା ହଚ୍ଛେ—‘ନ ସଥେ’ = ‘ଅସଥେ’ ହେ ପ୍ରତିକୁଳ ! ‘ଥିଲୁ’ ବିତର୍କେ । ମନେ ହୟ ତୁମି ଶ୍ରୀଯଶୋଦାନନ୍ଦନ ‘ନ’ ନାହିଁ, ସଦି ହତେ ତବେ ତୋମାର ପକ୍ଷେ ଆମାଦିକେ ଉପେକ୍ଷା କରା ସମ୍ଭବ ହତ ନା । ତଥା ତୁମି ଅଖିଲ ଜୀବେର ‘ନ ଅନ୍ତରାତ୍ମଦ୍ଵାରା’ ଅନ୍ତର୍ଧ୍ୟାମୀଓ ନାହିଁ, କାରଣ ଅନ୍ତର୍ଧ୍ୟାମୀ ହଲେ ଆମାଦେର ଛଂଖ ବୁଝାତେ ପାରାତେ । ବ୍ରଙ୍ଗାଓ ‘ନ ବିଶ୍ୱଗୁଣ୍ୟେ’ ବିଶ୍ୱପାଲନେର ଜନ୍ମ ପ୍ରାର୍ଥନା କରେନ ନି, କାରଣ କରଲେ ଆମାଦେର ରଙ୍ଗାଓ ସମୁଚ୍ଚିତ ହତ । ‘ନ ସାତ୍ତତା-କୁଲେ’ ତୁମି ଭକ୍ତେର କୁଲେଓ ଆବିଭୂତ ହେବ ନି । କାରଣ ସଦି ହତେ ତବେ ଅଛେତୁକୀ କପାଳୁତା ସମ୍ଭବ ହତ । ଜୀ<sup>୦</sup> ୪ ॥

୪ । ଶ୍ରୀବିଶ୍ୱ ଟୀକା : ଅଯି ଶଶଦସମୀକ୍ଷ୍ୟଭାବିନ୍ୟାଗୋପାଲ୍ୟନ୍ତିଷ୍ଠିତ ସବର ‘ନନ୍ଦକଦେବ ନନ୍ଦନନ୍ଦନୋଥଃ ସ୍ଵିବଧପାତକୀ ବିଶ୍ୱସମାତ୍ରୀ ଚ ଯୁଦ୍ଧାଭିର୍ମିନ୍ଦାରିତଃ । ତଦିତେ ନିଃହତ୍ୟ ରହସ୍ୟ କଢିଦେବ ସ୍ଥାନ୍ତାମି ଯଥା ଜମାଧ୍ୟେ ସକ୍ରଦ୍ଧି ମଦ୍ଦର୍ଶନଃ ନ ପ୍ରାପ୍ୟାଥେତି, ତଦୀୟଭୀଷମୋକ୍ଷିମାଶକ୍ଷ୍ୟଭୂତତ୍ତ୍ଵ ସଂ ପ୍ରାଦୟିତୁଂ ସ୍ଵାଷ୍ଟି—ନେତି । ଭବାନ୍ ଗୋପିକାନନ୍ଦନଃ ଥିଲୁ ନ ଭବତି

কিঞ্চিত্তিনদেহিনামন্তরাত্ম। অস্তঃকরণপ্রেরকঃ দৃঢ়-দ্রষ্টা চেত্যস্তর্যামী ভবতীতি। ভাণ্ডরিগার্গি পৌর্ণমাস্তাদি মুখাদশ্রেণীয় ইত্যতো ষথাশ্মান् প্রেরয়সি তথা জমহে ইত্যতো মা কৃপ্য প্রদীপ। অধাৰিৰ্ভাবকারণং চ শ্রতমিত্যাহঃ—বিখনসা অঙ্গ। বিশ্বপালনায় প্রার্থিত সন্ত সাহস্রাং যদুনাং কুলে উদ্দেয়িবান্ম শ্রীযশোদাগভোদয়শৈলাদ্বাবিভৃতঃ। নম্বেবক্ষে-জ্ঞানীবে তৎ কিমিতি রূপঃ জমহে তত্ত্বাহঃ,—হে সথে ইতি। অঁয়েব সখ্যরসসিঙ্গী বয়ঃ নিমজ্জিতা ইতি পরামৃশ বিখঃ পালয়ন্ বিশ্বমধ্যবর্ত্তনীৱানপি পালয় কৃপৈবেতি ভাবঃ। ষথা, স্বপ্নেয়সীনামেবং দৃঃখঃ দ্রষ্টুং নৃদেব-ত্রিয়গাদিয়ু মধ্যে কোথপি ন সমৰ্থঃ। যথা দৃঃখঃ পশুন্নপি স্বথমাস্তে তস্মাদেবং বিতর্ক্যাম ইত্যাহঃ,—নেতি। গোপিকায়াঃ শ্রীযশোদায়াঃ পরহঃখলবেহপি দ্রুতচিত্তাবাস্তশ্চাঃ কৃষ্ণৈ দৃঃ ন জাতোহসি। তৎ কৃক্ষেয়েকস্তাপি লক্ষণস্য স্বয়়ারূপসন্তাদিতি ভাবঃ। তাহি কোহহঃ ? দৃঃ সব'প্রাণিনামন্তর্যামীতি বিতর্কস্তে। স এব জীৰ্বানাং দৃঃখঃ পশুন্নপি তদস্তঃ স্মৃতঃ বসতি। উদাসীনশিরোমণ্ডেষ্বাত্রাবিভীবেহপি কারণং ন জানীম ইত্যাহঃ,—বিখনসা অঙ্গণা স্বস্তিৰুদ্ধিমভীপ্নুনাবিশ্বপুর্যে বিশ্বসিন্ন জগত্যত্র গুপ্তয়ে দৃঃ প্রার্থিতঃ অস্তক্ষ্যা জীৱা মুচ্যন্ত ইত্যতস্থা স্বমুক্তীৰ্য্য গুপ্তস্তিত যথা কেহপি আমীৰথৰং ন মঢ়স্তে। তদা চ তবেশ্বরস্তমন্তমানানামীৰ্থয়ানুবর্ত্তনামপি জৱাসন্দ্বাদিবদস্তুরহমেব ভবিষ্যতি ততএব মে স্পষ্টবৃক্ষিভবিত্রীতি ব্রহ্মবাহ্নিত সিদ্ধার্থং পরদারপরদ্ব্যচৌর্য-মাংসৰ্য্য-হিংসা-দণ্ডাদিকং স্বপ্রতিকুলং ধৰ্মঃ স্বগোপনার্থমঙ্গীকরিষ্যন্ন দুষ্টজ্যং স্বধৰ্মমৌদাসীন্যাশ্বাজহদেব সাহস্রাং কুলে উদ্দেয়িবান্ম। সথে, ইতি পরদারগ্রহণাদেবাস্তাকং সখাপ্যভূরিতি ভাবঃ। বি ৪ ॥

৪। **শ্রীবিশ্ব দীক্ষানুবাদঃ** অয়ি বারবার আসমীক্ষ্যভাষিনী গোয়ালিমীগণ ! দাঢ়াও দাঢ়াও সর্বানন্দকন্দ নন্দনন্দন আমি, আৱ আমাকেই কিম। তোমৰা স্ত্রীবধপ্যাতকী ও বিশ্বাসঘাতী বলে স্থিৰ কৱলে ! অতএব এখান থেকে বেৱ হয়ে কোনও একটি এমন গোপন স্থানে লুকিয়ে যাব, যাতে জয়েও আৱ আমার দৰ্শন না পাও—কুফেৱ একপ কথাৱ আশঙ্কা কৱে অনুতপ্ত্বা তাঁৰা তাঁকে প্ৰসন্ন কৱাৱ জন্তু স্তুব কৱছেন, মেতি। —তুমি নিশ্চয়ই গোপিকানন্দন নও, তুমি হলৈ অখিল জীৱেৱ অস্তুৱাহ্না—অস্তুকৰণ-প্রেৱেক বাস্তুদেব বিগ্ৰহ, এবং দৃঢ়—দ্রষ্টা অৰ্থাৎ অস্তুৱামী—ভাণ্ডৰী-পৌৰ্ণমাসী প্ৰভৃতিৰ মুখ থেকে আমৰা এ শুনেছি, অতএব তুমি যেৱোপ প্ৰেৱণা দিয়েছ, মেৰুপই বলেছি, স্বতুৱ আমাদেৱ উপৱ রাগ কৱ না, প্ৰসন্ন হও। তোমার আবিভীব কাৱণও শুনছি. এই বলেছি শোন—নিথাবসা ইতি—ৰক্ষাৰ দ্বাৱা বিশ্বপালনেৱ জন্য প্রার্থিত হয়ে তুমি উদ্দেয়িবান্ম,—শ্রীযশোদাগভী-উদয়শৈল থেকে আবিভৃত। আচ্ছা এতই যদি জান, তবে কেন এমন কুচু বাক্য বললে, কুফেৱ একপ কথাৱ আশঙ্কা কৱে বলছেন, হে সথে ইতি—তুমি আমাদিকে সখ্যৱসমাগৱে নিমজ্জিত কৱে রেখেছ, এই বিচাৱে বিশ্ব পালন কৱতে কৱতে বিশ্বেৱ অস্তঃবৰ্তনী আমাদিকেও কৃপা কৱে পালন কৱ, একপ ভাব।

অথবা, নিজ প্ৰেয়সীদেৱ দৃঃখ দেখতে মাঘুষ-দেবতা-পণ্ডপন্থী প্ৰভৃতিৰ মধ্যে কেউ-ই পাবে না, যেৱোপ তুমি আমাদেৱ দৃঃখ দেখেও বেশ আনন্দে আছ, কাজেই একপ বিচাৱ কৱছি, শোন বলছি, ‘মেতি’। যাব চিত্ত লবমাত্ পৱহঃখে গলে যায় সেই গোপীকা শ্রীযশোদাৰ গভে’ তুমি জন্মনি। তাঁৰ গভে’ৰ একটি লক্ষণও তোমাতে দেখা যায় না। তা হলৈ আমি কে ?

୫ । ବିରଚିତାଭୟଂ ଗୁଣିଷ୍ଠୁସ୍ତୁତି ତେ  
ଚରଣମୌଯୁଷ୍ମାଂ ସଂସ୍କରେତ୍ତୟାନ୍ ।  
କରମୋରୋକୁହଂ କାନ୍ତ କାମଦଂ  
ଶିବମି ଧେହି ତଃ ଶ୍ରୀକରଗ୍ରହମ ॥

୫ । ଅସ୍ତ୍ରୟ : [ହେ] ସୁଖିଧ୍ୱର୍ମ ! (ହେ ଯାଦବଶୁଷ୍ଟ) [ହେ] କାନ୍ତ ! ସଂସ୍କରେତ୍ତୟାନ୍ (ପୁନଃପୁନଃ ଜନମରଣାଦି-  
କ୍ରପନ୍ସାରଭୟାନ୍) ତେ (ତବ) ଚରଣମୌଯୁଷ୍ମାଂ (ଶରଣ ପ୍ରାପ୍ତାନାଂ) ବିରଚିତା ଭୟଂ (ଦୁର୍ଗ ଅଭୟଂ ସେଣ ତଃ) କାମଦଂ  
(ଶର୍ଵାଭିଷ୍ଟ ପ୍ରଦମ୍) ଶ୍ରୀକରଗ୍ରହଂ (ଶ୍ରୀଃ ଲଙ୍ଘ୍ୟଃ କରଂ ଗୁର୍ବାତୀତି ତଥା) କରମୋରୋକୁହଂ (ତବ କର କମଳଂ) ନ (ଅସ୍ତାକଂ)  
ଶିରସିଧେହି (ଅର୍ପନ) ।

୫ । ଘୁଲାବୁବାଦଃ : ହେ ବ୍ରଜରାଜ କୁଳତିଲକ ! ହେ ପ୍ରିୟ ! ସଂସାର ଭରେ ଭୀତ ଜନ ତୋମାର  
ଚରଣକମଲେ ଶରଣାଗତ ହଲେ ସେ କରେର ଦ୍ୱାରା ତୁମି ତାଦେର ଅଭୟ ଦିଯେ ଥାକ, ସଦ୍ବାରା ତୁମି ଲଙ୍ଘୀର  
କରଦୟ ଗ୍ରହଣ କରେଛ, ମେହି କରକମଲ ହେ ଅଭୀଷ୍ଟପ୍ରଦ, ଆମାଦେର ମଞ୍ଚକେ ଅପର୍ଣ୍ଣ କର ।

ଏକପ ପ୍ରଶ୍ନେର ଆଶକ୍ଷାୟ ବଲଛେନ, ଆମାଦେର ତୋ ମନେ ହୟ, ତୁମି ନିଖିଲ ପ୍ରାଣୀର ଅନ୍ତର୍ଧାମୀ ।  
ଅନ୍ତର୍ଧାମୀଇ ଜୀବେର ଦୁଃଖ ଦେଖେଓ ତାଦେର ଅନ୍ତଃକରଣ ମଧ୍ୟେ ସୁଖେଇ ବାସ କରେ । ଉଦ୍‌ଦୀନଶିରୋମଣି  
ତୋମାର ଏହି ବିଶେ ଆବିଭ୍ବୀବେର କାରଣ ଆମରା ଜାନି ନା । ବିଥମସା ଇତି—ସହସ୍ରିର  
ବୃଦ୍ଧି-ଅଭିଲାଷୀ ବ୍ରନ୍ଦା ତୋମାର ନିକଟ ପ୍ରାର୍ଥନା ଜାନାଲେନ—‘ବିଶଶ୍ରୁତ୍ୟେ’ ଏହି ଜଗତେ ଗୁପ୍ତଭାବେ  
ଥାକତେ, କେନ-ନା ତୁମି ପ୍ରକାଶ୍ୟ ଥାକଲେ ତୋମାର ଭକ୍ତିଦ୍ଵାରା ସବ ଜୀବ ମୃତ୍ତି ଲାଭ କରବେ, ଏହି  
ସଂସାର ହେଡେ ଚଲେ ଯାବେ; ଅତଏବ ତୁମି ଆବିଭ୍ବୁତ ହୟେ ଗୁପ୍ତଭାବେ ଥାକ, ଯାତେ କେଉ ତୋମାକେ  
ଦ୍ୱିତୀୟ ବଲେ ଜାନତେ ନା ପାରେ । ଗୋପନେ ଥାକଲେ ନରଲୀଲ ତୋମାର ଦ୍ୱିତୀୟ ଅମାନ୍ତକାରୀ  
ମାଧ୍ୟାରଣ ଜନ ଏମନ କି ଶ୍ରୀଭଗବାନେର ଶରଣାଗତ ଜନଓ ଜରାସନ୍ଧାନିବ୍ୟାନ୍ ଅମ୍ବୁରଷ୍ଟାବ ଲାଭ କରବେ, ତା ହଲେ  
ଆମାର ହସ୍ତିବନ୍ଦି ହବେ । ବ୍ରନ୍ଦାର ଏହି ଅଭିଲାଷ ମିଦିର ଜନ୍ମ ତୁମି ନିଜଗୋପନାର୍ଥେ ପରଦବ୍ୟଚୁରି-ମାଂସର୍ଥ ହିଂସା-  
ଦନ୍ତାଦି ସପ୍ରତିକୁଳ ଧର୍ମ ଅନ୍ତିକାର କରେ ହୃଦ୍ୟଜ ସ୍ଵଧର୍ମ ଓ ଔଦ୍‌ଦସିତ୍ୟ ତ୍ୟାଗ କରତ ଏହି ଗୋପକୁଳେ ଜୟ ନିଯେଛ—  
ହେ ସଥେ —ପରଦାର ଗ୍ରହଣ କରବାର ଜଣ୍ମିତ ତୁମି ଆମାଦେର ସଥାଓ ହେବେ । ବିୟେ ॥

୫ । ଶ୍ରୀଜୀବ ବୈ୦ ତୋ୦ ଟାକା : ପୂର୍ବାହୁମାରେଣୈବୈଶ୍ୟେ ସତାବ୍ୟାହଃ—ବିରଚିତେତି ବିରଚିତାଭୟମିତି—  
ମୋକ୍ଷପ୍ରଦତ୍ୱମୁକ୍ତଃ କାମଦମିତି—ଧର୍ମାର୍ଥାର୍ଥନାଂ ସର୍ବଭିଷ୍ଟପ୍ରଦମିତି ତ୍ରିବର୍ଗପ୍ରଦତ୍ୱଃ ଭକ୍ତିପ୍ରଦତ୍ୱଃ ଚ, ଶ୍ରୀକରଗ୍ରହମିତି—ପ୍ରେମଣା  
ପ୍ରିୟଜନବଶ୍ୱରମିକର୍ତ୍ତ୍ଵଃ, ଏଷାଂ ସ୍ଥେତରଙ୍କ ଶୈଷ୍ଟ୍ୟମୂର୍ତ୍ତି । ସରୋକରହପକେଣ ସହଜଶୀତଳମୁଖରଜାଦିନା ହତଃ ଫଳରଂ କହୁ  
ସୂଚିତମ୍, ତାତ ମୋକ୍ଷେ ନାମ ନିର୍ବିଳ୍ଲପ୍ରେମମନ୍ଦରହେଁ ବିବିଧିଥିପରମପରା-ନିହାତିରେ ଜ୍ଞେଯଃ । ତ୍ରିବର୍ଗୀହ୍ୟଃ ପ୍ରେମମାଧ୍ୟନୋ-  
ପର୍ଯୋଗେବ, ଅଗ୍ରଚ ଭକ୍ତାନାମୁଖେକ୍ୟମେବ, ଏତଚ ସର୍ବର୍ବ ତନ୍ଦୁଗବର୍ଣନଂ ପ୍ରେମୋଳାସେନୈବ ଜ୍ଞେଯମ୍ । ନାହୁ ତଦ୍ଦେଶ୍ୟା ନ  
ସୂର୍ଯ୍ୟମିତି ଚେତ, ସତ୍ୟଃ, ନିଜମାହାତ୍ୟାପେକ୍ଷା ଧେହିତ୍ୟାହଃ—ସୁଖିଧ୍ୱର୍ମ ହେ ନିଜାଶେଷମାଧୁରୀ-ପ୍ରକଟନାୟ ସହବିଶେଷକୁଳେହବତୀ-  
ର୍ତ୍ତେତ୍ୟଃ ; ତଚ ଭାବବିଶେଷେଣେ ତଯା ଧେଯମିତ୍ୟାଶ୍ୟେନାହଃ—କାନ୍ତ ହେ ପ୍ରିୟେତି । ଅତାହୈଃ । ଯଦ୍ବା ବିରଚିତେତ୍ୟ-  
ଦିନା ସଂସାରମଧ୍ୟ-ସାବ୍ଦ୍ସାପହାରିଦେନ ଶୌର୍ଯ୍ୟମୁକ୍ତଃ, କାନ୍ତଃ ତ୍ରକାମଦକ୍ଷେତି—ହତଃ ସୁଖଦତ୍ୱେ ସର୍ବଭିଷ୍ଟପ୍ରଦତ୍ୱେ ଚ ଦାତତ୍ୱ

শ্রীকরণঃ শিখঃ সম্পদধীষ্ঠিত্যাঃ স্বগোকুলে বশীকারাঃ করমিব গৃহাতি যত্নদিত্যনেন সবসম্পদাশ্রয়ঃ, ততোহস্তাকং বিরহভয়নাশস্তদ্বপ্তীষ্টপ্রাপ্তিঃ। তৎপ্রাপ্ত্যাশুষঙ্গিক-সবসম্পদপ্রাপ্তিচ তৈরৈব সিদ্ধেদিতি ভাবঃ। বৃষ্ণিধূর্ঘ্য বৃষ্ণিবিশেষ-অজ-কুলতিলকেতি—বয়ং স্বাভাবিক-স্বপাল্য নৈবোপেক্ষ্য ইতি ভাবঃ। উভয়থাপি শিরসি ধেইতি তেনাশ্মান্ব বাঢ়-মঙ্গীকুরুষেতি তাৎপর্যম। জী' ৪॥

৫। শ্রীজীর ৮০ তো<sup>০</sup> দীকাশুবাদঃ পূর্ব অনুসারেই কৃষ্ণেতে গ্রীষ্ম সন্তুষ্টবন্ধয় বলছেন—  
বিরচিতাভয়ম্ ইতি—সংসার ভয়ে তোমার চরণে প্রপন্নকে তুমি অভয় দান করে থাক—এইরূপে  
মৌক্ষপ্রদত্ত উক্ত হল। কামদৎ—কামনা পূরক, ধর্মাদি যারা চায়, তাদের সর্বাভৌষ্টপ্রদ—অর্থাৎ  
'ধর্ম-অর্থ-কাম' এই ত্রিবর্গপ্রদ এবং ভক্তিপ্রদ। শ্রী করগ্রহম্ ইতি— লক্ষ্মীদেবীর করগ্রহণশীল,  
এ কথার ধনি—কৃষ্ণ প্রেমে প্রিয়জনের বশ্যতা ধীকার করেন এবং তাঁদের সহিত রসিকতায় উচ্ছল  
হন। বিশেষ তিমটির উত্তরোন্তর শ্রেষ্ঠতা বুঝা যাচ্ছে করসরোকুরহং—কমলের সহিত শ্রীকৃষ্ণের হাতের  
উপমায়, তাঁর হাত যে সহজশীলতা-মধুরতা প্রভৃতি গুণে স্বতঃ ফলস্বরূপ, তাই সূচিত হল।  
প্রেমসম্পদ বৃদ্ধির জন্য বিধি দ্রুঃখ পরম্পরা নিয়ন্ত্রিই এখানে মোক্ষ শব্দের বাচ্য, একুপ বুঝতে  
হবে। এখানে যে ত্রিবর্গ (ধর্ম-অর্থ-কাম), তা প্রেম-সাধনেরই উপযোগী, সামাজি ত্রিবর্গ নয়,  
কারণ অন্য ত্রিবর্গ ভক্তিদের উপেক্ষ্য। আরও গোপীদের এই সকল কৃষ্ণগুণ-বর্ণন প্রেমোল্লাসেই  
হয়েছে, একুপ বুঝতে হবে। যদি বলা হয় তোমরা তো প্রেমসম্পদের ঘোগা নও, এরই উত্তরে  
গোপীরা বলছেন, ঠিক ঠিক, তবে নিজ মাহাত্ম্য বিচার করে প্রেছি—আমাদের মস্তকে তোমার  
করকমল ধারণ কর, এই আশয়ে বলা হচ্ছে, বৃষ্ণিধূর্ঘ্য—হে নিজ অশেষ মাধুরী প্রকাশের জন্য  
যদুবিশেষকুলে অর্থাৎ ব্রজরাজকুলে অবতীর্ণ। এই যে মস্তকে হস্তধারণ, তা তুমি ভাববিশেষেই  
করবে, এই আশয়ে বলছেন—কান্ত—হে প্রিয়। অথবা, বিরচিতাভয়—'অভয়দান করে থাক'  
ইত্যাদি কথায়, সংসার-সম্মুখী যাবতীয় ভয় অপহারীকৃপ শৌর্য বলা হল। 'কান্ত' কমনীয়  
অর্থ ধরে ও ইহাকে করকমলের বিশেষণ ধরে অর্থস্তর করা হচ্ছে—'কান্তম্ কামদম্ করসরোকুরহং'  
অর্থাৎ স্বতঃ স্বুখদরূপে এবং অভৌষ্টপ্রদরূপে দানশীল তোমার করকমল (আমাদের মাথায় স্থাপন  
কর)। শ্রীকরগ্রহং করসরোকুরহং' স্বগোকুলে বশ করে রাখার জন্য 'শ্রীয়' সম্পদ-অধিষ্ঠিত্বী দেবীর হস্ত  
যেন তোমার করকমলে গৃহীত, এর দ্বারা তোমার করের সর্বসম্পদ-আশ্রয়ত প্রকাশ পেল— সুতরাঃ  
আমাদের বিরহভয় নাশকৃপ অভিষ্ঠপ্রাপ্তি নিশ্চিত হল—এই প্রাপ্তির আশুষঙ্গিক রূপেই অন্তস্ব সম্পৎ-  
প্রাপ্তিও (নানাবিধ বিহার প্রাপ্তি) হয়ে যাবে, একুপ ভাব। বৃষ্ণিধূর্ঘ্য—ব্রজরাজ হলেন যদুবংশবিশেষ—  
কৃষ্ণ ব্রজরাজকুলতিলক আমরা স্বাভাবিক ভাবেই তোমার পাল্য, উপেক্ষ্য নই, একুপভাব।  
এই উভয় কারণেই আমাদের মস্তকে হস্তাপণ কর—এর দ্বারা আমাদের দৃঢ়ভাবে অঙ্গীকার কর,  
একুপ ভাব। জী' ৫॥

ପ୍ରାମାଣିକ ହାତର ଏହାର ନିଜଜନାନାଂ ଆନ୍ତିରଣଗରାୟନ ।  
 ୬ । ବ୍ରଜଜନାନ୍ତିରିହନ୍, ବୀର ଯୋଷିତାଃ  
 ନିଜଜନମୟଧ୍ୱର୍ମସମୟିତ ।  
 ତଜ ସଥେ ତବ୍ୱକିଙ୍କରୀଃ ସ୍ଵ ବୋ  
 ଜଲରହାନନ୍ଦ ଚାକୁ ଦର୍ଶୟ ॥

୬ । ଅର୍ଥର : ବ୍ରଜଜନାନ୍ତିରିହନ୍ (ହେ ବ୍ରଜଜନାନାଂ ଆନ୍ତିରଣଗରାୟନ) ବୀର (ହେ ସର୍ବଦମର୍ଥ !) ନିଜଜନମୟଧ୍ୱର୍ମସ  
 ଯିତ (ନିଜଜନାନାଂ ସଃ ‘ଶ୍ଵର’ ଗର୍ବ ତତ୍ତ୍ଵ ନାଶକ ‘ଶିତଂ’ ହାତ୍ସଂ ସନ୍ତ୍ଵନ୍ତ !) ହେ ସଥେ ! ଶ୍ଵ (ନିଶ୍ଚିତମେବ)  
 ତବ୍ୱକିଙ୍କରୀଃ ନଃ (ଅଶ୍ଵାନ୍) ତଜ ଚାକୁ ଜଲରହାନନ୍ଦ (ତବ ବଦନକମଳଂ) ଯୋଷିତାଃ ଦର୍ଶୟ ।

୬ । ଘୁଲାଘୁଲାଦ : (ପୂର୍ବଶ୍ଲୋକେ ଅଙ୍ଗୀକାର ମାତ୍ରେ ପ୍ରାର୍ଥନା କରିବାର ପର ଏହି ଶ୍ଲୋକେ ସାମାରଣ  
 ଭାବେ ସଙ୍ଗ ପ୍ରାର୍ଥନା କରଛେ—)

ହେ ବ୍ରଜନେର ଆର୍ତ୍ତିହାରି ! ହେ ବୀର ! ତୋମାର ନିଜଜନେର ସୌଭାଗ୍ୟୋଥ ଗର୍ବ ଓ ତତ୍ତ୍ଵ  
 ବାମ୍ୟ ଲକ୍ଷଣ ମାନ ତୋମାର ଯତ୍ତ ହାସି ମାତ୍ରେଇ ଚଲେ ଯାଇ । ହେ ସଥେ ! ତୋମାର କିଙ୍କରୀ ଆମାଦେର  
 ପରିଚୟ କର, ଯୋଷିଃ ଆମାଦେର ତୋମାର ମନୋହର ମୁଖକମଳ ଦର୍ଶନ କରାଓ ।

୫ । ଶ୍ରୀବିଶ୍ୱ ଟୀକା ୫ ନାଁ ତୋଃ ପ୍ରିୟଭାଭିଗ୍ୟଃ, ଯୁଧ୍ୟାକ୍ରଂ ପ୍ରଗରକୋପୋତ୍ତିପୀୟସାନାର୍ଥମେବାନ୍ତିରିତଂ ତଦ୍ଧୂମା  
 ଲକ୍ଷାଭୀଷ୍ଟୋହିଶ୍ଚ ସଥେଷ୍ଟ ବରଂ ବୃତ୍ତେତି ତ୍ୱପ୍ରଗରଦୋତ୍ତିଃ ସଭାବ୍ୟ ସାଖାସଂ ପୃଥକ୍ ପୃଥଗ୍ଭୀଷ୍ଟ ପ୍ରାର୍ଥୟତେ—ବିରଚିତେତ୍ୟାଦି  
 ଚତୁର୍ଭିଃ । ହେ ବୃକ୍ଷିଧ୍ୟ, ନିଜକୁଳକମଳପ୍ରଭାକର, ନଃ ଶିରମି କରମୋରହଂ ଧେହି ଅର୍ପୟ । କିମ୍ରଂ ତତ୍ୱାତ୍,—କାମଦ  
 ସନ୍ତ ଶରପ୍ରହାରଭ୍ୟାଃ ଦ୍ଵାଃ ପ୍ରପନ୍ନାତ୍ମଂ କାମଃ ଦ୍ଵତି ଖଣ୍ଡତୀତି ତଚ୍ଛୟତଦ୍ୱୟା କାମଃ ଦଦଦପି । ନ ଚାତ୍ର ତ୍ୱା ଶକ୍ତିରିତି  
 ବାଚ୍ୟମ । ସଂସ୍ତର୍ଭ୍ୟାଃ ଚରଣମୀଯୁଧଃ ପ୍ରପନ୍ନାନାଂ ଜନାନାଂ ବିରଚିତମଭୟଃ ଯେମ ତ୍ୱ । ଯେନ ସଂସାରଭ୍ୟାଦପି ରକ୍ଷିତୁ  
 ଶକ୍ୟତେ ତତ୍ତ କାମଭ୍ୟାଦରକ୍ଷଣେ କଃ ଖାର୍ଯ୍ୟାସ ଇତି ଭାବଃ । ନାଁ ତର୍ହି ବୋ ବକ୍ଷଃଶ୍ଵ ଦଧାମି ତତ୍ରେ ମମାପି ଧିନା  
 ବର୍ତ୍ତତେ ତତ୍ତ ନେତ୍ୟାତ୍,—ଶ୍ରୀକରଣଗ୍ରହମିତି ! ଶ୍ରୀଯା ଲକ୍ଷ୍ୟ କରାତ୍ୟାଂ ଗ୍ରହଂ ତଦ୍ବାରଣାର୍ଥ ସନ୍ତ ତଦ୍ଵକ୍ଷଦି କରିଦିଏମାଯାଃ  
 ସଥା ଲକ୍ଷ୍ୟ ବାର୍ଷତେ ତତୈବାୟାଭିରପି ତଦାରଣୀୟମେବେତି ଭାବଃ । ବି ୫ ॥

୫ । ଶ୍ରୀବିଶ୍ୱ ଟୀକାଗ୍ରହାଦ : ପୂର୍ବପକ୍ଷ, ଓହେ ପ୍ରିୟ ଭାଷିଣୀଗଣ, ତୋମାଦେର ପ୍ରଗରକୋପୋତ୍ତି-  
 ପୀୟସ ପାମେର ଜୟଇ ଅନ୍ତର୍ହିତ ହେଯେଛି, ଅଧୁନା ମେହି ଅଭିଷ୍ଟ ଲାଭ କରେଛି, ଏଥନ ଆମାର କାଛ  
 ଥେକେ ଇଚ୍ଛାମୁରୁପ ବର ଚେଯେ ନେଓ—କୁଫେର ଏଇରୁପ ପ୍ରସାଦ-ଉତ୍ତି ଚିତ୍ର କରେ ଗୋପୀଗଣ ଆଶ୍ଵସ୍ତ  
 ହେଁ ପୃଥକ୍ ପୃଥକ୍ ଅଭିଷ୍ଟ ପ୍ରାର୍ଥନା କରଛେ, ‘ବିରଚିତ’ ଇତ୍ୟାଦି ଚାରଟି ଶ୍ଲୋକେ । ହେ ବୃକ୍ଷିଧ୍ୟୁଷ୍ !  
 —ନିଜ କୁଳକମଲେର ପକ୍ଷେ ଶୂର୍ଯ୍ୟତୁଳ୍ୟ ! ନଃ ସିରମି ଇତି—ଆମାଦେର ମନ୍ତ୍ରକେ କରକମଳ ଧେହି—  
 ଅପରି କର । କେନ ? ଏଇ ଉତ୍ତରେ, କାମଦଂ ଯାର ଶରପ୍ରହାର ଭବେ ତୋମାତେ ପ୍ରପନ୍ନ ହେଯେଛି,  
 ମେହି କାମଦେବକେ ତୁମି ବିନାଶ କରେ ଥାକ । ଅର୍ଥାତ୍ବରେ, ଭଙ୍ଗିତେ ହାଦୟେ କାମ ଜନ୍ମିଯେଓ ଥାକ । ଏ  
 ବିଷୟେ ତାର ସାମର୍ଥ୍ୟ ନେଇ, ଏକଥାଓ ବଲତେ ପାର ନା, କାରଣ ସଂସ୍ତର୍ଭ୍ୟାଃ ଇତି—ସଂସାର ଭବେ  
 ତୋମାର ଚରଣେ ପ୍ରପନ୍ନ ଜନଦେର ତୁମି ଅଭୟ ଦାନ କରେ ଥାକ । ଯେ ସଂସାର ଭବ ଥେକେ ରକ୍ଷଣ କରତେ  
 ପାରେ, ତାର ପକ୍ଷେ କାମଭ୍ୟ ଥେକେ ରଙ୍ଗା କରା କି ଏମନ ପରିଶ୍ରମେର ବ୍ୟାପାର । କୃଷ ଯେନ ବଲଛେନ,

আচ্ছা তা হলে কি এই করকমল তোমাদের বক্ষেদেশে স্থাপন করব? আমার মনের বাসনাও তো মেখানেই স্থাপন করা। এরই উভয়ে, না-না—এই আশয়ে বলছেন—শ্রী করণহস্ত—লক্ষ্মী হাতের দ্বারা তোমার যে করকমল ধরে ফেলেছে—বক্ষে হাত দিতে গেলে, তা প্রতিরোধের জন্য, সেই করকমল আমাদের পক্ষেও প্রতিরোধ করাই সমীচীন, একপ ভাব।

৬। **শ্রীজীৰ বৈ<sup>০</sup> তো<sup>০</sup> টীকা :** এবং বৈয়ংগ্রেণ্যাদবঙ্গীকারমাত্র প্রার্থ্যস্তে ত্রিভিঃ। তত্ত্ব প্রথমেন সামান্যতঃ সঙ্গং প্রার্থ্যস্তে—অর্জেতি। তজ অশুদ্ধুৎং প্রতিকুব'ন্নিকটে তিষ্ঠ, অহো আস্তাঃ তাদৃশোহপি মনোরথঃ, প্রথমং তাবচাকং মনোহরং জলংহতুল্যমাননমপি দর্শয়। তত্ত্ব ব্রজনার্তিহন্নিতি ভজনস্ত যোগ্যস্মৃক্তম, অগ্রথাহস্মদন্ত্যদশাপত্ত্যা আর্তিহনাসিদ্ধিঃ স্তাঽ। বীরেন্ত্যদেয়স্তাপি দানসামর্থ্যস্মৃক্তং, নিজজনে নিজপ্রিয়জনঃ, স্ময়ে মানঃ, তব স্থিত্যাত্রেণাপি মানো নিরস্ততে, তদৰ্থমন্ত্রনানেনালমিতি ভাবঃ। অনেনৈব পরমমনোহরস্মপ্যত্তিপ্রেতম্। অতস্তদবষ্টং দ্রষ্টুমপেক্ষ্যত ইতি ভাবঃ। সখ ইতি ভজনে প্রকারবিশেষঃ স্মৃচিতঃ। যদ্বা, অভজনে চাঞ্চাকং দুর্দশয়া পঞ্চাং স্বারাপি কিন দৃঃখং লক্ষবং, সখ্যেন তুল্যব্যথাঃ; কিংবা বিশ্বাসঘাতদোষপ্রসক্তেরিতি ভাবঃ। অথ সখ্যযোগ্যস্তাপ্যাত্মনো বিরহদৈগ্নেনোন্তত্যমাশঙ্ক্যাহঃ—ভবতঃ কিঙ্করীরিতি। যোষিতামিতি—তত্ত্বাকং সামর্থ্যাভাবাং স্বয়মেব কৃপ্যা দর্শয়েতি ভাবঃ। অর্থতেং যদ্বা, যোষিতাং মধ্যে যে নিজজনস্মৃৎপরিগ্রহাত্তেবাং স্মরাদ্বসন্মিত, অতএব নিজদাসীরস্মান् তজ, তৎপ্রকারমেবাহঃ—জলেন্ত্যাদিনা আপ্যায়স্ব ন ইত্যন্তে; যদ্বা, পরমার্ত্যা প্রণয়কো-পেনাহঃ—ব্রজনার্তিহন্ হে তথাভূতোহপি যোষিতাং বীর, যোষিদ্বধে সমর্থেত্যর্থঃ। অতো বয়ং মৃতপ্রায়া এব বৃত্তান্ত্বা নিজজন-স্মৃগ্রাপনকপটস্থিত, তদধূমা অভবৎকিঙ্করীরয়া অদসীয়েব ভজ, চারুজলুহানং চ নো দর্শয় মরণস্তৈব নিশ্চিতস্তাঽ। অগ্রৎ সমানম্। জী<sup>০</sup> ৬॥

৬। **শ্রীজীৰ বৈ<sup>০</sup>তো<sup>০</sup> টীকানুবাদ :** এইরূপে ব্যগ্রতায় প্রথমে অঙ্গীকার মাত্রাই প্রার্থনা করে পরে অভীষ্টবিশেষ প্রার্থনা করছেন, তিনটি শ্লোকে। এর মধ্যেও আবার প্রথম শ্লোকে সাধারণ ভাবে সঙ্গ প্রার্থনা করছেন ভজ ইতি—হে ভজনের আর্তিহারি! ভজ—আমাদের দুঃখের প্রতিকার করার জন্য নিকটে বস। অহো, আচ্ছা তাদৃশ মনোরথও থাক,, প্রথমে তোমার 'চারু' মনোহর কমলতুল্য আনন তো দেখাও, যা ব্রজনার্তিহারী—এইরূপে ভজনের যোগ্যতা বলা হল, অন্তর্থা আমাদের শেষদশা উপস্থিত হবে, তবে আর তোমার আতিদূর করা হবে কি করে? বীর—এই পদে অদেয় বস্তুরও দান সামর্থ্য বলা হল। নিজজন—নিজ প্রিয়জন। স্ময়ে—মান, তোমার মধুর হাসি মাত্রেই মান চলে যায়। এরজন্য আর এই অস্তর্ধানের কি প্রয়োজন ছিল, একপ ভাব। উপযুক্ত কথাতেই বুঝা যাচ্ছে, কৃষ্ণনন পরমমনোহর, ইহাই অভিপ্রেত এখানে। অতএব সেই আনন আমাদের অবশ্য দেখা প্রয়োজন একপ ভাব। এখানে 'সখা' পদটি ব্যবহারে ঐ ভজনের প্রকার বিশেষ অঙ্গসঙ্গাদি স্মৃচিত হল।

অথবা, 'সখা' পদের ধ্বনি, অভজনেও আমাদের দুর্দশা হেতু পরে তুমিও দুঃখ পাবে—সখ্যতায় তুল্যব্যাধার ব্যথী হওয়া হেতু, কিন্তু বিশ্বাসঘাতক দোষ প্রসঙ্গ হেতু, একপ ভাব। অতঃপর সখ্যত্বের যোগ্য হলেও বিরহদৈগ্নে নিজেদের গুরুত্ব এস গেল বুঝি, এই আশঙ্কায়

## ৭। প্রণতদেহিনাং পাপকর্ষণঃ

তৃণচরাত্মগং শ্রিনিকেতনম্।

ক্ষণিকণাপিতং তে পদাঞ্জুজং

কৃষু কুচেমু নঃ কৃক্ষি হস্তয়ম্॥

৭। অদ্যঃ : প্রণতদেহিনাং (সন্তুপ্রণামকারিণামপি জনানাং) পাপকর্ষণঃ তৃণচরাত্মগং (গবাদিপশ্চবঃ তামরুহ্যত্য গচ্ছতি ইতি তৎ) শ্রিনিকেতনং (সর্বশোভাসম্পদং) ফণিকণাপিতং তে (তব) পদাঞ্জুজং নঃ (অস্থাকং) কুচেমু কৃষু (নিধেহি) হস্তয়ং (কামং) কৃক্ষি (নাশয়)।

৭। ঘূলাত্মবাদঃ : অপর গোপীগণ বললেন— প্রণতজনের পাপনাশন, গবাদি পশুগণের পিছে পিছে চলমান, সর্বশোভানিকেতন ও কালিয় ফণায় অর্পিত তোমার শ্রীপদকমল আমাদের কুচদেশে স্থাপন করে আমাদের কামপীড়া প্রশংসিত কর।

বলছেন ভৱৎকিঙ্গবীঃ—আমরা তোমার দাসী। ঘোষিতাম্—এই পদের ধ্বনি, আমরা নারী। দর্শন বিষয়ে আমাদের সামর্থোর অভাব, তাই নিজেই কৃপা করে দেখা দেও। অথবা, নারীদের মধ্যে যারা ‘নিজজন’ বিবাহিতা স্ত্রী তাঁদেরই গর্ববৎসকারী মধুর হাসি। আমরা তোমাসী আমাদিকে ‘ভজ’ সেবা কর অর্থাৎ দর্শন দেও। সেই ভজনের শুকার বলা হচ্ছে, ‘তোমার মুখকমল দর্শন করাও’ অতঃপর শেষে ৮ শ্লোকে ‘অধরমধু দিয়ে বাচাও’। অথবা, অতিশয় দুঃখিত হয়ে প্রণয়কোপের সহিত বললেন, ‘ব্রজজনাত্তিহন্ত’ হে ব্রজজনের আর্তিহারি ! তুমি একপ হয়েও নারীসমাজে বীর অর্থাৎ নারীবধু সমর্থ। তোমার বীরপনায় আমরা মৃত্যুর হয়েছি, তথা তোমার হাসি নিজজনের স্মৃথ-নাশী ছলনা মাত্র। অতএব অধুনা ‘অভবৎকিঙ্গবী’ যারা তোমার দাসী নয় তাদের ভজনা কর। আর তোমার মনোহর মুখকমল আমাদের দেখিও না, যেহেতু আমরা মরণেই কৃতনিশ্চয় হয়েছি। জী<sup>০</sup> ৬॥

৬। শ্রীবিশ্ব টীকাৎ : অপরা আহঃ,—ঘোষিতাঃ মধ্যে যে ব্রজজনাস্তেষামার্তিং কল্পশরপ্রহারজনিতাঃ হস্তীতি তথা তেন দেব্যাদীনামপ্যত্যযোষিতাঃ তাঃ ন হরসি। যদক্ষ্যতে “ব্যোম্যানবনিতাঃ কশ্মলং যযুপশুতনীব্য” ইতি। হে বীর, দুর্বারমাসংপ্রহারমহাজিশে, কিঞ্চাকাৰ সৌভাগ্যোথ গর্বং তদুথং বায়লক্ষণং মানয়পি ন সহসে ইত্যাহঃ—নিজজনানাং স্ময়বৎসনং মাননাশকং খ্রিতয়পি ষশ। নহ, বৱং শীঘ্ৰং বৃত্তত তত্ত্বালঃ,—তৎকিঙ্গবী-রস্মান् ভজ পরিচর। নহ, যদি মৎকিঙ্গবী এব যুঃং তদা মাং স্বপরিচরণে কিমিত্যাজ্ঞাপয়ন্তে তত্ত্বালঃ,—হে সখে, ইতি। তহিক্ত কিং বঃ পরিচরণঃ তত্ত্বালঃ—জলকহেত্যাদি। বি<sup>১</sup> ৬॥

৬। শ্রীবিশ্ব টীকাত্মবাদঃ : অপর গোপীগণ বললেন— ব্রজজনাত্তিহন্ত—ঘোষিতের মধ্যে যাঁরা ব্রজজন, তাঁদের ‘আর্তি’ কল্পশরপ্রহার জনিত আর্তি হৱণ করে থাক হাসিতে। স্বর্গের দেবী প্রভৃতি অন্যযোষিতের কামপীড়া হৱণ কর না। ইহা শ্রীমন্তুগবতে বলা আছে, “আকাশে রথস্থ দেবীগণ কামপীড়ায় মুর্চ্ছিত হয়ে পড়ে গেলেন, তাঁদের নীবিবন্ধন

ଖୁଲେ ପଡ଼ିଲ ।” ହେ ବୌର—ହେ ଦୁର୍ବାର ମଦନ-ସଂପ୍ରହାରେ ବିଜୟ ! ଆରା ଆମାଦେର ସୌଭାଗ୍ୟଜ୍ଞନିତ ଗର୍ବ ତଥ୍ ସାମ୍ୟଲକ୍ଷଣ ମାନଓ ତୁମି ସହ କର ନା, ଏହି ଆଶ୍ୟେ ବଲଛେନ—ନିଜଜନମ୍ଭାୟ ଇତି—ତୋମାର ମୃହାସିଓ ନିଜଜନଦେର ମାନନାଶକ । କୁଷଣ୍ୟେନ ବଲଛେନ, ଏହି ନେଓ, ଶୀଘ୍ର ବର ନେଓ, ଏହି ଉତ୍ତରେ—ତୋମାର କିନ୍ତୁରୀ ଆମାଦେର ତତ୍ତ୍ଵ—ପରିଚୟ କର ଆଗେ । କୁଷଣ୍ୟେନ ବଲଲେନ, ସଦି ଆମାର କିନ୍ତୁରୀଇ ତୋମରା, ତବେ କେନ ଆମାକେ ନିଜେଦେର ପରିଚୟ କରାର ଜଣ୍ଠ ଆଜ୍ଞା କରଛ, ଏହି ଉତ୍ତରେ—ଯୋଗ୍ରେଣ—ଆମାଦିକେ ତୋମାର ମନୋହର ମୁଖକମଳ ଦର୍ଶନ କରାଓ, ଇହାଇ ଆମାଦିକେ ପରିଚୟ । ବି<sup>୦</sup> ୬ ॥

୭ । ଶ୍ରୀଜୀବ ବୈ<sup>୦</sup> ତୋ<sup>୦</sup> ଟୀକା<sup>୦</sup> : ଅଥ ଦ୍ଵିତୀୟେ ହୃଦୟାନ୍ତରଙ୍ଗ-ତଦ୍ଵିରହତାପ-ଶାନ୍ତି ପ୍ରଲୋପୀ-ସୁଧାରିତ ପ୍ରଥମ-ଦ୍ଵଦ୍ସବହିରେ ତଦ୍ବନ୍ଦମଙ୍ଗ-ପ୍ରାର୍ଥ୍ୟମାନା ଦୈତ୍ୟେନ ତତ୍ତ୍ଵରଗମାର୍ତ୍ତିବେ ସଙ୍ଗ-ତଦ୍ବ୍ୟାହୁବାଦ-ପୂର୍ବକଂ ପ୍ରାର୍ଥ୍ୟତେ—ପ୍ରଗତେତି ; ଚରଣପଞ୍ଜକ-ତେ ତାବକମଦାଧାରଣ, କିଂବା ଅଦୀଯାନାମନ୍ତ୍ରାକଂ କୁଚେଷୁ କୁଣୁ ନିଧେହି ; ନରୁ ନିଭ୍ୟାଃ, ପାପାଦହଂ ବିଭେମି ତତ୍ରାହଃ—ପ୍ରଗତେତି । ସଙ୍କ୍ରତ୍ରଗ୍ରାମକାରିଗାମପି ସ୍ଥାକଥକ୍ଷିତରଗାଗତାତାନାପି ନଳକୁବର-କାଲିଯାଦିନୀଃ ପ୍ରାଣିନାଃ ପାପହନ୍ତଃ କୁତ୍ସବ ପାପଶକ୍ତେତି, କିଂବା ମଦାଦିନା ସାଗଃସୁ ଯୁଘାସୁ ତଦାଚରଣମୟୁକ୍ତମିତି ଚେତ୍ତାହଃ—ପ୍ରଗତେତି । କାଲିଯାଦିବ୍ୟ ତ୍ରେପନତାନା-ମୟାକରାଗୋ ନଶେଦେବ । ନରୁ ତଥାପି ପରମକୁ ରେସୁ ମୁହଁଲତରଙ୍ଗ ତେ କର୍ତ୍ତୁଂ ନ ଶକାତେ, ତତ୍ରାହଃ—ତୁଣେତି । ପଞ୍ଚମତ୍ୟା ବନେ ବନେ ଅମଗାଦିକଂ ନାଥିକଂ ଦୁଃଖମିତି । ସଦା, ଅନିଭ୍ରାନ୍ତିଭ୍ୟୁଶାଭିଃ ସଙ୍ଗୋହନହ୍ ଏବ, ତତ୍ରାହ—ତୁଣେତି, ତୃଣାତ୍ମେ, ନନ୍ଦଗତୋ ଯନ୍ତ୍ରାନି ଶର୍କରାଦୀନି ଅପି ଚରଣ୍ୟିତି ପରମାଜ୍ଞତା ସ୍ଵଚ୍ଛତା । ପଶବ ଇବ ବୟମହୁକଷ୍ୟା ଇତି ଭାବଃ । ନରୁ ସୁର୍ଯ୍ୟୋଭନେୟ ଯୁଘାକଂ ସ୍ତନେୟ କଥଂ ପଦାର୍ପଣଂ କର୍ତ୍ତୁଂ ଯୁଜାତେ ? ଇତ୍ୟତ ଆହଃ— ଶ୍ରୀତି ; ସର୍ବାତିଶାୟିଶ୍ଵରୋଭାଷ୍ଟଦାହା-ଲକ୍ଷ୍ମଣରଗର୍ଭ୍ୟମେ ଭାବୀତ୍ୟର୍ଥଃ । ନରୁ ଭୀରୁଷଭାବର୍ତ୍ତା ଯୁଧପତିଭ୍ୟେ ବିଭେମି, ତତ୍ରାହଃ—ଫରୀତି ! ଏତେନ ବିଷାଦୁନର୍ଧ-ଧଂସନତ୍ରାଂ ବିଷୋପମହାଚୟନ୍ଧନ-ନଯୋଗ୍ୟତାପ୍ୟତା । ଏବଂ ଚତୁର୍ଭିରିଶେଷିଣେଃ ପାପହନ୍ତ୍ବାଦିକମୁକ୍ତମ । ନରୁ ତତ୍ତ୍ଵମେବେଦ୍ୟତେ ନେତ୍ୟାହଃ—ହର୍ଷଯଃ କୁନ୍ତୀତି । ଅସ୍ମାକମେତଦେବ ପ୍ରୟୋଜନମିତି ଭାବଃ । ‘ସତେ ସ୍ଵଜାତ’ ( ଶ୍ରୀଭା ୧୦.୩୧.୧୧ )—ଇତି ଶ୍ରୀତି । ହର୍ଷରୋହପ୍ୟରଙ୍ଗ ମେହଯତ୍ରେନେବ ସ୍ଥାପନ୍ୟିତ୍ୟତେ । ଶିରମୀତି—ଶୁର୍ବମେକବଚନଂ ଦୈତ୍ୟେନକ୍ଷିତିପି କରଧାରଣାଃ ସର୍ବା ଏବ ବୟମନ୍ତିକତାଃ ଶ୍ରାମେତି । ଅଧୁନା ତୁ କୁଚେବିତି ବହୁଙ୍କ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଲୋଭେନ କିଯିବ କିଞ୍ଚିତ୍-ସମଦେନ ପର୍ଯ୍ୟାପ୍ତତାଦୈତ୍ୟାନ୍ତ ତେନାପର୍ଯ୍ୟାପ୍ତତାଃ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଲୋଭେତି । ଜୀ<sup>୦</sup> ୧ ॥

୮ । ଶ୍ରୀଜୀବ ବୈ<sup>୦</sup> ତୋ<sup>୦</sup> ଟୀକାବୁଦ୍ଧାଦଃ : ପରପର ତିନଟି ଶ୍ଲୋକେ ଅଭ୍ୟାସିତିବିଶେଷ ପ୍ରାର୍ଥନା—୬ ସଂଖ୍ୟାକ ଶ୍ଲୋକେ ପ୍ରଥମ ପ୍ରାର୍ଥନା ବଲା ହେଁବେ—ଅତଃପର ଏହି ଦ୍ଵିତୀୟ ଶ୍ଲୋକେ ହୃଦୟେ ଭିତରେ ତଦ୍ଵିବରହ ତାପ ଶାନ୍ତ କରାର ଜଣ୍ଠ ହୃଦୟେ ବହିଦେଶେ ପ୍ରଲୋପ-ଔଷଧ ସମ କୁଷଙ୍ଗ-ମଙ୍ଗ ପ୍ରାର୍ଥନା କରତେ ଗିରେ ଗୋପୀଗଣ ଦୈତ୍ୟେ କୁଷଚରଣ ମାତ୍ରେଇ ସଙ୍ଗ ପ୍ରାର୍ଥନା କରଛେ ତାର ଗୁଣାବୁଦ୍ଧ ମୁଖେ—ପ୍ରଗତେତି । ‘ତେ’ ତୋମାର ପାଦପଦ୍ମ ପ୍ରଗତଜନେର କଲୁଷନାଶନ—ଇହା ଏକପଇ ଅସାଧାରଣ—କିମ୍ବା ‘ତେ’ ତଦୀଯଜନ ‘ନଃ’ ଆମାଦେର କୁଚେ ତୋମାର ପାଦପଦ୍ମ କୃପୁ—ଧାରଣ କର । କୁଷଣ୍ୟେନ ବଲଛେନ, ଓ ହେ ନିଭ୍ୟ ନାରୀଗଣ ! ଆମିତୋ ପାପେର ଭୟ କରି, ଏହି ଉତ୍ତରେ, ପ୍ରଣତ ଇତି—ଏକବାର ପ୍ରାଣମ କରଲେଓ, ସ୍ଥାକଥକ୍ଷିତି ଶରଗାଗତ ହଲେଓ ନଳକୁବର-କାଲିଯାଦି ପ୍ରାଣୀଦେର ପାପହାରୀ ତୁମି, ତୋମାର ଆବାର ପାପେର ଭୟ କୋଥାୟ ? କିମ୍ବା ସଦି ବଲା ହୟ, ମଦ ପ୍ରଭୃତି ପାନେ କଲୁଷିତ ତୋମାଦେର ସମ୍ବନ୍ଧେ ସେଇକପ ଆଚରଣ ଯୁକ୍ତିଯୁକ୍ତ ହୟ ନା, ଏହି ଉତ୍ତରେ ବଲଲେନ ‘ପ୍ରଣତ ଇତି’ ତୋମାତେ ପ୍ରଣତ ଆମାଦେର ପାପ କାଲିଯାଦିବ୍ୟ

নাশ হয়ে যাবে। কৃষ্ণ যেন বললেন, তথাপি পরমকঠিন তোমাদের কুচোপরি আমার অতি মৃত্তুল পদকমল ধারণ করতে পারব না, এরই উভরে, তৃণচরাঞ্জগং—আহো কি বলছ, পশুসঙ্গে বনে বনে অমগাদি কি এর থেকে অধিক দুঃখ নয়। বা কৃষ্ণ যেন বললেন, অনভিজ্ঞ তোমাদের সঙ্গ করা মোটেই যুক্তিযুক্ত নয়, এরই উভরে ‘তৃণচরাঞ্জগং’—এমন যে অজ্ঞ পশু, যাদের সম্মুখে মিষ্ট জাতীয় দ্রব্য একরাশ ফেলে রাখলেও উহা ত্যাগ করে ঘাসের দিকে চলে যায়, সেই তাদেরও অনুগমন করে থাক তুমি, তবে কেন অজ্ঞতা দোষে আমরা বক্ষিত হবো, এই পশুদের মতই আমরা তোমার অনুকম্পার যোগ্য কেন-না হব। অতঃপর কৃষ্ণ যেন বললেন, আহো অতি রমণীয় তোমাদের স্তনমণ্ডলে কি করে আমি পদাপ্ন করবো? এরই উভরে, শ্রীবিক্রিতমং—এ কি বলছ, তোমার পদকমল হল সর্বাতিশায়ি শোভাসম্পদের আশ্রয় স্থল, সুতরাং আমাদের স্তনে উহা সর্বশ্রেষ্ঠ অলঙ্কার কৃপেই শোভা পাবে। আবার যেন কৃষ্ণ প্রশ্ন উঠালেন—ওহে দেখ, আমি বড় ভীরু স্বভাবের লোক, তোমাদের পতিদের ভয় করছি, এরই উভরে ক্ষণিকশাপিতৎ—কালিয়ের মন্তকে অর্পিত তোমার পদকমল, তোমার ভয় কি? —এর দ্বারা বিষাদি অনর্থ ধ্বংসন-গুণ প্রকাশিত হল, আর বিষোপম কামধ্বংসন যোগ্যতাও উক্ত হল। এইরপে চারটি বিশেষণে পদকমলের পাপহারিতা প্রতিষ্ঠিত গুণ উক্ত হল। জী০ ৭ ॥

১। শ্রীবিশ্ব টীকা : অপরা আহঃ—কুচেয়ু পদাপ্নুং কৃগু অপ'য়, কিমৰ্থঃ? হচ্ছয়ং কামং কৃদ্ধি ছিন্নি। অত্রাভিঃ সমর্থরতিমন্ত্রেন মহাপ্রেমবতীভিঃ শীঘ্ৰঃখাপায়স্থথপাপ্তিজ্ঞানরহিতাভিঃ শ্রীকৃষ্ণবৈকল্পাজ্ঞান-কায়িক-বাচিক মানস-ব্যাপারাভিস্তুষ্টেব সৌরতন্ত্রখোদ্দীপনাৰ্থমেব শীঘ্ৰপঁৰৈবনকামপীড়ং বিবৃতীভিঃ পরমবিদ্ধাভিঃ প্রায়ঃ প্ৰেৰে বাঙ্গ-নিষ্ঠতালাঘবং ন ক্ৰিয়তে, কিন্তু কামন্ত্যেব যথা ভোজনলম্পটং কঞ্চিং স্মিতং বুভুক্ষুভিলক্ষ্য মেহেন তং ভোজয়িতুকামঃ চতুর্বিধমিষ্টান্নসাধনে প্ৰতমানো জনস্তেন, পৃষ্ঠোহপি স্বার্থমেবাহং প্ৰযাগামি ন অদৰ্থমিতি কৃতে, তদৈব প্ৰেমা গুৰুত্ববিত্যদিত্তেতাবান् মমায়াসস্ত্রহৃথাৰ্থমেব মমতু স্বার্থ নিষ্কামতাদিতি কৃতে তদা প্ৰেমলয় ভৱতি। যহুকং প্ৰেমসম্পূর্ণে,—“প্ৰেমা দ্বয়োৱসিকয়োৱপি দীপ এব হৃদেশ্চ ভাসয়তি নিশ্চলমেব ভাতি। দ্বাৰাদয়ং বদনতস্ত বহিক্ষতশ্চেবিৰ্ব'তি শীঘ্ৰথ বা নয়তামুপৈতি” ইতি। তদ্বাসাং স্বস্থতাংপৰ্য্যাভাবো “ন পারয়েহহ” মিতি ভগবদ্বাক্যাদেব স্বৰ্বশীকার ব্যঞ্জকাদবসীয়তে। তন্ত প্ৰেমৈকবঙ্গমেব সৰুশস্ত্রাঙ্গং নতু কামবশ্চমিতি জ্ঞেয়ম্। নহু, পাপাদ্বিভেদি তত্রাহঃ,—প্ৰগতানাং দেহিনাং পাপনাশকং তব কৃতঃ পাপশক্তেতি ভাৰঃ। নহু চ কঠোৱেয়ু স্বকুমারং মৎপদাপ্নুং ব্যথিয়তে তত্রাহঃ,—তৃণচরাঞ্জগং তৃণচৰা গাৰস্তাসাম্প্যহুগচ্ছতি গাৰো হি কঠোৱেষ্টলেহিপি ঘাসং চৰাণ্তি। যদি তত্রাপি অচৰণশ্চ সহিষ্ণুতা তৰ্হি কিমুতান্ধং কুচেয়ু কুচকাটিগ্যং প্রত্যুত তন্ত স্থৰদমিতি ভাৰঃ। নহু, নানাৱজ্ঞালঙ্কারমণ্ডিতানাং যুক্তকুচনামুপৱি পদাপ্নমনুচিতং তত্রাহঃ,—শ্ৰীয়ঃ শোভায়া-নিকেতনমিতি কুচনামলঙ্কারবৰ্য্যমেবে তন্তবিষ্যতীতি ভাৰঃ। নহু, যুক্তপতিভ্যে বিভেদি তত্রাহঃ—ফণিঃ ফণেয়ু অপিতং তৰ কালিয়নাগাদপি ন বিভেষি কিমুত তেজ্য ইতি ভাৰঃ। বি' ১ ॥

৮। মধুরয়া গিরা বন্ধবাক্যা  
বুধমনোজ্ঞয়া পুষ্টরেক্ষণ।  
বিধিকরীরিমা বীর শুহাতো-  
বুধরসৌধূতাপ্যায়মন্ত তঃ ॥

৮। অন্বয় : পুষ্টরেক্ষণ ( হে কমল নয়ন ) বীর ( হে নিজজনার্তিহরণসমর্থ ! ) মধুরয়া বন্ধবাক্যা  
( মনোহরপদ্মালিত্যাদি সমষ্টিতয়া ) বুধমনোজ্ঞয়া গিরা ( তব বাণ্যা ) মুহূর্তীঃ ইমাঃ বিধিকরীঃ ( কিঙ্করীঃ ) নঃ  
( অশ্চান ) অধরসীধনা আপ্যায়মন্ত ( সংজীবয় ) ।

৮। ঘূলামুবাদঃ ( শুধু প্রলেপে কাজ হবে না আশঙ্কা করে পেয় ঔষধ অধরায়ত  
প্রার্থনা করছেন ) হে কমলনয়ন ! পশ্চিতদের আনন্দপ্রদ তোমার স্মৃন্দর কথায় আমরা মোহ প্রাপ্ত  
হয়েছি, অতএব এই দাসী আমাদিকে তুমি অধরায়ত দামে আপ্যায়িত কর।

৭। শ্রীবিশ্ব ঢাকাতুবাদ : অপর গোপীগণ বললেন—আমাদের কুচের উপর তোমার পদাম্ভজ  
 কৃত্য—স্থাপন কর। কিসের জন্য? হাচ্ছয়—কামপীড়া কুঞ্চি—প্রশংসিত কর। সমর্থারতিমতী  
 বলে মহাপ্রেমবতী, স্বীয়চূৎঃখ নাশের ও স্বীকৃত্যাপ্তির জ্ঞান রহিত, একমাত্র কৃষ্ণের স্মৃথের প্রয়োজনেই  
 কার্য্যিক-বাচিক-মানসিক চেষ্টাশালিনী, কৃষ্ণেরই সৌরতম্য উদ্দীপনের জন্যই স্বীয় রূপ-ঘোষন-কামপীড়া  
 বিস্তারকারিণী পরমবিদগ্ধা ব্রজরমণীগণ বাক চাতুর্যে প্রেমের লাঘব করেন না, কিন্তু কামেরই লাঘব  
 করেন। কোনও বাস্তি তার ভোজনলম্পট নিজ বন্ধুকে ভোজনেচ্ছ দেখে তাকে স্নেহে ভোজন  
 করাতে ইচ্ছুক হয়ে চতুর্বিধ মিষ্ঠান জোগারে তৎপর হলে, সেই বন্ধু যদি জিজ্ঞাসাও করে কোথায়  
 যাচ্ছ হে, তা হলে যেমন বলে, ‘আমার নিজের জন্যই যাচ্ছি, তোমার জন্য নয়।’—এরপ  
 বাক চাতুর্যে বন্ধুর প্রতি যে প্রেম, তা উৎকর্ষতাই লাভ করে—কিন্তু যদি বলে, আমার এই পরিশ্রম  
 তোমার স্মৃথের জন্যই, আমার কোনও স্বার্থ নেই কারণ আমি নিষ্কাম, তাতে প্রেমের ঘাটতি হয়।  
 প্রেমসম্পূর্ণে উক্ত আছে—“প্রেমদীপ যে পর্যন্ত মুখ দিয়ে বেরিয়ে না আসে, সেই পর্যন্তই রসিক-  
 দৃষ্যের হৃদয়গুহাকে নিশ্চলভাবে আলোকিত করে রাখে, কিন্তু বের হলেই সহ্র নিভে ঘায় কিম্বা  
 ছোট হয়ে আসে।” তবে প্রত্যাখ্যান করে আসে কর্মাত্মক জ্ঞান। ত্যাগিমুক্তাক্ষণে চাক মিছে ক্ষয়াক্ষয়াত

ବ୍ରଜଗୋପୀଦେର ସ୍ଵପ୍ନକାଳୀନ ଶୂନ୍ୟତା ନିଶ୍ଚିତ ହେଁବେ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କାର ବ୍ୟଞ୍ଜକ ଏହି କଥାଯି, ସଥି ‘ନପାରଯେଇହଂ’ ଅର୍ଥାତ୍ ଆମି ତୋମାଦେର ଖଣ ଶୋଧ କରତେ ପାରଛି ନା । କୁଷ୍ଠେର ପ୍ରେମେକ-  
ବଶ୍ତାଇ ସର୍ବଶାସ୍ତ୍ରେ ଦୃଷ୍ଟ ହୟ, କାମବଶ୍ୟତା ନୟ, ଏକପ ବୁଝିବେ । ପୂର୍ବପକ୍ଷ, କୁଚେ ପା ଦିତେ ଆମି  
ପାପେର ଭୟ କରଛି, କୁଷ୍ଠେର ଏକପ କଥାର ଆଶକ୍ଷାଯ ବଲଛେନ ପ୍ରଣତଦେହିତାଂ ପାପକଷ୍ଟନ୍—ତୁମିଇ  
ହୁଲେ ପ୍ରଣତଜନେର ପାପନାଶକ, ତୋମାର ଆବାର ପାପେର ଭୟ କି, ଏକପ ଭାବ । କୁଷ୍ଠ ଯେଣ ଆରଣ୍ୟ  
ଅଳ୍ପ ଉଠାଇଛେନ, ତୋମାଦେର କଠୋର କୁଚେ ଆମାର ସୁକୁମାର ପଦକମଳ ଧାରଣ କରଲେ, ବ୍ୟଥା କରିବେ ଯେ, ଏହି

উভয়ে, তৃণচরামুগং—গোগণের পিছু পিছু চলে বেড়ায় তোমার চরণ, গোগণ তো কঠোর স্থলেও  
ঘাস খেয়ে বেড়ায়—যদি সেস্থানেও তোমার চরণের সহিষ্ণুতা, তা হলে আমাদের কুচদেশ সম্বন্ধে  
কাটিগ্রের কথা উঠতেই পারে ন। । কৃষ্ণ যেন বললেন, ওহে নানা অলঙ্কার মণিত তোমাদের  
কুচদেশোপরি পদার্পণ অনুচিত, এরই উভয়ের শ্রীমিকেতত্ত্ব—শোভার নিকেতন তোমার পাদপদ্ম  
কুচের অলঙ্কারশ্রেষ্ঠত্ব হলে, একপ ভাব। । তোমাদের পতি থেকে ভীত হচ্ছি—একপ কৃষ্ণের  
কথার আশঙ্কায় বলছেন—শ্রীষ্টপ্রাপিতম—কালিয় নাগের ফণার উপর যখন পদকমল ধারণ  
করেছিলে তখনই ভীত হও নি, আমাদের তুচ্ছ পতির কথা আর বলবার কি আছে ? বি ৭ ॥

৮। শ্রীজীর বৈ<sup>০</sup> তো<sup>০</sup> টীকাৎ : অথ তনুখসৌরভন্নিভ-তঙ্গীষিতবিশেষজনিতৎপানেচ্ছাত্মকস্তু  
মোহপ্রযোগস্তদশাগামিনস্তাপস্ত পুনরাদত্রশিক্ষিংস্যতামাশক্তমানাস্তস্মিন্নেবাস্তসজ্জে পেরোবধমিবাস্তরঞ্চ সংস্কৰণীয়ং, তন্মুখস্তুধাকর-  
স্তুধারসমপি প্রার্থয়ন্তে—মধুবয়েতি । অধরসীধুনাস্মানাপ্যায়য়স্ত, অন্যথা সত্ত এব ত্রিয়মহীতি ভাবঃ । কৃতঃ ? তব  
গিরা স্বর্যমাণ্য়া, ‘স্বাগতং বো মহাভাগা’ ( শ্রীভা ১০।২৩।২৫ ) ইত্যাদিলক্ষণঘৰ্য্যা । ‘কঠোরা তব মৃদী বা প্রাণস্তুমসি  
রাধিকে । অস্তি নান্তা চকোরস্ত চন্দনেখং বিনা গতিঃ ॥’ ইত্যাদি লক্ষণঘৰ্য্যা বা, যয়া কয়াচিদ্বা মুহূর্তীঃ অস্ত্য-  
দদাহুগং মোহ প্রাপ্তবতীঃ । কীদৃঢ়া গিরা ? মধুরয়া স্বরবিশেষেণ বর্ণবিশ্লাসবিশেষেণ প্রেমযুক্তয়া চ প্রাণিমাত্রাণাং  
কঠিচরতয়া । তথা বৱ্লুনি আকাঙ্ক্ষাযোগ্যতাসভিসৌষ্ঠব্যস্তি বাক্যানি স্বপ্নতিত্ববর্ণ যত্র তাদৃঢ়া ; তথা বুধানামথ  
জ্ঞানাং মনোজ্ঞয়াথভিধালক্ষণব্যঞ্জনাদিব্রতিপ্রতিপাদিতবস্তুসভাবালক্ষারার্থগাণ্ডীর্যেনানন্দপ্রদয়া । ইমা ইতি প্রত্যক্ষত্বাদিনা  
অসন্দিধিস্ত তৎকালীনত্বং চ মোহস্তোক্তং, কথমদেয়ে দাতব্যম্ ? ইত্যত আহঃ—হে বীর, দয়াবীর, দানবীরেতি বা ।  
পুক্ষরেক্ষণেতি উক্তবসরে সম্মিতবিলাস-স্তুদয়দ্যুষ্যাদিনা গির এব বিমোহনস্তুমধিকমভিপ্রেতম্ । তথা চ কর্ণায়ত্তে—  
‘পর্যাচিতমৃতরসানি পদার্থ-ভঙ্গী-বংলুনি বম্বিতবিশালবিলোচনানি’ ইতি । অন্তর্ভূতঃ । যদ্বা, গিরা মুহূর্তীঃ, অতএব  
বিধিকরীঃ দাসীঃ গতাঃ, মোহেন বিবেকাপগম্যাং । যদ্বা, গিরৈব বিধিকরীঃ অধুনা বিরহার্ত্য ইমা মুহূর্তীরিতি ।  
জী ৮ ॥

৮। শ্রীজীর বৈ<sup>০</sup> তো<sup>০</sup> টীকাবুবাদঃ : অনস্তুর কৃষ্ণের মুখসৌরভসদৃশ তদীয় মধুর বাক্যে  
চিত্ত এই স্তুধা পানেচ্ছারূপ মোহ পর্যন্ত দশাগামী তাপে জলছে, পুনরায় ইহা অন্য কিছুতে  
দুশ্চিকিৎস, একপ আশঙ্কাদ্বিত হয়ে গোপীগণ অঙ্গসঙ্গরূপ প্রলেপ ঔষধের সহিত পেয় ঔষধও  
সেবন প্রয়োজন বোধে কৃষ্ণমুখ-স্তুধাকরের স্তুধারসও প্রার্থনা করছেন—মধুরয়া ইতি—তোমার মধুর  
বাক্য শুনে আমরা মোহিত হয়েছি, তোমার অধরামৃত পান করিয়ে আমাদের আপ্যায়িত  
কর, অন্যথা এই এখনই মরে যাব, একপ ভাব । মোহিত হলে কেন ? এরই উভয়েও পূর্বে তুমি  
যে বললে “স্বাগতং বো মহাভাগা” অর্থাৎ ‘তোমাদের স্তুধে আগমন হয়েছে তো’ ইত্যাদি প্রকার  
মধুর কথা, বা “হে রাধে ! তুমি কঠোরই হও, আর কোমলই হও তুমিই আমার  
প্রাণ । চকোরের চন্দকিরণ ভিন্ন বাঁচবার উপায় নেই” ইত্যাদি প্রকার কথা, বা অন্য  
যা কিছু কথা, তা স্বরণে ঘৃহ্যতোঃ—মোহপ্রাণ হয়েছি অর্থাৎ চরমদশার অনুবর্তী

୯ । ଅନ୍ଧରୁ : [ସେ] ଜନାଃ ତପ୍ତଜୀବନଂ ( ଆଦିରହତପ୍ତାନ୍ ଜୀବନତି ତ୍ରୈ ) କବିତିଃ ( ଶ୍ରୀପତିହାରୀଦାତିତିଃ ) ଉଦ୍‌ଦିତଂ ( ସ୍ଵତଂ ) କର୍ମାପହମ୍ ( ସର୍ବଦୁର୍ଖ ନିବାରକଂ ) ଶ୍ରବଣମଞ୍ଜଳଂ ( ଶ୍ରବଣମାତ୍ରେଣେବ ମଞ୍ଜଳକରଙ୍ଗ ) ଶ୍ରୀମଂ ( ପ୍ରେମପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ମଞ୍ଜଳିପ୍ରଦାନଂ ) ଆତତଂ ( ବନ୍ଦ୍ରତିଃ ବିଷ୍ଟତଂ ) ତବ କଥାମୃତଂ ତୁବି ଗୁଣତି ( କିର୍ତ୍ତ୍ୟାତି ) ତେ ଭୁରିଦାଃ ( ସର୍ବତ୍ରେବ ଶ୍ରେଷ୍ଠାତାରୋ ଭବନ୍ତି ) ।

୯। ଘୁଲାନ୍ତୁବାଦ : ଅତଃପର ତା ହଲେ ସେଇଁ ଆଛ କି କରେ, ଏକମ ଗ୍ରହର ଆଶଙ୍କାୟ କଥାମୁତିକେ କାରଣକୁପେ ଦେଖାଚେନ - )

তোমার কথামৃত তপ্তজনের জীবন, প্রহ্লাদাদির কীর্তিত, নিখিল পাপনাশক, শ্রবণমাত্রেই  
মঙ্গলপ্রদ, প্রেমপর্যন্ত সম্পত্তিপ্রদ ও বক্তামুখে প্রচারিত—এই কথামৃত যাঁরা কৌর্তন করেন ও প্রচার  
করেন তাঁরাই **সর্বশ্রেষ্ঠ দাতা**।

মোহ প্রাপ্ত হয়েছি। কিরণ বাক্যে? মধুরয়া গিরা—স্বরবিশেষে, বর্ণবিচ্ছাসবিশেষে, প্রেম-আন্দৰ্তায় প্রাণীমাত্রেরই রুচিকর বাক্যে। তথা বল্লভি—সুন্দর, আকাঞ্চন্দ, যোগাতা এবং তাসত্ত্ব-যুক্ত হওয়ায় বিশেষ সৌষ্ঠব সমন্বিত। তথা বুদ্ধমনোজয়া—অর্থজ্ঞ ব্যক্তিদের মনোজ্ঞ অর্থাৎ অভিধা-লক্ষণ-বাঙ্গনা বৃত্তি দ্বারা প্রতিপাদিত সার, রস, ভাব, অলঙ্কার অর্থগান্তীর্থ প্রভৃতি দ্বারা আনন্দপ্রদ। ইমাঃ—এই (আমরা), এইরূপ অঙ্গুলি-নিদেশে বলতে প্রত্যক্ষতাদি দ্বারা মোহের তৎকালীনত্ব ও অসন্দিদ্ধত্ব প্রতিপাদিত হল। অদেয় দ্রব্য কি করে দেওয়া যেতে পারে? এরই উত্তরে, হে বৌর—তুমি হলে দয়াবীর বা দানবীর স্বতরাং তোমার অদেয় কি থাকতে পারে? পুনৰেক্ষণ—হে কমলনয়ন! কথা বলতে বলতে মধুর হাসিবিলসিত সুন্দর দৃষ্টি প্রভৃতি দ্বারা কথারই অধিক মোহনতা বলা এই পদের উদ্দেশ্য কর্ণামৃতেও এরূপ দেখা যায়, গোপাঙ্গনাগণের কথোপকথন অন্তরসে পরিপূর্ণ, পদভঙ্গী ও অর্থভঙ্গীতে অতিশয় মনোরম এবং সুন্দর বিশাল লোচনযুগলের চঞ্চলতায় মনোহর।” অথবা কথার মাধুর্যে মোহিত হয়েছি, তাই-না দাসী হয়েছি, মোহের দ্বারা আমাদের বিবেক শক্তি বিনষ্ট হওয়া হেতু। অথবা বাক্যের মাধুর্যেই আকৃষ্ট হয়ে দাসী হলাম, অধুনা বিরহার্তা এই আমরা মোহ প্রাপ্ত হয়েছি। জী<sup>০</sup> ৮॥

৮। **ত্রিবিশ্ব টীকা** : তো তো মৎপ্রাণৈকবল্লভা, রত্নবন্ধনাঃ জীবাতুভূতান্ত্ব ভবতীযু নাহমুদাসে দাসে মহি  
সন্ততহেমেগহেমশুভ্রানিবক্ষে কথমবিশ্বস্তা বিশ্বস্তা ভবত ভাবৎকং কঙ্কণমিব শস্তাঃ হস্তাঙ্গতমেব মাঃ জানীতেতি  
ফূর্তিপ্রাপ্তঃ তদ্বাক্যমার্কণ্ডাপরা আহঃ,—মধুরব্যা মাধুর্যব্যঞ্জকবর্ণঘটিতব্যাঃ সুশ্রবয়া বলঃগুণি মঙ্গলপদাৰ্থৈবচত্ৰীকাণি  
বাক্যানি শস্তাঃ তয়া বুধানাঃ বিদঞ্চানাঃ মনোজ্ঞয়া মনো জানত্যা গিৱা বিধিকৰীঃ কিঙ্কৰী ন' ইমা মৃহতীস্তমাধুর্যা-

স্বাদভরাদানদয়োহং প্রাপ্তুবতীঃ পুনরধরসীধুমা আপ্যায়স্থ । যদা, মোহং প্রাপ্তুবতীনঃ অধর সীধুনাপি পায়স্থ  
পুনর্মোহং প্রাপ্যস্থেত্যৰ্থঃ । বি<sup>০</sup> ৮ ॥

৮। শ্রীবিশ্ব টীকাগুৱাদঃ ওহে ওহে আমার প্রাণবল্লভা রত্নবল্লভাগণ ! তোমরা আমার  
জীবনস্বরূপ, তোমাদের প্রতি আমি উদাসীন নই, সতত হেমপ্রেম-হেমশৃঙ্খলে নিবদ্ধ এই দাসকে  
কেনই বা অবিশ্বাস করছ, বিশ্বাস কর, আমাকে তোমাদের কল্যাণময় হাতের কঙ্কণের মতোই  
জানো—ফুর্তিতে কৃষ্ণের এইরূপ বাক্য শুনে অপর গোপীগণ বললেন—ঘন্তুরঘা—মাধুর্যব্যঙ্গক  
বর্ণঘটিত হওয়া হেতু সুশ্রাব্য, বল্লু—অতি রূদ্র প্রতিপদে বৈচিত্রীময় অথ'প্রাকাশক বাক্যবিলাসে  
ললিত ব্রুদ্ধমনোজ্ঞয়া—বিদঞ্চগণের মনোভাব প্রাকাশক তোমার কথায় কিঙ্কৰী এই আমরা মুহূর্তি—  
একথার মাধুর্য আস্বাদন ভবে আনন্দ-মোহ প্রাপ্ত হলাম। অধরসীধুমা ইতি—এই মোহপ্রাপ্ত জনদের  
পুনরায় অধরমধু দানে আপ্যায়িত কর। অথবা মোহপ্রাপ্ত আমাদের অধরমধু পান করাও,  
পুনরায় মুহূর্মান কর। বি<sup>০</sup> ৮ ॥

১। শ্রীজীব বৈ<sup>০</sup> তো<sup>০</sup> টীকাৎঃ অথ কথং তর্হি জীবথেত্যাশক্ত্য প্রেময় স্বাহুভবপ্রামাণ্যনির্ণিতকথা-  
মহিমবর্ণনেন তত্ত্ব কারণমাহঃ—তবেতি । কথৈবামৃতং অমৃতবৎ স্বতঃফঙ্গং, ফঙ্গস্তরসাধনঞ্চ । তত্ত্ব জ্ঞপত্রং দশঃয়স্তি—  
তপ্তান্ত স্বদ্বিহতাপথিনান्, কিমুত সংসারতাপথিনান् জীবযুক্তি, মৃত্যুপর্যান্তদুর্দশাতো রক্ষতীতি তৎ । পুরোষাঃ  
জীবনরূপক্ষেত্রে তথা 'বন্দ্যমানচরণঃ পথি বৃদ্ধঃ' (শ্রীভা ১০।৩।৫।২২) ইত্যাদেঃ ; 'ক্রুশৰ্বপরমোষ্ঠিপুরোগাঃ, কশ্মলঃ  
যমুঃ' (শ্রীভা ১০।৩।৫।১৫) ইত্যাদেশ দশঃনান্তঃ । কবিভিত্রঃক্ষণি-চতুঃসনাদিভিরাঞ্চারামেঃ, কিমুতান্ত্রীয়াডিত্যম্ ।  
বর্তমানে কৃঃ । অশ্বদ্বজবাসিভ্য'ব্রহ্ম্যতে, তদেবানৃত শ্লাঘ্যতে, ন তু স্বয়ং বর্ণয়তুং শক্যত ইত্যৰ্থঃ, রহস্যাঞ্জানান্তঃ ।  
তথা কল্মসং সর্বরোচকত্বাদি-প্রভাবময়ত্বাত্ত স্বান্তরায়মপি, কিমুত সংসারহেতুপুণ্যপাপরূপং হস্তীতি তৎ । এবমেবস্তু তমপি  
শ্রবণমাত্রেণৈব মঙ্গলং তত্ত্বস্বর্বার্থসাধকং, কিমুতার্থবিচারেণ । অতত্ব শ্রীমৎ সর্বত উৎকর্ষযুক্তম্ । আতত্ব  
সর্বব্যাপকক্ষেত্রে প্রনিষ্ঠায়তাবৈলক্ষণ্যমপুরুক্তম্ । তদীদৃশং কথামৃতং ভুবি ব্রত কুত্রাপি যে গৃহস্তি, কথনরূপেণ দদতি  
তে ভূরিদাঃ, সর্বেন্দ্যোহপি সর্বার্থপ্রদাতারাঃ । কিমুত গোকুলে তত্ত্বাপ্যস্মান্ত তু স্বদ্বিহতপ্তান্ত জীবনমেব দদতীতি  
ভাবঃ । তে চান্তক পুরোক্ত ব্রহ্মাদয়ো অজে সর্ব এবাপ্তান্ত তু বিশেষতঃ স্থথ ইতি জ্ঞেয়ম্ । যদা, অহো  
পুরুষব্যাপ্তা যাবদাপ্যায়েয়, তাৰং ক্ষণং যিথো মধ্বার্তয়া কালো নীয়তামিতি চেতে সত্ত্বাসমাহঃ—কথৈব স্বতঃ স্বতিঃ,  
কথৈব মারণতীত্যৰ্থঃ । কৃতঃ ? তপ্তঃ জীবনং যস্মান্ত । তপ্তে তৈলাদৌ জলমিবেতি শ্লেষঃ । কবিভিত্তাৰ্বকৈরেব  
কল্মাপহং যথা স্বাত্মথেভিত্তিঃ, তুরাশকত্বা শ্লাঘিতমিত্যৰ্থঃ । কিংশ্চ, শুব্বেণৈব মঙ্গলং মঙ্গলমিতি শ্রবণতে, ন  
অমুভূয়ত ইত্যৰ্থঃ । শ্রীমদ্বাততঃ শিশু সৌন্দর্যাদিনা তৎক্রতেন মদেন নিজজনানাদরাদি-লক্ষণেন চাততঃ সর্বতঃ  
প্রস্তুতম্ । অতো যে তদ্গৃহস্তি, তে ভূরিদ মহাপ্রাণব্যাতকা ইত্যৰ্থঃ । এষা পরামার্ত্যজ্ঞিনেব । দো অবখণে ;  
অগ্নেহ্বুনা ভদ্রাশয়া ক্ষণং জিজীবিষ্ণুণং তেনালমিতি ভাবঃ । জী<sup>০</sup> ১ ॥

১। শ্রীজীব বৈ<sup>০</sup> তো<sup>০</sup> টীকাগুৱাদঃ অতঃপর তা হলে বেঁচে আছ কি করে, একূপ প্রশ্নের  
আশঙ্কায় নিজ অনুভব-প্রমাণের দ্বারা নির্ণিত কৃষ্ণকথার মহিমা বর্ণনের দ্বারা এ সম্বন্ধে কারণ বলছেন,  
তব কথামৃতম্—তোমার কথাই অর্থাৎ নামকৰণগুণলীলাই অমৃত—অমৃতবৎ স্বতঃ ফলস্বরূপ এবং

অন্যফলের সাধক। স্বতঃফল ও ফলান্তর সাধন যে কি, তাই বলা হচ্ছে তপ্ত জীবন্তম—কৃষ্ণবিরহ-তাপক্লিষ্ট জনের জীবনস্বরূপ, সংসারতাপক্লিষ্ট জনের কথা আর বলবার কি আছে। এদের মৃত্যু পর্যন্ত হৃদয়শা থেকে রক্ষা করে এই কথামৃত। ইহা ব্রহ্মাদি প্রাচীন জনদেরও জীবনস্বরূপ। কবিতি-রৌড়িতৎ—কৃষ্ণের নামরূপগুণলীলাদি কথা ব্রহ্মাশিবচতুঃসনাদি আভ্যাসামগণের দ্বারা নিত্যকাল কীর্তিত। অন্তের কথা আর বলবার কি আছে? এখানে ‘কবি’ বলতে ব্রহ্মাশিবাদিকে ধরবার কারণ দৃষ্টিস্তরে দ্বারা দেখান হচ্ছে, যথা—“ব্রহ্মাদি বৃদ্ধগণ কৃষ্ণের ব্রজে ফেরার পথে বন্দনা করেন।” (শ্রীভাৱোপনিষদ ১০।৩৫।২২)। আরও “কৃষ্ণের বেণুগান শ্রবণে ইন্দ্রশিবব্রহ্মাদি দেবতাগণ আনন্দমুর্জ্বা প্রাপ্ত হন।” (শ্রীভাৱোপনিষদ ১০।৩৫।১৫)। ব্রজবাসী আমরা যা কিছু বর্ণনা করি, ব্রহ্মাশিবাদি সেই কথারই অনুবাদমাত্র করে নিয়েই বন্দনা করে থাকে। নিজেরা কিন্তু বর্ণন করতে পারে না, রহস্য-জ্ঞান না থাকায়। কল্মাপহম—পাপ অপরাধ নাশক। সর্বজনরোচকতাদি প্রভাবময় হওয়া হেতু অযুত্যস্তরূপ নামাদি কীর্তনে যে অন্তরায়, তাও এই নামাদিই যে নাশ করে থাকে, তাতে আর বলবার কি আছে? শ্রবণমঞ্জলম—শ্রবণমাত্রেই মঙ্গল, সেই সেই সর্বপ্রয়োজন সাধক। অর্থ বিচার করলে যে মঙ্গল দান করবে, তাতে আর বলবার কি আছে? অতএব শ্রীমদ্বাততৎ—‘শ্রীমৎ’ সর্বতোভাবে উৎকর্ষযুক্ত; ‘আততৎ’ সর্বব্যাপক। কৃষ্ণকথা প্রসিদ্ধ অযুত্ব বলে নামা বিশেষণে তাঁর বৈলক্ষণ্য উক্ত হল। সৈন্ধব নামরূপলীলাদি কথামৃত ‘ভূবি’ পৃথিবীতে যে কোনও স্থানে যাঁরা ‘গৃণন্তি’ ভাষণরূপে দান করেন, তাঁরা ভূরিদা—নিখিলদাতার থেকেও উন্নত সর্বার্থদাতা—গোকুলে, তার মধ্যেও আবার কৃষ্ণবিরহতপ্ত আমাদের নিকট যাঁরা কীর্তন করেন, তাঁরা যে জীবন দান করেন, তাতে আর বলবার কি আছে? একপ্রভাব। এই ভূরিদা জন কারা? ব্রজের বাইরে অগ্রত ব্রহ্মাদি সকলে, আর ব্রজে ব্রজবাসী সকলেই, বিশেষতঃ সন্ধীগণ ভূরিদা।

অথবা, কৃষ্ণ যেন বললেন, অহো পরমব্যাগ্র রমণীগণ যতক্ষণ-না তোমাদের সঙ্গদানে আপ্যায়িত করি ততক্ষণ পরম্পর আমার কথায় সময় কাটাও, এ কথায় তাঁরা আসের সহিত বলছেন--তব কথামৃতৎ—তোমার কথাই নামাদিই ‘মৃতৎ’ আমাদিকে মেরে ফেলে। কি করে? তপ্ত-জীৱনৎ—এই নামাদি শ্রবণে আমাদের জীবন বিরহতাপে উন্তপ্ত হয়ে উঠে। অর্থান্তরে তপ্ত তৈলাদিতে জলের ছিট। দিলে তা যেমন আরও উগ্র হয়ে উঠে সেইরূপ আমাদের বিরহতাপ আরও উগ্র হয়ে উঠে তোমার নামাদি অযুত শ্রবণে। কবিতিরৌড়িতৎ কল্মাপহম—তোমার স্তোবকরাই এই নামাদি অযুতকে পাপাদি নাশক বলে প্রশংসা করে থাকে, অন্তে করে ন। আরও শ্রবণমঞ্জলম—মঙ্গল যে তা শোনাই যায়, অযুভূত হয় ন। শ্রীমদ্বাততৎ—এই নামাদি অযুত নিজ সৌন্দর্যজনিত নিজজন-অনাদরাদিরূপ গর্বে ফেটে চতুর্দিকে ছড়িয়ে পড়ছে। স্তুতরাঙঁ যাঁরা এই ছড়িয়ে যাওয়া অযুত তুলে নিয়ে দান করে তে ভূরিদা—তাঁরা মহাপ্রাণঘাতক [ দো = অবখণনে ]।—এইসব গোপীগণের পরম আর্তি-

ଜନିତ ଉତ୍କି । ସୁତରାଂ ତୋମାର ଆଶାୟ କ୍ଷଣକାଳ ବେଁଚେ ଥାକାର ଜନ୍ମ ଇଚ୍ଛୁକ ଆମାଦେର କି ପ୍ରୟୋଜନ ତୋମାର ଏହି ମାରକ କଥାମୁକ୍ତେର, ଏକପ ଭାବ । ଜୀ<sup>୦</sup> ୯ ॥

୧ । ଶ୍ରୀବିଶ୍ୱ ଟିକା ॥ ତେବେକରୁକ୍ତିକଥାଯାଃ ମାଧୁରମହିମା କୈର୍ବାଚ୍ୟଃ । ଅନ୍ତବକ୍ତୁକାପ୍ୟମୁତଦୟାଃ ସାଂଶ୍ରୀ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଚେତ୍ୟାହୁ—ତବ କଥେବ ଅଯୁତଃ,—କେନ ସାଧରେଣ ? ତପ୍ତାନ୍ ମହାରୋଗାଦିସତ୍ପାନ୍ ସଂସାରତପ୍ତାଃକୁ ଜୀବଯାତୀତି ତବବିରହତପ୍ତାଃ ଜୀବଯାତୀତି ସର୍ଗୀୟାମ୍ଭୋକ୍ରପାଚାମୃତାଦାଧିକାଙ୍କ କବିଭିର୍ଭବପରିହାଦାଦିତିଃ ସା ନିର୍ବିତ୍ତିଚର୍ଚହୃତାମିତ୍ୟାଦି-ପତ୍ରେରୀଡ଼ିତମ୍ ॥ ଅନ୍ତଦୟୁତଦୟଃ,—“ସା ବର୍କଣି ସ୍ଵରହିମତ୍ତପି ନାଥ ! ମାତ୍ର୍ୟ । କିଞ୍ଚିତ୍କାସି-ଲୁଲିତାଃ ପତତାଃ ବିମାନଃ” ଇତ୍ୟାହ୍ୟକ୍ରିତିମ୍ । କର୍ମସାଧି ପ୍ରାରକପର୍ଯ୍ୟନ୍ତାନି ପାପାନି ଅପହଞ୍ଚି, ସର୍ଗୀୟାମୃତତ୍ତ୍ଵ ତାନି ନ ହସ୍ତି କାମାଦିବର୍ଦ୍ଧକରାଃ, ପ୍ରତ୍ୟାତ ତାର୍ଯ୍ୟଗାଦଯତ୍ୟେବ । ମୋକ୍ଷାୟତମପି ପ୍ରାରକପାପଃ ନ ହସ୍ତି ଶୁବନେନେବ ସାତମାନାଦାତୀଷ୍ଟ୍ସାଧକରାଚ ମନ୍ଦଳଃ ତମ୍ଭୟତ୍ତ ନୈବସ୍ତ୍ରତମ୍ । ଶ୍ରୀମଂପ୍ରେମପର୍ଯ୍ୟନ୍ତମପ୍ରତିପଦଃ ଆତତଃ ପ୍ରତିକଣମେବ ବକ୍ତୃଭିର୍ବିଷ୍ଟଃ ତ ତତ୍ତବ୍ୟତ୍ତ ନ ତଥା, ସେ ଗୃଣନ୍ତି କୌର୍ଯ୍ୟତି ତେ ଏବ ଭୂରି ବହତରଙ୍କ ଦୁଦତି ତେବ୍ୟଃ ସର୍ବରସ୍ବ ଦ୍ଵାନା ଅପି ତେ ପରିଶୋଧଯିତୁଂ ନ କରନ୍ତ ଇତି ଭାବଃ । ସଦା, ତବ ଗୀର୍ଷତୈବ ମଧୁରା ସଦି ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଦର୍ଶନଗହିତା ଶ୍ରାଂ ଅନ୍ତଥା ତୁ ମହାନର୍ଥକରୀତ୍ୟାହୁ—ତବ କଥେବଯୁତଃ ମରଖକାରଣମିତ୍ୟର୍ଥଃ । କୃତଃ ତଥୁ ଜୀବନଂ ସତଃ । ତପ୍ତତୈଜାଦୀ ଜଲମିବେତି ଶ୍ଲେଷଃ । ନରୁ ତର୍ହି କଥଂ ପୁରାଣଦ୍ୟୁ ଶ୍ଳାଘ୍ୟତେ ତତ୍ରାହୁ—କବିଭିର୍ବ୍ୟାସାଦିତିରୀଡ଼ିତଃ କବିନାଃ ବର୍ଣନମାତ୍ରସଭାବେନ ତଶ୍ଚାପି ବର୍ଣନାଦିତି ଭାବଃ । କଲ୍ପାପହମିତି ଦୁଃଖଭୋଗେନ ପ୍ରାଚୀନଃ କଳ୍ପ୍ୟ ନଶ୍ତୋବେତି ଭାବଃ । ଲୋକକର୍ତ୍ତକୁଶୁବଣେନେବ ମନ୍ଦଳଃ ସମ୍ପ୍ରୟନମବିନାଶୋ ସତ୍ତ ତେ ସଦି ଜନାଃ ସୁଧିଯତ୍କଷ୍ଟବନ-ପରିଗାମଃ ଦୁଃଖ୍ୟ ବିଚାର୍ୟ ନ ତେ ଶ୍ରୋଯନ୍ତି ତଦା ତଦପି ନଜ୍ଯତ୍ୟେବେତି ଭାବଃ । ଶ୍ରୀମଦ୍ଦର୍ମନମଦାନ୍ତର୍ଜାନ୍ ନୈରେବ ଲୋକା ତ୍ରିଯାତ୍ମିତାଭିନ୍ୟ ଧନ୍ୟବନେନାପି ଆତତଃ ଦେଶେ ଦେଶେ ଗ୍ରାମେ ଗ୍ରାମେ ପୁରାଣବାଚକାନ୍ ସଂସାପ୍ୟ ବିନ୍ଦାରିତଃ, ଅତ୍ୟାବ ଭୂବି ଯେ ଗୃଣନ୍ତି ତେ ଭୂରିଦାଃ ଭୂରୀନ୍ ଶ୍ଲୋତଲୋକାନ୍ ଗୃଣି ଖୁର୍ବନ୍ତି ମାରଯନ୍ତି ତଥାତେ କଥାଜାଲଃ ବିତତ୍ୟ ସୌମ୍ୟ ଇବୋପବିଷ୍ଟା ମହୁଣ୍ୟ ମାରକାଃ ବ୍ୟାଧାଦପ୍ୟଧିକା ଦୂରତ ଏବ ସୁଧୀଭିରିପେକ୍ଷ୍ୟା ଏବେତି ଭାବଃ । ସଦକ୍ଷ୍ୟତେ ସଦମୁଚରିତଲୀନେତ୍ୟାଦି । ବନ୍ଧତଃ କଥାଯାଃ କଥକନ୍ ଚ ସର୍ବୋଽକର୍ଯ୍ୟଜ୍ଞକେଯଃ ବ୍ୟାଜନ୍ତିଃ । ବି<sup>୦</sup> ୯ ॥

୨ । ଶ୍ରୀବିଶ୍ୱ ଟିକାନ୍ତ୍ରବାଦ ॥ ତୋମାର ମୁଖେର କଥାର ମାଧୁର୍-ମହିମା କେ ବଲତେ ପାରେ ? ଇହା ଅନିର୍ବାଚ୍ୟ । ଅନ୍ତବକ୍ତାର ମୁଖନିଃସ୍ତ ତୋମାର ସେ କଥା ଅର୍ଥାଃ ନାମରପାଦି, ତାଓ ସର୍ଗୀୟ ଅଯୁତ ଓ ମୋକ୍ଷାୟତ ଥେକେ ଅଧିକ ସାତ ଓ ଶ୍ରେଷ୍ଠ, ଏହି ଆଶ୍ୟେ ବଲା ହଛେ—ତବ କଥାମୁକ୍ତେ—ତୋମାର କଥାଇ ଅଯୁତ ; କୋନ, ସାନ୍ଦଶୋ ଅଯୁତ ? ଏଇ ଉତ୍ତରେ ତପ୍ତଜୀବନଃ—ମହାରୋଗାଦିତେ ସମ୍ପ୍ରତ ଓ ସାଂସାରିକ ଜ୍ଞାଲାଯ ସମ୍ପଦ ଜନକେ ଜୀବନ ଦାନ କରେ, କୃଷ୍ଣବିରହ ତାପେ ତାପିତ ଜନକେଓ ଜୀବନ ଦାନ କରେ,—ତାଇ ସର୍ଗୀୟ ଅଯୁତ ଓ ମୋକ୍ଷାୟତ ଥେକେ ଏର ଆଧିକ୍ୟ । କବିଭିରୀଡ଼ିତଃ—ତୋମାର କଥା ନାମରପାଦି ଧ୍ରୁବ-ପ୍ରହାଦାଦି ଦ୍ୱାରା କୌର୍ତ୍ତି “ସା ନିର୍ବିତ୍ତି ତମୁତାମ୍” ଅର୍ଥାଃ ‘ଆପନାର ଚରିତ କଥା ଶ୍ରେଷ୍ଠ ସେ ଆନନ୍ଦ ଲାଭ ହୟ, ଅଞ୍ଜାନଦେଓ ତା ହୟ ନା’—(ଭା<sup>୦</sup> ୪୯।୧୦) ଇତ୍ୟାଦି ଶ୍ଲୋକେ କୌର୍ତ୍ତି । ଅନ୍ତ ଅଯୁତଦୟ ସେ କୁଟିକର ନୟ, ତା ଏଇ ୪।୯ ଶ୍ଲୋକେଇ ବଲା ହଲ । କମ୍ପନ୍ତାପହମି—ପ୍ରାରକ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ନିଖିଲ ପାପ (ପ୍ରାରକ-ଅପ୍ରାରକ-କୁଟ୍-ବୀଜ) ନାଶ କରେ ଥାକେ । ସର୍ଗୀୟ ଅଯୁତ ପାପ ନାଶ କରେ ନା, କାରଣ ଇହା କାମାଦିବିଧିକ । ପ୍ରତ୍ୟାତ ପାପ ଉତ୍ପାଦନଇ କରେ ଥାକେ । ଆର ମୋକ୍ଷାୟତ ପ୍ରାରକ ପାପ ନାଶ କରେ ନା—[ଅପ୍ରାରକ-କୁଟ୍-ବୀଜରପ ପାପମାତ୍ର ନାଶ କରେ] । ତୋମାର କଥାମୁତ ଶ୍ରବଣମନ୍ଦଳ—

୧୦ । ପ୍ରହସିତଃ ପ୍ରିୟାଶ୍ରେଷ୍ଠବୀକ୍ଷିତଃ

ବିହରଣପ୍ରତି ତେ ଧ୍ୟାନମଙ୍ଗଳମ୍ ।

ରହସ୍ଯ ସଂଖ୍ୟଦେ ସାହୁଦିଲ୍ଲିପ୍ତ ଶଃ

କୁହକ ମୋ ଘନଃ କ୍ଷୋଭ୍ୟାନ୍ତି ହି ॥

୧୦ । ଅନ୍ୟ : [ହେ] ପ୍ରିୟ [ହେ] କୁହକ ତେ (ତବ) ପ୍ରହସିତଃ (ମୁହାସଃ) ପ୍ରେମବୀକ୍ଷିତଃ ଧ୍ୟାନମଙ୍ଗଳଃ ବିହରଣଃ ଚ (ବିହରଃ ଚ) ସା ହଦିଲ୍ଲିପ୍ତଃ ରହଦି ସଂଖ୍ୟଦ (ସଙ୍କେତ ନମ୍ବାନି ତାର୍କ) ନଃ (ଅଞ୍ଚାକଂ) ମନଃ କ୍ଷୋଭ୍ୟାନ୍ତି ।

୧୦ । ଘୁଣାତ୍ମାଦଃ (ସଦି ବଳ ଆମାର କଥା ଶୁଣେ ତୋମରା ଶାର୍ଣ୍ଣଲାଭ କରାତେ ପାର ନାକେନ : ଏହି ଉତ୍ତରେ, କି କରବେ ଶାନ୍ତି ଯେ ହୟ ନା, ଏତେ ଦୋଷ ତେଁ ତୋମାର ପୂର୍ବରାଗମୟ ଚରିତ୍ରେଇ । ଏହି କଥାଇ ତିନଟି ଶ୍ଲୋକେ ଗୋପୀଗଣ ବଲଛେ— ) ହେ ପ୍ରିୟ ! ହେ କୁହକ ! ତୋମାର ହଦୟମଙ୍ଗଳୀ ପ୍ରେମକଟାଙ୍କ, ସହଜ ମଧୁମୟ ଉଂଭଟ ହାସି, ଧ୍ୟାନମଙ୍ଗଳ ବିହରଣ ଓ ନିର୍ଜନ ନର୍ମାଦି ଆରଣେ ଆମାଦେର ହଦୟ ଆକୁଳ ହଚେ ।

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତେ ସ୍ଵାତମାନ ଓ ଅଭୌତ୍ସାଧକ ହେୟା ହେତୁ ମଙ୍ଗଲଦାୟୀ—ସର୍ବୀୟ ଅମୃତ ଓ ମୋକ୍ଷାମୃତ ସେନପ ନଯ । ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗତ ତ୍ରୈ—କଥାମୃତ ହଲ ‘ଶ୍ରୀମ’ ପ୍ରେମ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସମ୍ପଦିପ୍ରଦ, ବଜ୍ରା ଦ୍ୱାରା ପ୍ରଚାରିତ । ଏ ହୁଇ ଅମୃତ ସେନପ ନଯ । ସାରା ଏହି କଥାମୃତ ନାମାଦି ଅମୃତ ଗୁଣାନ୍ତି—କୀର୍ତ୍ତନ କରେନ ତାରାଟ ଭୁରି—ବଜ୍ରତ ଦାନ କରେନ—ଏହି ଦାତାକେ ସର୍ବଦ ଦିଲେଓ ତାର ଝାଗ ପରିଶୋଧ କରା ଯାଇ ନା, ଏକପ ଭାବ ।

ଅଥବା, ତୋମାର କଥା ତଥନୀ ମଧୁର ହୟ, ସଦି ତୋମାର ଦର୍ଶନେର ସହିତ ହୟ । ଅନ୍ୟଥା ତୋ ମହା ଅନର୍ଥକାରୀ ହୟେ ଥାକେ, ଏହି ଆଶ୍ୟେ ବଲା ହଚେ—ତୋମାର କଥାମୃତଃ—(କଥା + ମୃତ) ତୋମାର କଥାଇ (ଅର୍ଥଃ ନାମରପଣ୍ଡଗଲୌଲା) ମରଗକାରଗ । କି କରେ ? କାରଣ ତପ୍ତଜୀବନଃ—ଏହି କଥାଯ ଜୀବନ ବିରହ-ସନ୍ତୁଷ୍ଟ ହୟ । ଅର୍ଥାତ୍ ଏ ଯେନ ‘ତପ୍ତ’ ତପ୍ତିତେଲାଦିତେ ‘ଜୀବନ’ ଜଳ ନିକ୍ଷେପ । ପୂର୍ବପକ୍ଷ, ତବେ କେନ ପୁରାଣାଦିତେ ପ୍ରଶଂସା ଦେଖୁ ଯାଇ, ଏହି ଉତ୍ତରେ କବିତିରୀଡିତ କବିରାଟି ପ୍ରଶଂସା କରେ, ଅନ୍ୟେ କରେ ନା ତାରାଓ ବର୍ଣନାମାତ୍ର ସ୍ଵଭାବବଶେଷ କରେ ଥାକେନ, ଏକପ ଭାବ । କଞ୍ଚକାପହମ—କଥାଯ ବିବହଦୁଃଖ ଜୀତ ହୟ, ମେଇ ଦୁଃଖଭୋଗେ ପ୍ରାଚୀନ ପାପ-ଅପରାଧ ନାଶ ହୟ, ଏକପ ଭାବ । —ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତମ୍—କୃଷ୍ଣ ନାମାଦି ଅମୃତ ଲୋକେର ଦ୍ୱାରା ଶ୍ରବଣେଇ ‘ମଙ୍ଗଲମ୍’ ସ୍ଵଜ୍ଞାନ=ବୈଦ୍ୟାଗ୍ରହ ଅର୍ଥାତ୍ ଅକ୍ଷୟ ହୟ । ସଦି ପଣ୍ଡିତେରା କଥାମୃତ ଶ୍ରବଣେର ପରିଣାମ ଦୁଃଖ, ଏକପ ବିଚାରେ ଇହା ନା ଶୁଣେ, ତା ହଲେ ଏମନ ଯେ କଥାମୃତ ତାଓ ଶୁଣେ ମିଲିଯେ ଯାଇ, ଏକପ ଭାବ । ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗତ ତ୍ରୈ—ଧନମଦେ ଅନ୍ଧଜନଗଣହି ‘ଲୋକେର ମରକ ଲାଗୁକ’ ଏହିରପ ଅଭିଲାଷେ ଅର୍ଥ ବ୍ୟାପ କରେଓ ‘ଆତତଃ’ ଦେଶେ ଦେଶେ ଗ୍ରାମେ ଗ୍ରାମେ ପୁରାଣପାଠକ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରେ କଥାମୃତ ପ୍ରଚାର କରେ ଥାକେ । ଅତଏବ ପୃଥିବୀର ମଧ୍ୟେ ଯେ କୋନ୍ତେ ଜନ ଏହି କଥାମୃତ କୀର୍ତ୍ତନ କରେ ତେ ଭୁରିଦା—ତାରା ଶୋତାକେ (ଦୟା-ଖଣ୍ଡରାନ୍ତି) ମେରେ ଫେଲେ ; ସୁତରାଂ କଥାଜାଲ ବିସ୍ତାର କରତ ପାଠେର ଆସରେ ସୌମ୍ୟେର ମତେ ଉପବିଷ୍ଟ ମାହୁଷେର ମାରକ ହେୟା ହେତୁ ବ୍ୟାଧେରେ ଅଧିକ, କାଜେଇ ଏ ପାଠକଗଣ ସୁଧୀଗଣେ ଦ୍ୱାରା ଉପେକ୍ଷ୍ୟ ହୟ ଥାକେ । ବି୦୯ ॥

୧୦। ଶ୍ରୀଜୀର ବୈ<sup>୦</sup> ତୋ<sup>୦</sup> ଟୀକା ॥ ତତ୍ତ୍ଵପରିମାଣରେ—ନାହିଁ ବିଚାରଲୁଙ୍କାଃ ଦୁଲ୍ଲଭେ ମାଯି କଥମେତାବନ୍ତଃ ଅନୁରାଗଂ କୁରୁଥ ? ସଦି କୁରୁତ, ତନୀ ମୃଦୁକଥାଶୁବନ୍ଧେନେବ ନିର୍ବିତା ଭବତ ଇତ୍ୟାଦିକମାଣଙ୍କ୍ୟ ତେନାନିର୍ବିତୋ ତଷ୍ଠେବ ପୂର୍ବାହୁରାଗମଯଃ ଚରିତଂ ଦୂସରିଷ୍ଟି ତ୍ରିଭିଃ । ଦ୍ଵିତୀୟସର୍ଥେ—ଆଶ୍ୟାପି ଚିରଂ ଜୀବିତୁଂ ନ ଶକ୍ତୁମ ଇତ୍ୟାହ୍—ପ୍ରହସିତମିତି, ଭାବେ କ୍ଷଃ । ବୀକ୍ଷିତମିତ୍ୟତ୍ର ବୀକ୍ଷଣମିତି ତୁ କହି ପାଠଃ । ପ୍ରଥମତଃ ପ୍ରହସିତଂ ତାସାଂ ଦର୍ଶନମାତ୍ରେ ଭାବୋଲ୍ଲାସାଂ ପ୍ରକୃଷ୍ଟଃ, ସହଜମ୍ବିତାଂ କିଞ୍ଚିତ୍ପ୍ରତିହାନି ହସିତମ । କୌଦୃଶମ ? ତତ୍ତଃ ପ୍ରେମଗ୍ନା ବୀକ୍ଷିତ ଯତ୍ର ତାଦୃଶଃ, ତତୋ ବିହରଣଂ ସଖିଭିଃ ସହ କ୍ରୀଡ଼ାବିଶେଷଃ, ତତ୍ତ କୌଦୃଶମ ? ଧ୍ୟାନେ ମନ୍ଦିଳଃ, ତଦରୁଚିତ୍ତନେ ଆଶାବନ୍ଧକାରକଃ, ନିଜଭାବାଭିବ୍ୟଙ୍ଗନାମୟଭାବଃ । ତତ୍ତଃ ରହସ୍ଯ ସମ୍ବିଦଃ, ଦୂରତଃ ଅସଂ ନିଜ'ନେ ଗଢା ବେଖାଦିନା ନର୍ମୋକ୍ତୟଃ; ତାକୁ କୌଦୃଶଃ ? ହାଦିଶ୍ଚ ଶୋ ହଦ୍ୟଦ୍ଵାରା ଇତି ସର୍ବତୋହତରଙ୍ଗତଃ ଦର୍ଶିତମ । ଯଚ୍ଛବୋହତ୍ର ଚମ୍ରକାର-ବିଶେଷାର୍ଥଃ । ତତୋ ଲିଙ୍ଗ-ବିଭିନ୍ନ-ବିପରିଗାମେନ ପୂର୍ବପୂର୍ବାପ୍ରାପ୍ତ୍ୟଙ୍ଗନିଯଃ । ତେଷୁ ଯଥୋ-ତରଂ ଶୈଷ୍ଟ୍ୟମ । କୁହକେତି ଉଦରେ ଦୁଃଖମରାତଃ, ତହଚତରକୁହକାନାମୟମେବେତି ଭାବଃ । ନ ଇତି ତତ୍ତ ବହୁମହୁଭବଂ ପ୍ରମାଣ୍ୟତି, କ୍ଷୋଭର୍ଯ୍ୟାତି ଆକୁଳର୍ଯ୍ୟାତି, ହି ନିଶ୍ଚିତଂ, କ୍ଷୋଭଣେ ହେତୁଃ—ଶ୍ରୀ ହେ ଲୋଭନେତ୍ୟର୍ଥଃ । ଏବଂ ଅଦେକପ୍ରାୟତ୍ତେନ ବୟଂ ସଦା ମନଃ କ୍ଷୋଭଦୁଃଖ ଲଭାମହେ, ଏବଂ ପୁନରଭାବନ ବତ ବନ୍ଧୁଯୁଦ୍‌ଧୟାନେ ଚ ମନ୍ଦୋଧ୍ୟତି—ହେ କୁହକେତି । ଜୀ<sup>୦</sup> ୧୦ ॥

୧୦। ଶ୍ରୀଜୀର ବୈ<sup>୦</sup> ତୋ<sup>୦</sup> ଟୀକାତ୍ମବାଦ ॥ ଏହି ଶ୍ଲୋକେର ପ୍ରଥମ ଅର୍ଥ—ହେ ବିଚାର-ଲୁଙ୍କାଗଣ ! ଦୁଲ୍ଲଭ ଆମାର ପ୍ରତି କେନ ଏତ ଅନୁରାଗ କରଛ ? ଆର ସଦି କରଲେଇ ତବେ ଆମାର ନାମଲୀଳାଦି କଥ-ପ୍ରବନ୍ଧେର ଦ୍ଵାରାଇ ଶାନ୍ତି ଲାଭ କରବେ ତୋ—ଏକପ କଥାର ଆଶଙ୍କାଯ ଗୋପୀଗଣ ଏହି ଅଶାନ୍ତି ବିଷୟେ ପ୍ରିୟତମେରଇ ପୂର୍ବାହୁରାଗମଯ ଚରିତେର ଉପରେଇ ଦୋଷାରୋପ କରଲେନ ତିନଟି ଶ୍ଲୋକେ । ଦ୍ଵିତୀୟ ଅର୍ଥ—ଆଶାଯ ଆଶାଯ ଚିରକାଳ ବେଚେ ଥାକତେ ପାରି ନା । ଏହି ଆଶଯେ ବଲଛେ—ପ୍ରହସିତମ-ଇତ୍ୟାଦି—ତୋମାର ହଦ୍ୟମ୍ପଶୀ ହାସିତେ ଆମାଦେର ଚିତ୍ତ କୁକୁର ହେବେଛେ । ପ୍ରଥମତଃ ପ୍ରହସିତମ’ ଗୋପୀଦେର ଦେଖା-ମାତ୍ରେଇ କୁକେର ଭାବୋଲ୍ଲାସ—ଏର ଥେକେ ‘ପ୍ର’ ପ୍ରକୃତ ଅର୍ଥାଂ ସହଜ ମଧୁର ହାସି ଆବାର ଏର ଥେକେ ଉଦୟ ହଲ କିଞ୍ଚିତ ଉତ୍କୃଷ୍ଟ ହାସି । କିରପ ? ଏହି ହାସି ଅତଃପର ପ୍ରେମକଟାକ୍ଷେର ଲିଲନେ ଅଭିନବ ରୂପ ଧାରନ କରେ ଅତଃପର ବିହରଣମ—ସଖିଦେର ମହିତ କ୍ରୀଡ଼ାବିଶେଷ । ଇହାଇ ବା କିରପ ? ଧ୍ୟାନ-ମନ୍ଦିଳମ—ଏହି କ୍ରୀଡ଼ା ନିର୍ମତ ଚିତ୍ତନେ ମନ୍ଦିଳ ହୟ ଅର୍ଥାଂ ମିଳନେର ଆଶାବନ୍ଧ କାରକ ହୟ, କାରଣ ଇହା କୁକେର ନିଜ ଭାବ ଅଭିବ୍ୟଙ୍ଗନାମୟ । ଅତଃପର ରହସ୍ୟ ସଂବିଦ୍ରୀ—ନିଜ'ନେ ସଙ୍କ୍ଷେତ ନର୍ମ ଉତ୍କିଷ୍ଟ ଯା ଯା (ଚମ୍ରକାର ସୂଚକ) ହାଦିଶ୍ଚ ଶଃ—ଯେ ସକଳ ଉତ୍କି ଆମାଦେର ବୋଧଗମ୍ୟ ହେବେଛେ—ଏହିରପେ ସର୍ବତୋଭାବେ ସର୍ବତ୍ର ଅନ୍ତରଙ୍ଗେ ଦେଖାନ ହଲ । ଏହି ‘ହାଦିଶ୍ଚ ଶଃ’ ପଦଟିର ଲିଙ୍ଗ-ବିଭିନ୍ନ ଯଥୋଚିତ ପରିବର୍ତ୍ତନ କରେ ‘ପ୍ରହସିତ’ ପ୍ରଭୃତି ପଦେର ମହିତ ଅସ୍ଵର କରତେ ହେବେ, ସେହେତୁ ଏହି ସବ ପଦ ପ୍ରାତ୍ୟେକଟିଇ ହଦ୍ୟମ୍ପଶୀ, ତବେ ତାଦେର ମଧ୍ୟେ ପୂର୍ବପୂର୍ବ ଅପେକ୍ଷା ଉତ୍ତରୋତ୍ତର ଶ୍ରେଷ୍ଠ । କୁହକ—ହେ କପଟ, ଏକପ ମନ୍ଦୋଧ୍ୟନେର କାରଣ—ତୋମାର ମଧୁର ହାସ୍ତାଦି ପରିଗାମେ ହୁଅଥମୟ ! ଏକପ ବ୍ୟବହାର ଅତି ଚତୁର କୋନ୍ତ କୁହକେର ପକ୍ଷେଇ ସନ୍ତ୍ଵନ, ଏକପ ଭାବ । ନ ଇତି—ଆମାଦେର ମନ କୁଭିତ କରଛେ—ଏହି ବିଷୟେ ପ୍ରମାଣ ବହୁବଳ ଗୋପୀ ଆମାଦେର ଅନୁଭବ । କ୍ଷୋଭର୍ଯ୍ୟାତି—ଆକୁଳ କରଣେ ହେତୁ—ଶ୍ରୀ ହେ ଲୋଭନ, ଆମାଦେର ଅନୁରାଗ

୧୧ । ଚଲପି ସଦ୍‌ବ୍ରଜାଚାରଯତ୍, ପଶୁନ୍,

ବଲିନମୁଳବ୍ରଂ ମାଥ୍ ତେ ପଦୟଃ ।

ଶିଲତୃଣାଙ୍କୁରୈଃ ସୀଦତୀତି ନଃ ।

କଲିଲତାଃ ମନଃ କାନ୍ତ ଗଞ୍ଛତି ॥ ୫

ଅନ୍ତର୍ମାତ୍ରକୁ ହେ ଆଶ୍ଵର୍ଯ୍ୟ ! ନାଥ ! (ହେ ପ୍ରାଣବନ୍ନା !) କାନ୍ତ ! (ହେ ମନୋହର !) ସ୍ଵର୍ଗ (ସଦା) ପଶୁନ୍ ଚାରଯନ୍ ବ୍ରଜାଚାର ଚଲପି ନାମିନମୁଳର୍ବନ୍ ତେ (ତବ) ପଦ୍ମ ଶିଲତୃଣାଙ୍କୁରୈଃ ସୀଦତି (କିଞ୍ଚିତ୍) [ଇତି ହେତୋଃ] ନଃ (ଅନ୍ତାକଃ) ମନଃ କଲିଲତାଃ (ଅନ୍ତାଷ୍ୟ) ଗଞ୍ଛତି (ପ୍ରାପ୍ନୋତି) ।

୧୧ । ଘୁଲାନୁବାଦ : ହେ ନାଥ ! ତୁମି ସଖନ ଗବାଦି ପଶୁ ଚାରାତେ ଚାରାତେ ଭଜ ଥେକେ ବନେ ଯାତାଯାତ କର, ତଥନ କମଳ ଥେକେଓ ପରମ କୋମଳ ତୋମାର ଶ୍ରୀଚରଣ ଧାନ୍ତାଦି-ଶୀଘ୍ର, ତୃଣ, ବୀଜାଙ୍ଗୁରେ ବ୍ୟଥିତ ହଚେ ଭେବେ ଆମାଦେର ମନ ବ୍ୟଥାଯ ଆକୁଳ ହୟ ।

ଏକମାତ୍ର ତୋମାତେଇ ଥାକୀ ହେତୁ, ଆମରା ସଦୀ ମନେର ଉଦ୍ଦେଶେ ଦୁଃଖ ପାଇଛି । ତୁମି ପୁନରାଯ ହାଯ ହାଯ ଆମାଦେର ସଂଗନା କରଛ, ଏହି ଆଶ୍ୟେ ସମ୍ବୋଧନ କରଛେନ — ହେ କୁହକ । ଜୀ<sup>୦</sup> ୧୦ ॥

୧୦ । ଶ୍ରୀବିଶ୍ୱ ଟୀକା : ଅନ୍ତାକୁନ୍ତ ଅଦରଶନଂ ବିନା ଅରସମନ୍ତି ବସ୍ତ୍ରମାତ୍ରମିତିଦୁଃଖମିତ୍ୟାହଃ,—ପ୍ରହସିତମିତି । ବିହରଣଂ ସମ୍ପ୍ରୋଗଃ । ଯାଚ ସଂବିଦଃ ସଂଲାପନର୍ମାଣି ହାଦିପ୍ରଶ ଇତି ଅର୍ଦ୍ଧଦାଵିମର୍ତ୍ତମିଷ୍ଟା ଅପି ନ ବିଶ୍ଵର୍ତ୍ତୁ ଶକ୍ୟ ଇତି ଭାବଃ । ଧ୍ୟାନେନାପି ମଙ୍ଗଳଂ ପରମମୁଖଦର୍ମିତି ଚତୁର୍ଣ୍ଣମପି ବିଶେଷଣ ମନଃ କ୍ଷୋଭସଂପତ୍ତି ବ୍ୟାକୁଳସଂପତ୍ତି । ଏତାଣି ମନ୍ଦିର ପ୍ରବିଶ୍ଵ ସତ୍ୟ ସୁଖ ଦୟା ତନ୍ଦୁତୀଯ କ୍ଷଣ ଏବ ମହାଦୁଃଖ ଦନ୍ତତ୍ୟତ୍ୟଏ ହେ କୁହକ, କୁହକଦର୍କଟକାଟପି ସତ୍ୟ ପରମମାତ୍ରପ୍ରାୟ-ତ୍ୟାଃ ପରମଦାହକାନି ପ୍ରାଣଘାତକାନୀତ୍ୟର୍ଯ୍ୟ । ବି<sup>୦</sup> ୧୦ ॥

୧୦ । ଶ୍ରୀବିଶ୍ୱ ଟୀକାନୁବାଦ : ତୋମାର ଅଦରଶନ ସମୟେ ତୋମାର ସମ୍ବନ୍ଧୀ ବସ୍ତ୍ରମାତ୍ରେଇ ଆମାଦେର ଅତି ଦୁଃଖଦ, ଏହି ଆଶ୍ୟେ ବଲା ହଚେ, ପ୍ରହସିତମଃ—ଭାବପୂର୍ଣ୍ଣ ମଧୁର ହାସି । ବିହରଣଂ—ସମ୍ପ୍ରୋଗ ଏବଂ ଯେ ସବ ସଂବିଦଃ—ସଂଲାପ ନର୍ମ ସମ୍ମହିତ । ହାଦିପ୍ରଶଃ ଇତି—‘ହାସି’ ଇତ୍ୟାଦି ଦୁଃଖ ହେଯାଇଁ ହେତୁ ତୋମାକେ ଭୁଲାତେ ଚେଷ୍ଟା କରଲେଓ ଭୁଲାତେ ପାରି ନା, ଏରପଭାବ । ଧ୍ୟାନମଙ୍ଗଳମ୍, ଧ୍ୟାନେର ଦ୍ୱାରା ମଙ୍ଗଳ ହୟ ଅର୍ଥାଃ ଧ୍ୟାନ ପରମମୁଖ ଦାନ କରେ । ହଦୟମ୍ପଶ୍ଚ ହାସି-ବିହାର ଇତ୍ୟାଦି ଚାରଟି ବିଶେଷଣଇ ମନକେ କ୍ଷୋଭସଂପତ୍ତି ବ୍ୟାକୁଳ କରେ । ଏହି ସବ ମନେ ପ୍ରବେଶ କରେ ମନ୍ତ୍ର ମନ୍ତ୍ର ସୁଖ ଦେୟ ବଟେ କିନ୍ତୁ ତାର ପରେର ମୁହଁରେ ମହାଦୁଃଖ ଦାନ କରେ, ତାଇ କୁହକ ବଲେ ସମ୍ବୋଧନ କରା ହଲ—କୁହକଦତ୍ତ ବଡ଼ ଖାଓୟାର ପରପରଇ ପରମ ସ୍ଵାତ୍ମାଗଲେଓ, ଭବିଷ୍ୟତେ ପରମଦାହକ-ପ୍ରାଣଘାତକ ହୟ ଥାକେ । ବି<sup>୦</sup> ୧୦ ॥

୧୧ । ଶ୍ରୀଜୀବିବୈ<sup>୦</sup> ତୋ<sup>୦</sup> ଟୀକା : ତଚ୍ ଭବତା କ୍ଷୋଭଦାନଂ ସଂଘୋଗ-ବିଯୋଗଯୋରବିଶେଷମେବ, ନ ତୁ କାଦାଚିକମିତ୍ୟାହଃ—ଚଲପିତି ଧାର୍ଯ୍ୟମ୍ । ବ୍ରଜାଦିତି—ତତ୍ତ୍ଵଲନମାରତ୍ୟାଗମନପର୍ଯ୍ୟନ୍ତମେବ କଲିଲତା ସୂଚିତା । ପଶୁ-ଚାର-ସନ୍ତି—ବିବିଧାନମନ୍ତାନାଃ ତେୟାଃ ଚାରାଗର୍ଥଃ ବାର୍ତ୍ତପରିତ୍ୟାଗେନେତ୍ୟତ୍ୟତେ ଅମଣ୍ଡିଲିନାଦିଭିବସାଦଃ ସନ୍ତାବିତଃ । ତଥା ପଶୁତ୍ୟା, ନିବୁ ଦ୍ଵିତୀୟ ତେ ଅର୍ଗପାଦାଙ୍ଗର୍ଗମପଥେହପି ବତ ଅମଣ୍ଡିତ ଶ୍ଵେଷ ସୂଚିତମ୍ । ଶିଳଂ ପତିତ-ସମ୍ବନ୍ଧବତ୍ୟାଧାର୍ଯ୍ୟକିମ୍ ; ‘ଅବିଲିଙ୍କଟକବନମ୍’ ଇତ୍ୟାଦି ହରିବଂଶୋତ୍ତେ । ସରବର୍ତ୍ତ କଟକାଭାବାନ୍ତୁ ନ ତହିଁରେଥଃ । ନାଥ ହେ ବ୍ରଜେଖରେତି ତତ୍ତ୍ଵା-

ସୁକୃତିବିଷେଷିତ । କାନ୍ତେତି—ଅନ୍ତକୋମଳକର-ସ୍ମୃତ୍ୟେବ ତଦିତି ପ୍ରେମସମୋଧନଦୟମ, କଲିଲତାଯାଃ ହେତୁବିଷେଷଃ । ଯଦ୍ଵା, ନାଥସ୍ତେନ ସରେ'ସାଂ ବ୍ରଜନାନାଂ କାନ୍ତେନେ ଚ ବିଶେଷତୋହଞ୍ଚାକମିତି ଭାବ: । ଯଦ୍ଵା, ନାଥ, ଏବଂ ପ୍ରିୟଜନୋପତାପକ । ନରୁ ବିବେକିଗୁଣ୍ଠିହ ଅବସାଦହେତୁମଦ୍ୟକଟିଷ୍ଠା ତ୍ୟଜ୍ୟତାଃ, ତାତ୍ରାହଃ—କାନ୍ତେତି, ପ୍ରିୟଜନଚିନ୍ତାଯା ବିବେକେହପ୍ୟପରିହାର୍ଯ୍ୟଭାଃ । ଯଦ୍ଵା, କଲିଲତାଗମନେ ହେତୁ:—ନାଥ ହେ ପ୍ରାଣେଶର ଇତି । ନରୁ 'ଯାବତଃ କୁରୁତେ ଜଣଃ ସମ୍ପଦାମନଃ: ପ୍ରିୟାନ । ତାବ-  
ତୋହଞ୍ଚ ନିଖିତାତେ ହୁଦୟେ ଶୋକଶକ୍ତଃ' । ଇତ୍ୟାଦିବଚନେ ପ୍ରୀତିଦେହ୍ସୁପ୍ରତିପାଦନାଃ । ପ୍ରୀତିରେ ନିରାଶତାମ, ତାତ୍ରାହଃ—ମନୋ ଗଛତୀତି, ଦଙ୍କଲମାତ୍ରାତ୍ମକ: ତରାଞ୍ଚାକ: ବୁଦ୍ଧିବ୍ରତିଙ୍କ ବିବେକମପେକ୍ଷତ ଇତି ଭାବ: । ନରୁ ମନୋହରି ଯୁମାକମେ-  
ବେତ୍ୟାଶକ୍ତ ତଥାପି ନ ଦୋଷ—ଇତ୍ୟାହ୍ତଃ— କାନ୍ତ ହେ ମନୋହର ଇତି । ଅତେ ବନ୍ଦୁମଣଃ ବିହାୟାତ୍ ଜ୍ଞତମେହୀତି  
ଭାବ: । ଜୀ' ୧୧ ॥

୧୧ । ଶ୍ରୀଜୀବ ବୈ<sup>୦</sup> ତୋ<sup>୦</sup> ଟୀକାତୁଵାଦ : ଏଇ ସେ ଆମାଦିକେ ଦୁଃଖ ଦାନ, ଇହା ବିରହ-ମିଳନ  
ଅବିଶେଷେଷି ହୟେ ଥାକେ, କଥନ୍ତେ-ସଖନ୍ତେ ସେ ହୟ, ତା ନୟ । ଏଇ ଆଶରେ ବଲଛେନ—ଚଲସୀତି ଛୁଟି  
ଶୋକ । ଚଲସି ଇତି—ତୁମି ଯଥନ ଚଲେ ଯାଓ ବ୍ରଜାଃ—ବ୍ରଜ ଥେକେ, ଏଇ 'ବ୍ରଜାଃ' ପଦେ, ବ୍ରଜ  
ଥେକେ ଗମନେର ଆରାନ୍ତ ଥେକେ ଫିରେ ଆସା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସବ ସମୟେହି ସେ ଚରଣେ ବ୍ୟଥା ଲେଗେଛ ତାହି ସୂଚିତ  
ହଲ । ଚାରଘନ୍ତ, ପଶ୍ଚନ, ଇତି—ବିବିଧ ଧରଣେର ଅସଂଖ୍ୟ ସେଇ ଗୋ-ମହିଷାଦି ଚାରଗାର୍ଥ ପଥ ହେବେ ଦିଯେ  
ଇତ୍ସୁତଃ: ସ୍ଥା-ତ୍ୟଥା ଚଲୀ ହେତୁ କଟିନ କଷ୍ଟରାଦି ଦ୍ଵାରା ଚରଣେ ବ୍ୟଥା ଲେଗେ ଯାଓୟା ସନ୍ତୁବ ହୟ ।  
ତ୍ୟଥା ପଣ୍ଡ ବଲେ ନିବୁ'ନ୍ତିଆ ହେତୁ ଏଇ ପଣ୍ଡମକଳ କୁଷଚରଣେର ପକ୍ଷ ଦୁର୍ଗମ ପଥେଣ ହାଯ ହାଯ ଘାସେର  
ଲୋଭେ ଚଲେ ଯାୟ, ଇହାଓ ସୂଚିତ ହଲ ଏଇ 'ପଣ୍ଡ' ପଦେ । ଶିଳଃ—ବାଡେ ପଡ଼ା ଶୌର୍ଯ୍ୟକୁ ବଞ୍ଚାନ୍ତାଦି ।  
“ମୂର୍ଯ୍ୟକିରଣ ପ୍ରବେଶ ରହିତ ସନ ବନ୍ଦୁକୁଇ ମାତ୍ର କଟକାକୀର୍ଣ୍ଣ” ଏରପ ଉତ୍କିଳି ହରିବଂଶେ ଥାକା ହେତୁ ବୁଝା ଯାଯ, ସର୍ବତ୍ର  
କଟକ ଛିଲ ନା, ତାହି ଏଥାନେ ତାର ଉଲ୍ଲେଖ କରା ହୟ ନି । ମାଥ—ହେ ବ୍ରଜେଶ୍ଵର, ଏଇ ଶ୍ରୀଶର୍ମାତୋତକ ସମ୍ମୋଧନ  
ଏଥାନେ ସେଇ ସୁକୃତିଯୁକ୍ତ ନୟ, ତାହି ପୁନରାୟ ସମ୍ମୋଧନ ହଲ କାନ୍ତ ଇତି—ତୋମାର ଶ୍ରୀଚରଣ ଆମାଦେର  
କୋମଳ କରେଇ ସ୍ପର୍ଶନ ଯୋଗ୍ୟ, କଷ୍ଟରାଦିର ନୟ—ଏହି ପ୍ରେମ-ସମ୍ମୋଧନ—ଶୋକରେ ନାଥ ଓ କାନ୍ତ,  
ଏହି ପ୍ରେମ-ସମ୍ମୋଧନଦୟ ଗୋପିଦେର ସେ କଲିଲତାଃ—ହୁଦୟ-ବ୍ୟଥା, ତାର ହେତୁ ବିଶେଷ । ଅଥବା, 'ନାଥ'  
ବ୍ରଜେଶ୍ଵର ରାପେ ସକଳ ବ୍ରଜନେଇ ହୁଦୟ ବ୍ୟଥା ଜମ୍ବେ, ଆର କାନ୍ତରାପେ ବିଶେଷଭାବେ ଆମାଦେର ହୁଦୟ  
ବ୍ୟଥା, ଏରପ ଭାବ ।

ଅଥବା, ନାଥ— [ ନାଥ = ଉପତାପକ ] ପ୍ରିୟଜନେର ଦୁଃଖଦାୟକ । ପୂର୍ବପକ୍ଷ, ଓହେ ବିବେକବତୀଗଣ  
ତା ହଲେ ଅବସାଦେର ହେତୁ ସେ ଆମାବିଷ୍ୟେ ଚିନ୍ତା, ତା ଛେଦେ ଦେଖ-ନା—ଏରଇ ଉତ୍ତରେ, କାନ୍ତ ଇତି—  
ସେ ସେ ଆମାଦେର ପ୍ରାଣଶ୍ରିୟତମ—ବିବେକ ଥାକତେ ପ୍ରାଣଶ୍ରିୟତମେର ଚିନ୍ତା ଛାଡ଼ାନ୍ତ ଯାଇ ନା, ତାହି  
ଛାଡ଼ିଛି ନା । ଅଥବା, ବ୍ୟଥା-ଆଗମନେର ହେତୁ ରାପେ ବଲା ହଲ ହେ ମାଥ—ହେ ପ୍ରାଣେଶର । ଅଭୂର ବ୍ୟଥାଯ  
ଭାତ୍ୟେର ବ୍ୟଥା, ଏରପ ଭାବ । ପୂର୍ବପକ୍ଷ, “ପରମପ ସମ୍ବନ୍ଧ ବଶତଃ ପ୍ରାଣିଗଣ ସତ ଜନକେ ପ୍ରିୟ ବଲେ  
ମନେ କରେ ତତଗୁଲିଇ ଶୋକଶେଳ ହୁଦୟେ ପ୍ରୋଥିତ କରେ ଥାକେ ।” ଏହି ସବ ବଚନ ପ୍ରୀତିରଇ ଦୋଷ  
ପ୍ରତିପାଦନ କରା ହେତୁ ପ୍ରୀତିକେଇ ନିର୍ବାସିତ କରେ ଦେଖ-ନା ହୁଦୟ ଥେକେ, ଏରଟ ଉତ୍ତରେ ବଲଲେନ—

## ১২। দিনপরিষ্কারে বৌলকৃষ্ণলৈ-

চৰ । মাসমুক্তীয় প্রাতঃসন্ধি ব্রহ্মহাবনং বিভ্রদাবৃতম্ । তীব্রাত । তীব্রাত  
। দ্বিতীয়ান্তভাগী মৃত শরীর প্রবরজন্মলং দশ ঘন ঘৃত-  
। প্রচারাচীণং ক্ষমাচার্যী প্রচারাচীণং ক্ষমাচার্যী । আচার্যী প্রচারাচীণ প্রচারাচীণ প্রচারাচীণ  
। ১২। অব্যঃ [ হে ] বীর ! দিনপরিষ্কারে ( স্বায়ংকালে ) নীলকৃষ্ণলৈঃ আবৃতম ঘনরজস্মৰং ( গোরজশুরিতং )  
বনরহানং ( অলিমানাকুলগরামগুরিতগ্নতুন্মাননং ) বিভৎ ( ধারয়ৎ তচ ) মৃৎঃ দর্শয়নঃ নঃ ( অশ্বাকং মনসি স্মরং  
কামং ) ঘচ্ছসি ( অর্পণসি ) ।

১২। ঘূলামুবাদঃ স্বায়ংকালে নীল কুঠিত কেশদামে আবৃত, গোরজশুরিত কমলের  
সদৃশ তোমার মুখ আমাদের নয়ন সম্মুখে উঠিয়ে ধরে বারবার দেখিয়ে হে বীর ! তুমি আমাদের  
চিত্তে কাম জাগিয়েই থাক মাত্র, সঙ্গ দেও না ॥

**মনঃকলিলতাঃ গচ্ছতি**—আমাদের মন আপনা-আপনি বিকল হয়ে পড়ে মন হল সঙ্কলমাত্রাক,  
এ আমাদের বুদ্ধিমত্তিকে অর্থাৎ বিবেককে অপেক্ষা করে না, একপ ভাব । যদি বলা যায়, মন  
তো তোমাদেরই, তবে তোমাদের বিবেকের অপেক্ষা করে না মানে ? একপ কথার আশঙ্কায় বললেন,  
মনের দোষ নয়, এই আশয়ে সম্মোধন হে কান্তি—হে মনোহর, দোষ মন-চোরা তোমারই ।  
অতএব বনবিহার ত্যাগ করে এখানে আমাদের কাছে বটিতি এসে যাও, একপ ভাব । জী১১১॥

১১। **শ্রীবিশ্বটীকাঃ** কিঞ্চ, সং ন কেবলমধূনেব দৃঢ়ঘোষপি তু অন্যদপি স্মপিত্তথ়য়িত্বা অশ্বত্যঃ দৃঢ়ঃ  
দাতুঃ যতসে ইত্যাহঃ—চলসীতি । যৎ যদা তদা ননিনাদপি স্বলং স্বকুমারং শিলেঃ কণিশঃ তৃণেরক্ষুরৈচ  
সাদতি ক্লিষ্টেদিতি সম্ভাব্য মনঃ, কলিলতাঃ অস্মাস্যঃ প্রাপ্নোতি । যদা, কলিং কলহং লাতি গৃহ্ণাতাতি কলিলঃ  
তন্ত্রাবঃ কলিলতা, তাঃ অশ্বাভিরেব সহায়মনঃ কলহং করোতীত্যথঃ । সচ কলির্থা,—অরে মনঃ, স যদি বনে  
ভূমণঃ খিচ্ছতি তদা ব্রজান্নিঃস্তত্য নিত্যমেব তৈরেব কিং যাত্যতস্তং কিমিতি বৃথা খিচ্ছসি । অয়ি নিবুঁকয়ো  
গোপালিকাঃ, তস্ত চরণতলস্থং স্তুকমজাদপি স্বকুমারং ভবত্যেবং বনে চ শিলাত্মকাঙ্ক্ষুশর্করাঃ সন্ত্যেব কথং পীড়া  
ন শ্বাঃ ? অরে মুঞ্চ, স স্বকোমলবালুকে পথি পথেব অমুতি । অয়ি নির্বিবেকোঃ, গাবঃ কিং পথি পথেব ঘাসঃ  
চরস্তি । অরে প্রেমাঙ্ক, স চক্ষুয়ান् শিলত্তপাত্যপরি কথ পাদাৰ্পণ্যে । অয়ি প্রেমগঙ্গেনাপি রহিতা, সংসারেগৰশা-  
ন্ত্রমাদ্বা তচ্ছিরি পাদঃ পতেৎ তদা কিং শ্বাঃ । ভো ভাতশেতঃঃ, সত্যঃ জ্ঞায়ে । এতাবদ্বুঃখমহুভবিতুমেব জীবস্ত্যা  
বিধাত্রা বয়ঃ স্ফটাঃ । তো দৃঢ়থিঃ, খলু জীবত যুঁঃ, অহস্ত যুক্তপ্রাণঃ সার্কং যুক্তদেহেভ্যো । নিঃস্ত্যাধুনেব  
যামীতি ॥ বি১১॥

১১। **শ্রীবিশ্বটীকামুবাদঃ** আরও, তুমি যে কেবল এখনই দৃঢ় দিছ, তাই নয়;  
কিন্তু আরও বলবার আছে, তুমি নিজেকেও দৃঢ় দিয়ে আমাদিকে দৃঢ় দেওয়ার চেষ্টা করে  
থাক, এই আশয়ে বলছেন—চলসি ইতি । যৎ—যদা [তদা] বলিন স্বল্পরুঁ—পদ্ম থেকেও স্বকুমার  
তোমার শ্রীচরণ শিল—ধাত্রাদির শীষ, কঠিন তৃণ ও অঙ্কুর পমুহে সোদতি—ব্যথিত হচ্ছে  
ভেবে আমাদের মন কলিলতাঃ—অত্যাধিক কাতর হচ্ছে । অথবা, আমাদের মন কলিলতাঃ—  
'কলিং' কলহ 'লাতি' শ্বীকার করে থাকে, এই কলিলের ভাবকে বলে 'কলিলতা' অথ'। আমাদের

সঙ্গে আমাদের মন একুপ কলহ করে থাকে, যথা—আমরা যদি বলি আরে মন, সে যদি বনভূমণে ব্যথাই পায়, তবে কেন সে ব্রজ থেকে বের হয়ে নিত্যই বনে যায়, অতএব তুমি কেন ব্যথা খেদ করছ। এর উত্তরে মন বলে আরে নির্বোধ গোয়ালিনীগণ! তার চরণতল স্থলকমল থেকেও স্মৃকুমার, আর এই বনেও ধান্যাদির শৈষ, তৃণাঙ্কুর, কক্ষরাদি ছড়িয়ে আছে চতুর্দিকে, তবে ব্যথা লাগবে না কেন? এর উত্তরে আমরা—আরে মুঝ মন। সে স্মৃকোমল বালুকাময় পথে পথেই ঘূরে বেড়ায়। এর উত্তরে মন—আরে বিবেকহীন গোয়ালিনীগণ গরুরা কি পথে পথেই ঘাস থেঁরে বেড়ায়। এর উত্তরে আমরা, আরে প্রেমাঙ্গ মন, সেই চক্ষুশ্বান্ কেন শিলতৃণাদির উপরে পা ফেলবে? এর উত্তরে মন—আরে, প্রেমগন্ধেও বঞ্চিতা গোয়ালিনীগণ! যদি আবেগ বশে বা অমে তার উপরে পা পড়েই যায়, তা হলে কি হবে? এর উত্তরে আমরা, ওহে ভাই মন, তুমি ঠিকই বলেছ, এতাবৎ হংখ ভোগের জন্যই আমরা বেঁচে আছি, এর জন্যই বিধাতা আমাদের স্ফুটি করেছেন। এর উত্তরে মন—ওহে হংখিনী গোয়ালিনীগণ! তোমরা বেঁচে থাক, আমি তো তোমাদের প্রাণের সহিত তোমাদের দেহ থেকে নিগর্ত হয়ে এখন চলেই যাচ্ছি। বি<sup>০</sup> ১১॥

১২। শ্রীজীব বৈ<sup>০</sup> তো<sup>০</sup> টীকাৎ: দিনশ্চ পরিতঃ ক্ষয়ে অত্যষ্টপ্রাপ্তে সতীতি হংখাদিকং স্ফুটৎ, নীলাঃ কুস্তলা অনকাস্তেয় ললাটোপরি শ্রীমুখস্বাবরণেন শোভাভরাপাদনাঃ তৈরাবৃতমিতি সহজপরমসৌন্দর্যমভিপ্রেতম্, অতএব ধনরজস্বলং, ‘ধনং গোধনবিভরণং’ রিতি বিশ্বপ্রকাশাদগোরজশুরিতমিতি। রজসাপি তহল্লাসোহভিপ্রেতঃ, পঞ্চাঙ্গরাগঞ্চরিতাবিত্বৎ। বিশেষত্সু গোপোচিতবেশস্তু তস্য গোপীজাতিযু স্মেদ্বীপনভাদমুবাদঃ। তৎশ সামান্যতৎ স্মরাপ্যগে হেতুঃ, বিশেষত্সু দিনপরিক্ষয়ে নীলকুস্তলৈরিতি দর্শয়ামিতি চ পূর্বস্তু কামোদয়বেলাহ্বাঃ, উত্তরস্তু চ ভারা-তিশয়স্ফুচকভাঃ। যদি চার্দর্শনং স্ফুরাঃ প্রবিশসি, তথাপি তাদৃঃ কামাপংগং ন স্তাদাতি ভাবঃ, তত্ত্বাপি মুহূরিতি। গোসন্তালনাদিছলেন পুনঃ পুনঃ পরিতো বহুবি নিরীক্ষণেন স্মারাপংস্তাপি পৌনঃপুত্রঃ দর্শিতম্। তচ্চ কথঞ্চিং বিচারভরেণ সম্বৰ্তুমীয়মাণসাপি তস্য মুহূর্স্তুকৰণং, মনসীতি স্মরণাত্যন্তমনোব্যাপকস্তুমপ্রতিকার্যাত্মক, শ্রেণেণ স্ফুরিতি যঃ কাস্তজন-স্বরণমাত্রেণ ক্ষেত্রকঃ, তঃ সাক্ষাত্মচসীতি তস্য মহত্ব স্ফুচিতম্। তত্ত্ব সামর্থ্যং দর্শয়স্তি—হে বীরেতি; অত্রৈব তব বীরস্ত, ন ভগ্নত্বেতি সপ্রগয়রোণনশ্চ ধ্বনিতম্। বস্তুত্সু তাদৃশত্ব-স্বীয়ত্বাবেদৌ-পনমিতি ভাবস্তু ভাবনৈব মুহূরন্তুতে। অহো ঋজাত্তর্নিশিরত্যর্থনাগবেশন, তত্ত্বাপি বিরহে স্মরণবিশেষণাসো বর্দ্ধেতৈবেতি বিলঃ মা কুরু ইতি ভাবঃ। এবং শ্লোকব্যৱহৃত্যন্তিমপি ব্যজ্যতে—নিত্যমেবাস্মদভীষ্টপ্রয়ত্নাপি গচ্ছসি, স্ম্যস্মাকঃ মনঃ স্মেহমেব বহতি, ন তু তদভাবেণোদাসীগ্রামঃ; যঃ অরঃ বহতি, তস্য অৎপ্রেরিতত্ত্বেব, ন তু স্মতঃ। তথা স্বত্বেহময়ত্বেব, ন তু জন্মতয়া স্মেহস্তু স্বত্বাবজ্ঞাঃ; তঃ পুনরশ্বাসু সঙ্গেছয়া সঙ্গচ্ছমানস্মি স্মরমেব দদাসি, ন তু মিথঃ স্মেহোচিতঃ সঙ্গঃ, তথাদশ্মাকং সর্বঃ স্মেহময়মেব, ভবতান্ত্ব কপটময়মেবেতি। জী<sup>০</sup> ১২॥

১২। শ্রীজীব বৈ<sup>০</sup> তো<sup>০</sup> টীকামুবাদঃ: দিনপরিক্ষয়ে—দিনের সর্বতোভাবে ক্ষয় হলে অর্থাৎ দিনের সম্পূর্ণ অবসানে, এই পদের ধ্বনি হল সমস্ত দিনের বিরহে গোপীদের অধিক অধিক

দুঃখের উদয় হলে। নৌলকুষ্টীলং+আবৃতৎ--নৌল কোকড়ানো চুল কপালের উপর এসে শ্রীমুখকে ঢেকে দিয়ে তাঁর অতি শোভা সম্পাদন করেছে, স্মৃতরাঃ 'নৌলকুষ্টলে আবৃত' এ কথা দ্বারা শ্রীকৃষ্ণের মহজ পরম সৌন্দর্য বলাই গোপীদের অভিষ্ঠেত ; অতএব প্রণৱজম্বলম্—'ধন' শব্দে গোধন ও বিন্দ এই দুই অর্থ 'বিশ্বপ্রকাশে' পাওয়া যায়—অতএব সমস্ত পদটির অর্থ আসছে [গোরজ + স্বলম্]: 'গোরজশ্চ-রিত'—এখানে ধূলী-কাদা মাখাতেও মুখসৌন্দর্যের ষে উল্লাস হয়, তা বলাই অভিষ্ঠায়, যেমন না-কি(১০।৮।২৩) শ্লোকে বলা হয়েছে, "পঞ্জরূপ অঙ্গরাগে কৃষ্ণ-বলরামের অপূর্ব শোভা হয়েছে।"

বিশেষতঃ তাঁর এই গোধূলীমাখা গোপোচিত বেশ নিজ গোপজাতি-জনদের নিকট ভাবের উদ্দীপন-স্বরূপ হওয়া হেতু এই বেশের উল্লেখ এখানে। এবং মুখের এই গোধূলী মাখানো অবস্থা সামাজিকভাবে গোপস্মৃদ্ধীদের চিত্তে কাম-উদয়ের হেতু। বিশেষভাবে কাম-উদয়ের হেতু তো 'দিনের শেষ বেলায় নৌল কুষ্টলে আবৃত মুখ দেখিয়ে যাওয়া' কথার মধ্যে প্রকাশ পেয়েছে—কারণ দিনের শেষ বেলা কামোদয়-বেলা, আর পরের 'নৌলকুষ্টলে আবৃত মুখ দেখানো' ভাবাতিশয় স্মচক। আরও যদি একুপ সর্ব সৌন্দর্যের আধাৰ মুখখানি না দেখিয়ে ঘৰে চলে ষেতেন, তবে তাদৃশ কামার্পণ হত না, একুপ ভাব। এরমধ্যেও আবার বলা হল 'ঝুঁঁঁ': বারবার গো-মহিষাদিকে সামলানোর ছলে বারবার ভাল করে চেঁচে দেখলেন, এরফলে কামাপ'ণও বারবারই হয়েছে, 'ঝুঁঁঁ': পদে ইহাই দেখান হল। আরও এই 'ঝুঁঁঁ': পদের ধ্বনি হল, বিচারভরে কোনও প্রকারে কাম-সম্বরণের ইচ্ছা করলেও ইহা বার বার উন্টুরূপ ধারণ করে। মুনিসি—আরও 'মনে অপ'ণ কর' এই বাক্যে সূচিত হচ্ছে, এই কাম পাড়া মনোরাজ্য জুড়ে বসে যায় এবং সমস্ত প্রতিকারের বাইরে চলে যায়। স্মৰণ,—যে কাম কান্তজন-স্মরণমাত্র মনস্তাপদায়ী, সেই কামকে সাক্ষাৎ অপ'ণ করছ, এই কথায় কৃষ্ণের কৌতু সূচিত হল। এ বিষয়ে যে তাঁর সামর্থ্য আছে, তাই দেখাচ্ছেন 'বৌর' পদে—তোমার বীরত্ব এ বিষয়েই, অন্য কোথাও নয়, এইরূপে সপ্রগত রোধনৰ্ম ধ্বনিত হল। অকৃতপক্ষে তো কৃঞ্জিত কেশদামে ও গোখুরোখিত ধূলিজালে আবৃত মুখ, যা গোপীরা পূর্বে উত্তর গোষ্ঠপথে দেখেছিলেন—তাই এখন তাদের ভাবকে উদ্দীপ্ত করে তুলছে—ভাবের ভাবনাই ভাবকে উচ্ছলিত করে তোলে। অহো দিনান্তে ভজের মধ্যে তাদৃশ বেশে দর্শনেই কামবেগে ক্ষুভিত হয়েছিলাম, তবে কেন এখন বনের মধ্যে রাত্রি বেলায় নাগরবেশে সজ্জিত তোমাকে দেখে আমাদের চিত্তের কাম উচ্ছলিত হয়ে উঠবে না? তাঁর মধ্যেও আবার বিরহ অবস্থায় স্মরণ বিশেষে। অতএব বিলম্ব কর না দেখা দেও।

আরও এই শ্লোকদ্বয়ে একুপ অর্থও ব্যঞ্জিত হচ্ছে—যথা—তুমি নিত্যাই আমাদের অভীষ্ট পূরণ না করে চলে গেলেও মন আমাদের তোমাতে স্নেহই ধারণ করে থাকে, উদাসীনতা ধারণ করে না। মন-যে কামধাৰণ করে, তাও তোমার দ্বারা প্রেরিত বলেই, আপনা হতে করে না। তথা তোমার প্রতি

୧୩ । ପ୍ରଣତକାମଦଃ ପଦ୍ମଜାର୍ଚିତଃ  
ଧରଣିମଙ୍ଗଳଃ ଧ୍ୟେଯମାପଦି ।  
ଚରଣପଙ୍କଜଃ ଶନ୍ତମଞ୍ଜଃ ତେ  
ରମଣ ରଃ ସ୍ତରେଷ୍ପର୍ଯ୍ୟାଧିହତ ॥

୧୩ । ଅର୍ଥାଁ : ଆଧିହନ ( ହେ ସର୍ବଦୁଃଖହାରିନ ) [ ହେ ] ରମଣ ପ୍ରଣତକାମଦଃ ( ଶର୍ଣ୍ଣଗତାନାଂ ସର୍ବାତ୍ମିଷ୍ଟପୂର୍ବକ ) ପଦ୍ମଜାର୍ଚିତଃ ( ବ୍ରନ୍ଦଗୀ ଅର୍ଚିତଃ ) ପ୍ରଣତକାମଦଃ ( ସେବାକାନାଂ ବାହ୍ନପ୍ରଦଃ ) ଧ୍ୟେଯମାପଦି ( ଧ୍ୟାନମାତ୍ରେଣାପରିବର୍ତ୍ତକ ) ଶନ୍ତମଞ୍ଜ ( ସେବାମଯେହପି ସ୍ଵର୍ତ୍ତମଂ ) ଧରଣିମଙ୍ଗଳଃ ତେ ଚରଣପଙ୍କଜଃ ନଃ ( ଅସ୍ତ୍ରାକଃ ) ସ୍ତରେଷ୍ପର୍ଯ୍ୟ ଅପର୍ଯ୍ୟ ॥

୧୩ । ଘୁମାନୁବାଦ : ( ଅଞ୍ଜମେର ଆସନ୍ତି ବିଷୟେ କୁଷେର ପ୍ରତିଇ ଦୋଷାରୋପ କରେ, ତଥା ମେଟି ବିଷୟେ ପ୍ରାର୍ଥନାଦୟ ଉପସଂହାର ପୂର୍ବକ ନିଜେଦେଇ ଗୌତେ ଜାତ କାମେ କୁଭିତ ହେଁ ପୁନରାୟ ପ୍ରାର୍ଥନା କରିଛେ— )

ହେ ମନୋହର୍ଥ-ବିନାଶନ ! ହେ ରମଣ ! ପ୍ରନତଜନଦେର ଅଭୌଷ୍ଟପ୍ରଦ, ବ୍ରକ୍ଷାର ଦ୍ୱାରା ଅର୍ଚିତ, ଧରଣୀର ଅଳକାର ସ୍ଵରୂପ, ବିପଦେ ଧ୍ୟେ, ସର୍ବକଳ୍ୟାନ ଓ ସ୍ଵର୍ତ୍ତସ୍ଵରୂପ ତୋମାର ପାଦପଦ୍ମ ଆମାଦେର ସ୍ତନେ ଅପର୍ଯ୍ୟ କର ।

ସ୍ନେହଯଭାବେଇ କରେ, କୁକ୍ଷଭାବେ ନୟ, କାରଣ ଆମାଦେର ସ୍ନେହ ସଭାବଜ । ପୁନରାୟ ତୁମି ସଙ୍ଗ-ଇଚ୍ଛାୟ ମିଳିତ ଆମାଦେର ପ୍ରତି ‘କାମଈ’ ଅପର୍ଯ୍ୟ କରେ ଥାକ, କିନ୍ତୁ ପରମ୍ପରା ସ୍ନେହୋଚିତ ସଙ୍ଗ ଦେଓ ନା ; ସ୍ଵତରାଂ ଆମାଦେର ସବ କିଛି ସ୍ନେହ-ମୟ, ଆର ତୋମାର ତୋ ପୁରୋପୁରୀ କପଟମୟ । ଜୀ ୧୨ ॥

୧୨ । ଶ୍ରୀବିଶ୍ୱ ଟୀକା : କିଞ୍ଚ, ଏ ସଂଘୋଗେହପି ନୈବ ସ୍ଵର୍ଥ ଦିନସୀତ୍ୟାହ—ଦିନପରିକ୍ଷେ ସାଯଂକାଳେ, ନୀଳକୁଞ୍ଜଲେଃ କୁଟିଲାନକୈମନ୍ଦୟାକୁତଲୋଲୈରାବୃତ । ଧନରଜସ୍ତଳଃ “ଧନଂ ଗୋଧନବିତ୍ତ୍ୟେ” ରିତି ବିଶ୍ଵପ୍ରକାଶାଦ୍ଗୋରଜଶ୍ଚ ରିତ । ବନକହାନନ୍ ଲୋଲାନି ଯାଲାଲିତପରାଗଭର-ଶ୍ଚ ରିତ-ସରସିଜ-ସଦୃଶମାନନ୍ ବିଭବ ତତ୍ତ୍ଵମୂର୍ଦ୍ଦର୍ଶୟନ୍ ଗୋସତ୍ତାଲନପ୍ରିୟସଥାପେଷଣ-ଛଳେନେତଷ୍ଟତ : ପରିବୃତ୍ୟାସ୍ଵରଯନଗୋଚରୀତବନ୍ ସଦର୍ମନ୍ସତ ସର୍ବଜନମନ୍ଦକଃ ସଭାବର ଜାତା ଏତା : କଟିସନ୍ଧାବେ ନିମଜ୍ଜା-ମୀତି ବିମୃଶ ନୋହ୍ନ୍ୟଭ୍ୟାଂ ଶରଃ ସଞ୍ଚିତି । ସ ଏବ କୁଳଧର୍ମପଦବୀଂ ବିଷଜାଲାମିବାହୁତାବ୍ୟାମାହୁତ୍ୟ ବନେଥାନୀଯୈବ ରୋଦୟ-ତୀତି ଭାବଃ । ହେ ବୌର, ବ୍ରଜ୍ଜୀଣାଂ ଧର୍ମକଂସନାର୍ଥମେବ ପ୍ରବର୍ତ୍ତିତ ଶାରଶରପ୍ରହାର । ବି ୧୨ ॥

୧୨ । ଶ୍ରୀବିଶ୍ୱ ଟୀକାନୁବାଦ : ଆରଓ, ମିଳେଓ ତୁମି ଆମାଦେର ସ୍ଵର୍ତ୍ତ ଦେଓ ନା, ଏହି ଆଶୟେ ବଲଛେନ, ଦିନ ପରିକ୍ଷାୟେ—ସାଯଂକାଳେ । ତୀଲକୁଞ୍ଜଲେଃ ମନ୍ଦ ମନ୍ଦ ବାତାସେ ଆନ୍ଦୋଲିତ କୁଟିଲ ନୀଳ ଅଳକେ ଆବୃତ, ଧନର କୁଞ୍ଜଲ—ଗୋରଜଶ୍ଚ ରିତ [ ବିଶ୍ଵପ୍ରକାଶ ଦୃଷ୍ଟେ—‘ଧନ’ ଗୋଧନ, ବିତ୍ତ ] ଓ ବନକହାନନ୍—କମଳ ସଦୃଶ ମୁଖ - ଚଥ୍ରଳ ମାଲାର ଲଲିତ ପରାଗଭର ଉଡେ ଉଡେ ଗିଯେ ପଡାତେ କୁମୁଖ-କମଳେର ସାଦଶ୍ୟ ଧାରଣ କରେଛେ, ଏହି ସ୍ଵନ୍ଦର ମୁଖ ବିଭବ ଉଠିଯେ ଧରେ ଏବଂ ଆମାଦେର ଦର୍ଶ୍ୟନ—ବାର ବାର ଦେଖିଯେ ଆମାଦେର ହୃଦୟ ଦିଛି—ଯେହେତୁ ତୁମି ଜାନ, ତୋମାର ଦର୍ଶନ ସର୍ବାନଳ ଜନକ, ତାଇ ଗୋ ପ୍ରଭୃତିକେ ଆଗଲାନୋ ଓ ପ୍ରିୟ ମଧ୍ୟାଦେର ଅସ୍ଵେଷଣଛଲେ ଇତଷ୍ଟତଃ ଘୁରେ ଫିରେ ଆମାଦେର ନୟନେର ଗୋଚରୀତୁତ ହେଁ ଆମାଦିକେ କଷ୍ଟ ସିଦ୍ଧୁତେ ନିମଜ୍ଜିତ କରସେ, ଏକପ ଚିନ୍ତା କରେ ଆମାଦେର ଚିତ୍ତେ ସ୍ତ୍ରୀ ସଞ୍ଚିତି—କାମଈ ମାତ୍ର ଜୟିତେ ଥାକ, ସଙ୍ଗ ଦେଓ ନା । କୁଳଧର୍ମପଦବୀ ଯା କିଛୁ ତା ବିଷଜାଲାର ମତୋ ଅନୁଭବ କରିଯେ ଆମାଦିକେ

ଉନ୍ନାଦ କରତ ବନେ ନିଯେ ଏସେ ରୋଦନ କରାଛି, ଏକପ ଭାବ । ବି<sup>୦</sup> ୧୨ ॥

୧୩ । ଶ୍ରୀଜୀବ ବୈ<sup>୦</sup> ତୋ<sup>୦</sup> ଟିକା ॥ ତଦେବ ପ୍ରହସିତମିତ୍ୟାଦିଭିଷାସମେବ ପ୍ରେମୋତ୍ସିଦ୍ଧାରା ପୂର୍ବମର୍ବିତ: ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ତାମ୍ର ପୂର୍ବରାଗ: ଶ୍ରୀମୁନୀନ୍ଦ୍ରେଣ ସ୍ପଷ୍ଟିକୃତ:; ତାମ୍ର ତଦୀକରାଗଶ୍ଚ ତାଭିରରୁତ୍ସ୍ଵରମାନତର୍ଯ୍ୟା ବର୍ଣନେନୈବ ମହା-ରୂପବହସ୍ତା-ଦିତି ଜ୍ଞେଯମ୍ । ଏବଂ ତଦୟମଦ୍ରାମୁରାଗେ ତତ୍ତ୍ୱେବ ଦୋଷ: ବିଗ୍ରହ ତଥେବ ତ୍ର୍ୟାର୍ଥାଦୟମୁପସଂହରଣ୍ୟ: ସ୍ୟାଙ୍ଗ ଗୀତେନ ଜାତ-ଅସ୍ତରକୋତ୍ତମଃ ପୁରଃ ପ୍ରାର୍ଥୟନେ—ପ୍ରଗତେତି ଦ୍ଵାତ୍ୟାମ୍ । ଅଣତାନା: ନଳକୁବ୍ୟନାଗ-ତ୍ର୍ୟାର୍ଥାଦୀନାମଭୀଷ୍ଟଦିମିତି ସର୍ବାର୍ଥପ୍ରାଦୁର୍ମୁକ୍ତମ୍, ଅତ୍ୟବ୍ରତ ରାଜବନ୍ଦୀନାନ୍ ହାତା ଜାତରେନେ ‘ବନ୍ଦ୍ୟମାନଚରଣଃ ପଥି ବୁଲ୍ଲେଃ’ (ଆଭା ୧୦ ୩୫୨୨) ଇତ୍ୟହୁସାରା ରିତ୍ୟମେବାଗଛତା ବା ବିଥମର୍ବିତ ଇତ୍ୟଶ୍ଚ ବ୍ୟାଖ୍ୟାତୁମାରେଣ ବା ପଦ୍ମଜୀବାର୍ଚିତମିତି ପାରମୈଶ୍ଵର୍ୟଃ, ସ୍ଵରଗିଣ ଭୂତଳାଂ ସ୍ଵନ୍ଦରାମାଧାରପଲକ୍ଷଣେଭ୍ରି-ଜାଦିଭିର୍ଯ୍ୟାତୀତି ତଥା ତଦିତ ସୌନ୍ଦର୍ୟଃ କୃପାଲୁତ୍କଳ, ଧ୍ୟେରମାପଦି ଇତି ଇନ୍ଦ୍ରକୁତବୃଷ୍ଟ୍ୟାଦାବରୁତ୍ବବାଃ ସର୍ବାପରିବର୍ତ୍ତକତମ୍; ଏବଂ ସର୍ବାର୍ଥଦ୍ୱାଧନଅମୁକ୍ତବା ସ୍ଵତଃ ପରମଫଳଅମାହ୍ୟ:—ଶତମକ୍ଷେତି । ଏବଂ ତୁଃଖାନିଶ୍ଚବ୍ଧାପ୍ରାପ୍ତିହେତୁଃ ଯଦୁକ୍ଷଳ, ତଦହୁସାର୍ଯ୍ୟେବ ମନୋଧନଦୟଃ ବିବେଚନୀୟମ୍, ଅତୋହସ୍ତାକଃ ବିରହାଦିବ୍ୟଥାଃ ନାଶୟ, ବିଚିତ୍ରତ୍ରୀଭାଦିନା ଶୁଖକ ସମ୍ପାଦ୍ୟେତି ଭାବଃ । ଜୀ ୧୩ ॥

୧୩ । ଶ୍ରୀଜୀବ ବୈ<sup>୦</sup> ତୋ<sup>୦</sup> ଟିକାମୁଖାଦଃ । ଏଇକପେ ‘ପ୍ରହସିତମ୍’ ଇତ୍ୟାଦି ଶ୍ଲୋକେ ଗୋପୀଦେର ଯେ ପ୍ରେମୋତ୍ସିଦ୍ଧାରା ପୂର୍ବେ ଅବର୍ଗିତ ତାଦେର ପ୍ରତି ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣର ପୂର୍ବରାଗ ଶ୍ରୀମୁନୀନ୍ଦ୍ରେର ଦ୍ଵାରା ସ୍ପଷ୍ଟିକୃତ ହଲ—ଗୋପୀଦେର ପ୍ରତି କୃଷ୍ଣର ଯେ ଅମୁରାଗ, ତାର ବର୍ଣନ ତାଦେରଇ ଅନୁଭବ ରୀତିତେ ହଲେଇ ମହାରମ୍ଭନକ ହେଯେ ଥାକେ—ଏଇକପେ ଅଙ୍ଗମ୍ଭେର ଆସନ୍ତି ବିଷୟେ କୃଷ୍ଣର ପ୍ରତିଇ ଦୋଷାରୋପ କରିବାର ପର ମେଟ୍ ପକାରେଇ ୧୩-୧୪ ଶ୍ଲୋକେ ପ୍ରାର୍ଥନାଦୟ ଉପସଂହାର କରତେ ଗିଯେ ନିଜେଦେର ଗୀତେଇ ଜାତ କାମେ କୁଭିତ ହେଯେ ପୁନରାୟ ପ୍ରାର୍ଥନା କରଛେ—ପ୍ରଗତ ଇତି ଦୁଇଟି ଶ୍ଲୋକେ—

ପ୍ରଣତକାମଦଂ—ପ୍ରଗତ ନଳକୁବେର, କାଲିଯନାଗ, ନାଗପତ୍ରୀ ପ୍ରଭୃତିର ଅଭୀଷ୍ଟପ୍ରାଦ,—ଏଇକପେ ପ୍ରଗତଦେର ସର୍ବାର୍ଥ-ପ୍ରଦତ୍ତ ବଳା ହଲ । ଅତ୍ୟବ ପଦ୍ମ ଜାର୍ଚିତମ୍—ବ୍ରନ୍ଧାର ଦ୍ଵାରା ଅର୍ଚିତ ପଦ—ବନଭୋଜନ ଲୌଲାୟ କୃଷ୍ଣର ଗୋଧନ ଓ ସଖାଦେର ହରଣ କରିବାର ପର କୃଷ୍ଣର ମଞ୍ଜୁମହିମା ଦେଖେ ଭକ୍ତା ଶ୍ଵର କରତେ ଲାଗଲେନ, ବା କୃଷ୍ଣ ସ୍ଵର୍ଗ ସନ୍ଧ୍ୟାଯ ମଧ୍ୟାଗଣ ସଙ୍ଗେ ବନ ଥେକେ ସରେ ଫିରଛେନ, ମେଟ୍ ସମୟ ଭକ୍ତାଦି ଦେବଗଣ ନିତ୍ୟଇ ଆକାଶପଥେ ଏଥେ ତାର ପାଦବନ୍ଦନା କରଛେନ— (ଆଭା ୧୦ ୩୫୨୨), ବା ଭକ୍ତା ବିଶ୍ୱରକ୍ଷାର ଜନ୍ମ କୃଷ୍ଣର ନିକଟ ପ୍ରାର୍ଥନା କରିଛେନ, ଏଇ ଧରାତଳେ ଅବତରଣେର ଜନ୍ମ—ଏଇକପେ ଭକ୍ତାର ଦ୍ଵାରା ଅର୍ଚିତ ପଦ—ଏର ଦ୍ଵାରା ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣର ପରମମୈଶ୍ଵର୍ୟ ପ୍ରକାଶିତ ହଛେ । ପ୍ରାଣମଣ୍ଡଳ—ଶୁନ୍ଦର ଅମାଧାରଣ ଲକ୍ଷଣ ଧର୍ଜାଦି ଦ୍ଵାରା ଭୂତଳ ଭୂରିତକାରୀ (ପାଦପଦ୍ମ) —ଏର ଦ୍ଵାରା ପାଦପଦ୍ମରେ ସୌନ୍ଦର୍ୟ ଓ କୃପାଲୁତା ଧରିନିତ ହଲ । ଧ୍ୟେଯମାପଦି—ଆପଦ୍ ସମୟେ ଧ୍ୟେ—ଇନ୍ଦ୍ରକୁତ ବଢ଼ିଲେର ସମୟ ଭଜିବାସିଦେର ଅନୁଭବ ହେଁଛେ ଯେ ଏଇ ପାଦପଦ୍ମ ସର୍ବ ଆପଦ୍ ନିବତ'କ । ଶତ୍ରୁଘନ—ମେବା କାଲେଓ ପରମଶୁଖତମ ଏହି ପାଦପଦ୍ମ ଯେ ସର୍ବାର୍ଥ ମାଧ୍ୟମରୁକ୍ତମ, ତା ବଲବାର ପର ଏଥନ ଏହି ‘ଶତ୍ରୁମା’ ପଦେ ବଲା ହଛେ, ପରମଫଳଶୁରୁପତ୍ର । ଏଇକପେ ଏଖାନେ ପାଦ-ପଦ୍ମକେ ତୁଃଖାନି ଓ ଶୁଖପ୍ରାପ୍ତିର କାରଣକାରି ଯେ କଥା ବଲା ହଲ, ମେଇ ଅନୁସାରେଇ ‘ହେ ରମଣ, ହେ ଆଧିନ୍’ ଏହି ମନୋଧନ ଦୟକେ ବିଚାର କରତେ ହେବେ—ଅତ୍ୟବ ଆମାଦେର ବିରହାଦି ବ୍ୟଥା ନାଶ କର ଓ ବିଚିତ୍ର ବିହାରାଦି ଦ୍ଵାରା ଶୁଖଓ ମଞ୍ଜାଦନ କର, ଏକପ ଭାବ । ଜୀ<sup>୦</sup> ୧୩ ॥

୧୪ । ସୁରତବ୍ରଞ୍ଜନେ ଶୋକଲାଶମଃ ॥ ୧୪ ॥ ସୁରତବ୍ରଞ୍ଜନେ ଶୋକଲାଶମଃ ॥ ୧୪ ॥

ଅନ୍ତରେ ପରିବେଗୁମା ସୁର୍ତ୍ତୁଚୁଷ୍ଟିତସ୍ ॥ ୧୫ ॥ ଅନ୍ତରେ ପରିବେଗୁମା ସୁର୍ତ୍ତୁଚୁଷ୍ଟିତସ୍ ॥ ୧୫ ॥

ଅନ୍ତରେ ପରିବେଗୁମା ସୁର୍ତ୍ତୁଚୁଷ୍ଟିତସ୍ ॥ ୧୫ ॥ ଅନ୍ତରେ ପରିବେଗୁମା ସୁର୍ତ୍ତୁଚୁଷ୍ଟିତସ୍ ॥ ୧୫ ॥

ଅନ୍ତରେ ପରିବେଗୁମା ସୁର୍ତ୍ତୁଚୁଷ୍ଟିତସ୍ ॥ ୧୫ ॥ ଅନ୍ତରେ ପରିବେଗୁମା ସୁର୍ତ୍ତୁଚୁଷ୍ଟିତସ୍ ॥ ୧୫ ॥

ଅନ୍ତରେ ପରିବେଗୁମା ସୁର୍ତ୍ତୁଚୁଷ୍ଟିତସ୍ ॥ ୧୫ ॥ ଅନ୍ତରେ ପରିବେଗୁମା ସୁର୍ତ୍ତୁଚୁଷ୍ଟିତସ୍ ॥ ୧୫ ॥

୧୩ । ଶ୍ରୀବିଶ୍ୱ ଟୀକା ॥ ୧୩ ॥ ନର, ସତଃ ସଦୀ ଦୁଃଖ୍ୟାମ୍ୟେବେତି ନିଶିଳୁଧେ ତର୍ହୁଂ ମୟା ଯୁଦ୍ଧାକର୍ମିତି ତ୍ରକୋ-  
ପରାଶକ୍ତ୍ୟ ହଣ୍ଡ ହଣ୍ଡ ସ୍ଵକର୍ମକୁହଃଥାଙ୍କାଭିସ୍ତ୍ୟାପି ଦୋଷ ଆରୋପିତ ଇତ୍ୟନୁ ତପ୍ୟ । ତଃ ପ୍ରସାଦ୍ୟିତୁଃ ସର୍ବସ୍ତ୍ୱଦରେହେ ସ୍ଵର୍ତ୍ତ୍ୟସ୍ତ୍ୱୈବାସ୍ମାକଃ  
ପ୍ରୋଜନମିତି ଗୋତ୍ରତ୍ୟଃ ସ୍ଵର୍ତ୍ତ୍ୟାଗମନଂ ପ୍ରାର୍ଥ୍ୟାପନେ । ପ୍ରଗତେତି ଦ୍ୱାବ୍ୟାମ । ପ୍ରଗତାନ୍ତାମପରାଧୀଭୂଯାପି ନନ୍ଦାଗାଂ କାଲିଯ-  
ତ୍ତପ୍ରାଣଦନାଂ କାମନଂ ପଦ୍ମଜେନ ବ୍ରନ୍ଦା ସାପରାଧୋପଶମନାର୍ଥର୍ମର୍ଚ୍ଛ ତମତୋହ୍ସାକମପରାଧଃ କ୍ଷମ୍ୟତାମିତି ଭାବଃ । ଧରଣିମଣ୍ଡ-  
ମିତାୟୁଃ କୁଚାନପି ତେସ୍ ଚରାଗାପର୍ଣ୍ଣେ ମଣ୍ୟେତି ଭାବଃ । ପ୍ରୋଯମାପଦ୍ମିତି “ଅନେନ ସର୍ବର୍ତ୍ତାଣି ସୂର୍ଯ୍ୟମଙ୍ଗତରିଯଥେ”ତି  
ଗର୍ଭୋକ୍ତେରିତି, ଆପଦୋହ୍ସାଂତ୍ରୟାସ୍ତେତି ଭାବଃ । ସର୍ବତ୍ର ହେତୁଃ । ଶ୍ରୁମଂ ସର୍ବର୍କଳ୍ୟାଗରପଂ ସର୍ବସ୍ତ୍ୱରପଞ୍ଚ । ଆଧିନ,  
ଆଧି ହସ୍ତମିତର୍ଯ୍ୟଃ ନଚ ଶ୍ରନ୍ୟେ ଚରାଗାପର୍ଣ୍ଣେ ତବ କୋହପି ଅମଃ ପ୍ରତ୍ୟାତ ସ୍ଵର୍ତ୍ତମେବେତ୍ୟାହୁଃ—ହେ ରମଣ, ରିରଂସୋନ୍ତବ  
ତୈନେବାଭୌଷିଷିକିର୍ଭାବିନୀତି ଭାବଃ । ବି ୧୩ ॥

୧୩ । ଶ୍ରୀବିଶ୍ୱ ଟୀକାନ୍ତ୍ରବାଦଃ ॥ ୧୩ ॥ ଯେନ ବଲଛେନ, ଯଦି ଆମି ସର୍ବଦା ତୋମାଦେର ଦୁଃଖୀ ଦିଚ୍ଛି  
ଏକଥ ମନେ କରେ ଥାକ, ତବେ ଆମାକେ ଦିଯେ ତୋମାଦେର କି ପ୍ରୋଜନ ? — ଏକଥ କୋନ ଆଶକ୍ତି  
କରେ ଗୋପୀଗଣ ଅଭୁତାପ କରତେ ଲାଗଲେନ, ହାଯ ହାଯ ହରକର୍ମଫଳ-ଦୁଃଖ ଅନ୍ତିମ ଆମରା ପ୍ରିୟତମେର  
ଉପରାଧ ଦୋଷ ରୋପ କରଛି— ଏଇକଥିରେ ଅଭୁତାପ କରେ ତାକେ ପ୍ରସମ୍ଭ କରାର ଜନ୍ମ ସ୍ତବ କରତେ ଲାଗଲେନ  
ସରସ୍ମୁଖଦରପେ—ତୋମାକେ ଦିଯେଇ ଆମାଦେର ପ୍ରୋଜନ, ଏକଥ ଭାବ ପ୍ରକାଶ କରତ ନିଜେଦେର ଦୁଃଖ  
ଉପଶମେର ଜନ୍ମ ପ୍ରାର୍ଥନା କରଛେ ଏହି ପ୍ରଗତ ଇତି ହୃଦୀ ଥୋକେ । — ପ୍ରଗତାନ୍ତାମ, କାମଦନ୍ତ- ଅପରାଧୀ  
ହୟେତେ ନନ୍ଦା କାଲିଯ ଓ ତାର ପତ୍ନୀ ପ୍ରଭୃତିଦେର ଅଭୌଷିଷିତ ( ପାଦପଦ୍ମ ) । ପଦ୍ମଜାତିତଃ—ନିଜ ଅପରାଧ  
ଉପଶମେର ଜନ୍ମ ଭର୍ତ୍ତା ଏହି ପାଦପଦ୍ମ ଅଚ'ନ କରେ କ୍ଷମା ଲାଭ କରେଛିଲେନ; ଅତଏବ ପ୍ରାର୍ଥନା, ଆମାଦେର  
ଅପରାଧାତ୍ମକ କର, ଏକଥ ଭାବ । ଧରଣିମଣ୍ଡନ୍ତ- ଏଥାନେ କଥାର ଧବନ ହଲ, ଧରଣୀର ଅଲକ୍ଷାର  
ସ୍ଵରୂପ ତୋମାର ପାଦପଦ୍ମ ଆମାଦେର କୁଚେ ଅପ'ଗ କର । ପ୍ରୋଯମାପଦ୍ମ- ବିପଦେ ଧୋଯ—“ଏହି ବାଲକ  
ତୋମାଦେର ସକଳ ବିପଦ ଥେକେ ଅନାଯାସେ ଉଦ୍ଧାର କରବେ ।” ଏହି ଗର୍ଭୋକ୍ତି ଅଭୁସାରେ ଆମରା ପ୍ରାର୍ଥନା  
କରଛି ଏହି ଆପଦ ଥେକେ ଆମାଦେର ଭାଗ କର, ଏକଥ ଭାବ । ସର୍ବତ୍ର ହେତୁ ହଲ ଶନ୍ତମଃ—ତୋମାର

পাদপদ্ম সর্বকলাণকৃপ ও সুখকৃপ। আশ্রিত,—হে মনোচূঁখ বিনাশন—সুনে শ্রীচরণ-অপর্ণে  
তোমার কোনও শ্রমও নেই, পরস্ত সুখই হয়, এই আশয়ে বলা হচ্ছে, হে রমণ! এই পাদপদ্মের  
অপর্ণের দ্বারাই রমশেচ্ছ তোমার অভীষ্ট সিদ্ধি হবে, একৃপ ভাব। বি ১৩।

১৪। **শ্রীজীৰ বৈ<sup>০</sup> তো<sup>০</sup> টীকা :** অধরায়তং অধর এবামৃতং তৎ সুরাতং প্রেমবিশেষময়সঙ্গেগেছাঃ বর্ষয়তীতি  
তথা তৎ ইতি মধুদিবয়াদকথমুক্তা মূর্লকেহপি তস্মিন্নত্ত্বপ্রিঃ সুচিতা। নিজধার্ষ্যাদিকঞ্চ পরিহৃতং, শোক অদ-  
প্রাপ্তিদুঃখস্থানুভবমপি নাশয়তি, বিষ্ণুরয়তীতি তথা তদিতি চোক্তম্। ইতর঱াগবিষ্ণুরণস্ত নৃণামপি, কিমুত নারীণাঃ,  
তাস্প্য়ম্বাকস্ত তদ্বিষ্মারণমিতি কির বাচং, শাশ্বতস্পৃহু তদ্যত্তাভাবস্থাপি সম্পাদকমিত্যর্থঃ। তদেব প্রমাণয়ন্তি  
—স্বরিতেতি। বেণোঃ পুস্তাবেন খ্যাতস্থাত্রেঃ তৎপ্রাপ্তিস্থান্তে লচ্ছিবিতাদি-সম্বন্ধেন তদীয়রসে ততুপচারাং ক্রমতস্যেণ  
বেছাবন্ধন-দৃঃখাস্ত্রস্ফুর্তনাশন-বিষ্ণুস্তরবিষ্মারণানি উজ্জ্বল তস্ত পরমপুরুষার্থক দর্শিতম্; এবমর্থজ্ঞামেব পূর্বপঞ্চেহপি  
দর্শিতমৈত্যকার্যক জ্ঞেয়ম্, ন চ তবাদেব কিঞ্চিন্ত্বীত্যাশয়েনাহঃ—বার হে দানশূরেতি। অস্যাত্তেঃ। তত্ত নাদা-  
যুতবাসিতমিতি বেণুঘারা স্থৃত গায়কমিত্যর্থঃ। ইদঞ্চ নোভবিশেষোংপাদকতাগমকম্। স্বগায়নস্ত শ্রোতৃস্তু স্বাধাদিনা  
স্পর্শাদীচ্ছাজনকস্তাৎ, তত্ত চামৃতস্থাপ্যমৃতবাসিতৎ গন্ধযুক্তিশ্চায়েন পরম্পর-কিঞ্চিদ্বেলক্ষণ্যাদিতি জ্ঞেয়ম্; যদা, স্বরিতেন  
সংজ্ঞাত-ষড়জাদিব্রেণ বেণুঃ চুতিমিতি তস্ত মাদকস্থমেব দর্শিতম্। বেণোস্তচ্ছুনং গানপৌনঃপুন্তেন বৈজাত্যা-  
ভিয়তেন্তস্তসম্পর্কজন্মেণাপি জগতেহপ্যমাদকস্থাভিব্যক্তেশ্চ। জী ১৪॥

১৫। **শ্রীজীৰ বৈ<sup>০</sup>তো<sup>০</sup> টীকানুবাদ :** কৃষ্ণ অধরায়তম্—[ অধর = উপর-নীচ দ্রষ্ট ওষ্ঠ ]  
অধরই অমৃত। সুৰূপতবন্ধনং—এই অধরামৃত প্রেমবিশেষময় সঙ্গেগেছাঃ বাড়িয়ে তোলে, এইরূপে  
ইহার মত প্রভৃতির মতো মাদকতা বলা হল, আরও এই অমৃত বার বার লাভ হলেও এতে  
যে অতুপ্রিয় থেকে যায়, তাই সুচিত হল। আরও এই কথায় গোপীদের নিজের বাক্চাতুর্যও  
পরিহৃত হল। শোকনাশন—কৃষ্ণ-অপ্রাপ্তি দুঃখের অনুভবও নাশ করে অর্থাৎ তুলিয়ে দেয় এই  
অমৃত। তুবাঙ ইতরাগবিষ্ণুরণম,—পুরুষদেরই ইতর বিষয়ে আংক্ষি ভুলিয়ে দেয়, নারীদের  
কথা আর বলবার কি আছে? নারীমাত্রকেই ভুলিয়ে দেয়, আমাদের যে ভুলাবে এতে আর  
বলবার কি আছে? অর্থাৎ তোমার নিজ বিষয়ে আমাদের চিত্তে যে নিত্যস্পৃহা  
বর্তমান, তা ইতরাগের অত্যন্ত অভাবেরও সম্পাদক। পুরুষদের যে ভুলিয়ে দেয়, তাই প্রমাণ  
করা হচ্ছে, ‘স্বরিতবেণুনা স্থৃতচুম্বিতম’ [ অর্থাৎ ধৰনিত বেণুঘারা স্থৃত আস্থাদিত ] বাক্যে—বেণুঃ  
পুরুষ জাতি বলে খ্যাত হওয়া হেতু তার অন্ত পুরুষের অধরায়ত প্রাপ্তি তাস্মুল-  
চর্বিতাদি সম্বন্ধেই হয়ে থাকে এই তাস্মুলরসে অধরায়তের আরোপ হেতু। ক্রমাঙ্গসারে  
সুরতবর্ধন, শোকনাশন, মরগণের ইতরাগ-বিষ্ণুরণ অর্থাৎ দ্বীয় ইচ্ছার বর্ধন, দুঃখস্তর শৃঙ্খলা  
নাশন ও বিষ্ণুস্তর বিষ্ণুরণ—এই তিনটি বিশেষণে অধরায়তের পরমপুরুষার্থতা দর্শিত হল।  
এইরূপ অর্থজ্ঞ পূর্ব পঞ্চেণ দেখান হয়েছে—সুতরাং এ-দ্রষ্ট একার্থবাচক, একৃপ বৃক্ষতে হবে।  
এই অধরায়ত দান সবটুকুই হয়, অবশেষ কিছু থাকে না, তাই বলা হল বৌর—হে দানশূর।

## পঞ্চাংক তোচাস্তম তীর্ত্ব : ১৫

আর যা কিছু স্বামীপাদ বলছেন।

স্বামিপাদের টীকায় অধরামৃতকে বেণুনাদরূপ অয়তে স্বাসিত বলা হয়েছে—এর অর্থ, এই অধরামৃত বেণুদ্বারে হয়ে উঠে স্তুতু গায়কস্বরূপ, আরও এই অধরামৃত লোভবিশেষ উৎপাদকস্বরূপে এই গানের ‘গমক’ অর্থাৎ স্বরকম্পনের ভাবও ধারণ করে, কারণ স্মৃগায়কের স্বরকম্পনাদিতে শ্রোতাদের হাদয়ে স্মৃথাদি উদ্গমে স্পর্শাদির ইচ্ছা-জনক ভাব থাকে। এ বিষয়ে আরও বলবার কথা এই যে অধরামৃত নাদরূপ অয়তের দ্বারা বাসিত হলেও পরম্পরে কিঞ্চিৎ বিলক্ষণতা প্রভৃতি ধরা পড়ে গন্ধযুক্তি আয়ে। অথবা, স্বামিপাদের টীকার ‘স্বরিতেন’ অর্থাৎ ‘সংজ্ঞাত-বড়জান্দি স্বরযুক্ত বেণুদ্বারা চুম্বিত’ বাক্যে অধরামৃতের মাদকতা দেখান হল। বেণুর সেই চুম্বন গান-প্রবাহদ্বারা বৈজ্ঞান অভিব্যক্তি হেতু তার সম্পর্কিত স্বরে জগতেরও উন্মাদক ভাব অভিব্যক্ত হয়। জী<sup>০</sup> ১৪॥

১৪। শ্রীবিশ্ব টীকা : কিঞ্চ, তো ধৰ্মস্তরিপ্রতিম, ভিষকশিরোমণে কামরোগযুক্তাত্ত্বোহঘৰ্যঃ কিম্প্যেঁ-  
ষথঁ দেহীত্যাহঃ,—স্বরতবন্ধনমিতি। পুষ্টিকরতঃ শোকনাশনমিতি পীড়াহরতঃ তঙ্গোত্তমঃ। নচ তদপি মহার্যঁ-  
মূলঁ বিনৈব কং দেয়মিতি বাচঁ দানবীরেণ অয়া তদপি নিঙ্গায়াপি নিষ্পুণায়াপি সপ্রাণীকর্তুঁ বিনৈব মূলঁ  
দীয়ত এবেত্যাহঃ,—স্বরিতেন নাদিতেন বেণুন কীচকেনাপি স্তুতু সম্যক্ত্বা চুম্বিতঃ স্বাদিতমঃ। নহু ধনজনকু-  
টুম্বাত্মাসক্তিরেবাত্ কৃপথ্যঁ তত্ত্বে জনায়ৈতম দীয়তে তত্ত্বাহঃ,—ইতররাগবিস্মারণমঃ। ইতরবস্তুতেবে রাগমাসক্তি  
বিস্মারণতীতদ্বুত্তমোব্যধমিদঃ যৎ কৃপথ্যান্নিবর্ত্তয়তীত্যম্বাতিরমুভূয়েব দৃষ্টিমিতি ভাবঃ। মৃণাং মহুষ্যজাতি স্তীগঁ বিতর  
দেহি হে বীর, দানবীর দয়াবীরেতি বা। বি<sup>০</sup> ১৪॥

১৪। শ্রীবিশ্ব টীকাত্মাদ : আরও ওহে ধৰ্মস্তরি সম বৈদ্যশিরোমণে, কামরোগে মুচ্ছিত  
আমাদিকে কোনও অনিবচনীয় গ্রিধ প্রদান কর, এই আশয়ে বলা হচ্ছে স্বুরতবন্ধনমঃ, ইতি  
—সন্তোগের পুষ্টিকারক, শোকনাশনমঃ,—বিরহপীড়াহারী। তোমার এ অধরামৃত যে মহার্য, তাও  
নয়—মূল্য বিনাই কি করে দিব, এ বলতে পার না—বীর—দানবীর তুমি বিনামূল্যেই ইহা  
দিয়ে থাক, অতি নিকৃষ্ট নিষ্প্রাণদেরও প্রাণ উচ্ছলিত করে তুলবার জন্য, এই আশয়ে বলা হচ্ছে,  
স্বরিতেনেনুন—ধনিত বাঁশের বেণুদ্বারাও স্তুতুচুম্বিতমঃ—‘স্তু’ সম্যক প্রকারে আস্বাদিত। কৃষ্ণ  
যেন প্রশ্ন উঠাচ্ছেন, ধনজন কুটুম্বাদির আসক্তিই এখানে কৃপথ্য, এই কৃপথ্যকারী জনদের ইহা  
দেওয়া হয় না, এই আশয়ে বলা হচ্ছে—ইতররাগ বিস্মারণমঃ,—ইতর বস্তুতে যে আসক্তি, তা  
ভুলিয়ে দেয় এই অধরামৃতরূপ গ্রিধ, ইহা এক অন্তুত গ্রিধ, যা কৃপথ্য থেকে জীবকে ফিরিয়ে  
আনে, এ আমরা অনুভব করে দেখেছি, এক্ষেত্রে ভাব। মৃণাং—এই পদটি এখানে মহুষ্যজাতিকে  
উদ্দেশ্য করে ব্যবহার হয়েছে অর্থাৎ স্তী আমাদের বিতর—এই অমৃত প্রদান কর। হে বীর  
—দানবীর, বা দয়াবীর। বি<sup>০</sup> ১৪॥

### ১৫। অটতি ঘন্তবানক্ষিং কাননং

কৃষ্ণ যুগায়তে ত্বামপশ্যাতাম্। স্ত্রীলক্ষণ মাপনিঃ তুমি চ কৃষ্ণ

কৃষ্ণ প্রীত হয়—ত্রায়ত কৃষ্ণ তুমি কৃষ্ণলক্ষ্মুন্তলং শ্রীমুখপং তে চক্রচারণাত চুক্তি চুম্বনামীতি।

১৫। অন্ধয়ঃ যৎ ( যদা ) অঞ্জি ( দিনে ) ভবানঃ কাননঃ অটতি ( গচ্ছতি ) যদা আঃ অপশ্যতাঃ [ অস্মাকঃ ] ক্রটিঃ ( ক্ষণাংশমপি ) যুগায়তে তে ( তব ) কৃষ্ণলক্ষ্মুন্তলং শ্রীমুখঃ উদীক্ষতাঃ ( উচৈরীক্ষমাণানাঃ ) দৃশ্যঃ ( চক্ষ্যাঃ ) পক্ষ্মকুঠঃ [ ব্রহ্মা ] জড় এব।

১৫। ঘূলামুবাদঃঃ ( আরও, আমাদের মন্দ ভাগাট দৃঃখ্যপ্রদ, সেখানে তুমি কি করতে পার ? এটি আশয়ে বলা হচ্ছে,— )

দিনের বেলায় যখন তুমি বৃন্দাবনে যাও তখন তোমাকে না দেখে বিরহ-তীর্ত্বায় ক্ষণাংশকালণ্ড আমাদের নিকট একযুগ বলে মনে হয়। আবার সারংকালে ঘৰে ফেরার পথে যখন তোমার কৃষ্ণলক্ষ্মুলাবৃত শ্রীমুখমণ্ডল দর্শন করতে থাকি তখন চোখের পক্ষনির্মাতা বিধাতাকে বিবিক্তীন বলে মনে হয়।

১৫। শ্রীজীব বৈ<sup>০</sup> তো<sup>০</sup> টীকাঃ যুগায়তে দৃঃখ্যসময়স্ত দুরতিক্রমহোন্তি পরমদৃঃখ্যমতশ্চিরমদৰ্শনদৃঃখ্যমস-হামিতি সত্ত্বে দর্শনং দেহীতি ভাবঃ। অপশ্যতাঃ সর্বেষামপি ব্রজজনানাঃ, কিম্বৃতাশ্চকম্। কৃটিলাঃ কৃটিলাশ্চ-রূপুন্তলা-শ্চ-রূপুন্তলা উপরিভাগে যশ্চিংস্তৎ। স্বতএব শ্রীযুক্তঃ মুখমূলীক্ষতাঃ চেতি চকারায়ঃ; ভবত্ত্যেষাঃ পক্ষ্মকুঠঃ উদীক্ষমাণামপীত্যা-ক্ষেপার্থঃ। অগ্নিতেঃ। যদা, দুর্বিতর্ক্যপ্রকৃতে, কদাপি স্বত্তেহস্মাকং ন কিঞ্চিং স্মৃথঃ জাতঃ, প্রতুতাদৰ্শনকালেহপি দৃঃখ্যমেবেত্যাহঃ—অটাতি পূর্বার্দ্ধেনদশেনকালে দৃঃখ্যমুক্তম্। দশেনকালেহপি দৃঃখ্যমাহঃ—কৃটিলেতি; জড়ঃ অনভিজঃ, অনিমিষস্তাকারণাঃ শপনীয় ইতি শেষঃ। যদা, উদীক্ষমাণানাঃ সতাঃ পক্ষ্মকুঠঃ, কৃতী ছেদনে, যঃ পক্ষ্মণি কৃষ্ণতি, স এব, অজড়ঃ রসজড়ঃ বিদ্বান্বা। যদা, স্বদৃশঃ পক্ষ্মচিদ্বেৰাজড়ঃ স এব চ উদীক্ষতাম উচৈঃঃ শতু বয়স্ত পক্ষ্মচুম্বণুশো জড়ঃ সাক্ষদপি কি পশ্যামেতি ভাবঃ। জী<sup>০</sup> ১৫॥

১৫। শ্রীজীব বৈ<sup>০</sup> তো<sup>০</sup> টীকামুবাদঃঃ যুগায়তে— ( ক্ষণাংশকালণ্ড ) একযুগ বলে মনে হয়—দৃঃখ সময়ের দুরতিক্রমণীয়তা হেতু, ইহা পরমদৃঃখ্যয়; কাজেই দীর্ঘ অদৰ্শন দৃঃখ অশ্ব—তাই বলছি সত্ত্বে দর্শন দান কর, একুপ ভাব। ত্বাং অপশ্যাত্য—তোমাকে দেখতে না-পাওয়া ব্রজজন সকলেরই ( বিরহ দৃঃখ ) —আমাদের কথা আর বলবার কি আছে ? কৃষ্ণলক্ষ্মুন্তলং—উপরিভাগে যাঁর চূর্ণ কুস্তল সেই শ্রীমুখঃ—স্বতঃই সর্বশোভাযুক্ত মুখ উদীক্ষতাঃ—উৎকর্ণার সহিত নিরীক্ষণকারিণী ( আমাদের চক্ষুর পক্ষনির্মাতা )—অগ্নদের পক্ষনির্মাতা হয় তো হোক, কিন্তু তাই বলে উৎকর্ণার সহিত নিরীক্ষণকারিণী আমাদেরও হবে ? এইকুপ আক্ষেপ ধৰনিত হচ্ছে। আর যা কিছু তা স্বামিপাদ বলছেন—হে দুর্বিতক ! প্রকৃতে ! তোমার থেকে আমাদের কথনও কিঞ্চিং স্মৃথও হয় না, প্রত্যুত দর্শনকালেণ্ড দৃঃখই হয়ে থাকে, এই আশয়ে বলা হচ্ছে। অটতি ইতি—যখন বনে যাও, তখন বিরহে ক্ষণকাল যুগসম হয়—এইকুপে শ্বেতের প্রথম দু

ଲାଇନେ ଅଦର୍ଶନ କାଳେର ହୁଅ ବଲା ହଲ । ଆର ଦର୍ଶନ-କାଳେରେ ହୁଅ ବଲା ହଚ୍ଛେ ପରେର ତୁ ଲାଇନେ, କୁଟିଲ ଇତି—ପ୍ରାଣଭରେ ଯେ ଦେଖବ, ତା ଜଡ଼ ଅର୍ଥାଏ ଅନିଭିଜ୍ଞ ବ୍ରଙ୍ଗ । ଦିଲେନ ଚଙ୍ଗୁର ପାତାଯ ଲୋମ, ଏକ ଆବରଣ, ଏହାର ତାକେ ଶାପ ଦେଓଯାଇ ଉଚିତ । ଅଥବା, ଉଂକଟ୍ଟାଯ ନିରୀକ୍ଷଣକାରୀ ସାଧୁଦେର ପଞ୍ଚକୃତ—‘କୁତୀ ଛେଦନେ’ ଯିନି ଚୋଥେର ପାତାର ଲୋମ କେଟେ ଦେନ, ତିନି ନିଶ୍ଚଯିତା ‘ଅଜଡ଼’ ରସଜ୍ଞ ବା ବିଦାନ । ଅଥବା, ଯାଦେର ଚୋଥେର ପାତାର ଲୋମ କାଟା ହେଁବେ, ତାରା ‘ଅଜଡ଼’ ବିଦାନ, ତାରାଇ ସତ ଖୁଶୀ ଦେଖୁନ-ନା । ଆମାଦେର ଚଙ୍ଗୁ ଲୋମେ ଢାକା, ଶ୍ରୀରାସ ଚୋଥେର ସାମନେ ଏଲେଇ ବା ଆମରା କି ଦେଖବ ? ଏକପ ଭାବ । ଜୀ ୦ ୧୫ ॥

୧୫ । ଶ୍ରୀବିଶ୍ୱ ଟୀକା : କିଞ୍ଚିତ୍ତାକଂ ଦୁରଦୃଷ୍ଟମେ ହୁଅଥିବ ତତ୍ କିଂ କୁର୍ଯ୍ୟ ଇତ୍ୟାତଃ—୧୬ ସଦା ଭବାନ୍ କାନନଃ ବୃଦ୍ଧାବନମଟତି ଗଛତି ତଦା ଆମପଣ୍ଡତାମସ୍ତାକଂ ଗୋପୀଜନନାଂ କ୍ରଟିଃ କ୍ଷଣସ୍ତ ସମ୍ପର୍କିତିଶତତମୋ ଭାଗଃ ସୋହିପି ସୁଗତୁଲୋଯେ ଭବତି । କ୍ଲୀବତ୍ମାର୍ଯ୍ୟ । ଦିବସେ ତୈରାସିକମେ ଅନ୍ତିରହତୁଥିଂ ସର୍ବେର୍ଦ୍ଵାଂ ବର୍ଜନନାଂ ଅସ୍ତାକ୍ଷତ ତଏବ ଭ୍ରୟୋ ସାମାଃ ଶତକୋଟିୟୁଗପ୍ରମାଣା ଯତ୍ତବସ୍ତ୍ୟତ୍ର ଦୁରଦୃଃ ବିନା କିମତଃ କାରଣଂ ଭବେଦିତି ଭାବଃ । ପୁନର୍ କର୍ତ୍ତବ୍ୟଦିନାନ୍ତେ ଶ୍ରୀମୁଖଃ ତବ ଉନ୍ନିକ୍ଷତାମୁର୍କଟ୍ଟୟା ଉନ୍ନିମାଣନାଂ ତେଷାମେ ଗୋପୀଜନନାଂ ଦୃଶ୍ୟ ପଞ୍ଚକୃତ ପଞ୍ଚଶ୍ରଷ୍ଟା ବିଧାତା ଜଡ଼ୋ ନିର୍ବିବେକେ ହୁଅ କରୋତୀତି ଶେଷଃ । ଏବଂ ଅନ୍ଦଦଶ’ନେ ଦୁଷ୍ପାର ଏବ ହୁଅଥିବୁଳୁଃ, ଦଶ’ନେ ତୁ ପଞ୍ଚୋତ୍ତବୋ ନିମେଷ ଏବ ସୌ ଦଶ’ନ-ବିରୋଧୀ ସୋହିପି ନବଶତକ୍ରିଟିପ୍ରମାଣୋ ଭବନବଶତ୍ୟାଗ୍ରାୟତେ ଇତ୍ୟଭର୍ଯ୍ୟଥାପି ହୁଅ ହୁଅତ୍ତବଶାଦେବେତି ଭାବଃ । “ଅସରେଣୁତ୍ରିକଂ ଭୂଙ୍କେ ସଃ କାଳଃ ସଃ କ୍ରଟିଃ ସ୍ମୃତଃ । ଶତଭାଗସ୍ତ ବେଧଃ ଶାର୍ତ୍ତିତ୍ରେଭିତସ୍ତ ଲବଃ ସ୍ମୃତଃ । ନିମେଷପ୍ରିସ୍ତବୋ ଜ୍ଞେୟ ଅଭାତାନ୍ତେ ଅଯଃ କ୍ଷଣଃ” ଇତି ମୈତ୍ରେଃ । ସଦା, କୁତୀ ଛେଦନେ । ଦୃଶ୍ୟ ସ୍ଵଚନ୍ଦ୍ର୍ୟାଂ ପଞ୍ଚକୃତ ପଞ୍ଚଶ୍ରଷ୍ଟା ଅଜଡ଼କ୍ଷତୁରୋ ଅନନ୍ତେ ଶ୍ରୀମୁଖମୁଦ୍ରିକ୍ଷ-ତାମ୍ରକର୍ଣ୍ଣ ପଶ୍ଚତୁ ନତୁ ବସମଚତୁରା ଈତ ଭାବଃ । ବି- ୧୫ ॥

୧୬ । ଶ୍ରୀବିଶ୍ୱ ଟୀକାନୁବାଦ : ଆରା ଆମାଦେର ମନ୍ଦଭାଗାଇ ହୁଅଥିପଦ, ମେଥାନେ ତୁମି କି କରତେ ପାର ? ଏଇ ଆଶରେ ବଲା ହଚ୍ଛେ, ଆଟାତି ଇତି—‘ସଂ’ ସଥନ ତୁମି ବୃଦ୍ଧାବନେ ଯାଓ ତଥନ ତୋମାକେ ନା ଦେଖେ କ୍ରଟି—କ୍ରଟିକାଳ ଅର୍ଥାଏ କ୍ଷଣକାଳେର ୨୭ ଶତତମୋ ଭାଗେର ଯେ ଏକଭାଗ ସମୟ, ତାଓ ଗୋପୀଜନ ଆମାଦେର ନିକଟ ସୁଗତୁଳ୍ୟ ହେଁଥେ ଥାକେ । ଦିବସେ ବର୍ଜବାସି ସକଳେର ନିକଟ ପ୍ରହରତ୍ୟ ସମୟ ତିନ ମାସେର ମତ ମନେ ହୟ ତୋମାର ବିରହ-ତୀରତାଯ, କିନ୍ତୁ ଏଇ ପ୍ରହରତ୍ୟରେ ଆମାଦେର ନିକଟ ଯେ ହେଁ ଉଠେ ଶତକୁଟି ସୁଗପ୍ରମାଣ, ତାତେ ମନ୍ଦଭାଗ୍ୟ ବିନା ଅନ୍ତ କି କାରଣ ହତେ ପାରେ, ଏକପ ଭାବ । ପୁନରାୟ କୋନ୍ତେ ପ୍ରକାରେ ଦିନ-ଅବସାନେ ତୋମାର ଶ୍ରୀମୁଖ ଉଂକଟାର ସହିତ ଦର୍ଶନକାରିଣୀ ଗୋପୀଦେର ନେତ୍ରଲୋମରାପ ଆଚ୍ଛାଦନ-ସ୍ତ୍ରୀ ନିର୍ବିବେକ ବିଧାତା ହୁଅ ଦିଯେ ଥାକେ । — ଏଇକପେ ତୋମାର ଦର୍ଶନେ ଓ ହୁଅଥିବୁଳୁ ଦୁଷ୍ପାରାଇ ହେଁ ଥାକେ । ନେତ୍ରଲୋମଜନିତ ନିମେଷହ ଦର୍ଶନବିରୋଧୀ ହେଁ ଥାକେ, ଏଇ ନିମେଷ ମାତ୍ର ସମୟରୁ ନବଶତ କ୍ରଟିପ୍ରମାଣ ହେଁ ନବଶତ ସୁଗସମ ହେଁ ଥାକେ । — ଏଇକପେ ଦର୍ଶନ-ଆଦର୍ଶନ ଉତ୍ତର ପ୍ରକାରେଇ ଦୁଃଖ ହେଁ ଥାକେ ମନ୍ଦଭାଗ୍ୟବଶେଇ, ଏକପ ଭାବ । ମୈତ୍ରେଯେର ଉତ୍କି—“ମୂର୍ଖରୁପେ ତିନଟି ଅସରେଣୁ ଅତିକ୍ରମ କାଳକେ କ୍ରଟି ବଲେ [ କ୍ରଟି ଚଢ଼ିବନ ସେକେଣ୍ଟ ] ଏଇ କ୍ରଟିର ଶତଭାଗ ବେଧ । ତିନ ବେଧେ ଏକ ଲବ । ତିନ ଲବେ ଏକ ନିମେଷ । ତିନ ନିମେଷେ ଏକକ୍ଷଣ ॥” ଅଥବା ଦୃଶ୍ୟ ପଞ୍ଚକୃତ—ଦର୍ଶନକାଳେ ଯାରା

## ১৬। পতি-স্মৃতাস্থ-ভাত্ত-বান্ধবাম্

অতিবিলঞ্চ্য তেহস্তাচুতাগতাঃ ।

পতিবিদস্ত্ববোদ্ধৌত্মোহিতাঃ ।

কিতব ঘোষিতঃ কস্ত্যজেন্মিষি ॥

অষ্টমঃ [ হে ] অচ্যুত ! গতিবিদঃ তব উদ্গীতমোহিতাঃ ( উচ্চেঃ গীতেন মোহিতাঃ বয় ) পতি-স্মৃতাস্থভাত্তবান্ধবোদ্ধৌত্মোহিতাঃ ( অমাদৃত্য ) তে ( তব ) অষ্টি ( সমীপে ) আগতাঃ । কিতব ! ( হে কপটিন ! ) নিশি ঘোষিতঃ কঃ ত্যজেৎ ॥

১৬। ঘূলামুবাদঃ ( গৃহমধ্যে অবরুদ্ধা গোপীগণ সমস্ত বাধা অতিক্রম করত কৃষ্ণের নিকট এসে বলতে লাগলেন — )

হে আচ্যুত ! তোমার বেণুর উচ্চগৌতে মোহিত আমরা নিজ নিজ দশমীদশা আগত প্রায় বুবাতে পেরে পতি-পুত্র বন্ধু-বান্ধব সকলের নিষেধ অতিক্রম করত তোমার নিকট এসেছি, আর ফেরার মুখ না রেখে । হে শৃষ্ট ! এই রাত্রিকালে নিজে নিজে আগতা ভীরু যুবতি নারীকে নির্দিয় ছাড়া কে ত্যাগ করে ? কেউ করে না ।

নিজ চক্ষের নেত্রলোমরূপ আচ্ছাদন ছেদন করেন তাঁরা ‘অজড়’ চতুরজন, তারাই শ্রীমুখ ভাল করে দেখুন-না, আমরা অচতুরজন তো পারি না, একপ ভাব বিৰ<sup>০</sup> ১৫ ॥

১৬। শ্রীজীৰ বৈ তো টীকা : এবঝ সতি তদেতদত কৃতমত্যস্তমযুক্তমিত্যাহঃ—পতীতি । বান্ধবা মাতাপিত্রাদ্যঃ, অতি তেষঃ বাক্যাতিক্রমাঃ স্নেহাদিপরিত্যাগাচ্ছাতিশয়েন বিশেষেণ চ ধৰ্মাত্মপক্ষেন্না স্মূলভেন লজ্যয়িত্বাহতিক্রম্য । আগমনে হেতুঃ—তবোদীতমোহিতা ইতি হরিণ্য ইবেতি ভাবঃ । ন চ যাদৃচ্ছিকমুদ্গীতমপি তু জ্ঞানপূর্বকমেবেত্যাহঃ—গতিবিদ ইতি, অস্মাদগমনং জানত ইতি ভাবঃ । যদ্বা, নহু ভবত্যঃ পরমধীরা গীতমাত্রেন কথং মোহিতাঃ ? তত্রাহঃ—গীতগতিবিশেষান্ন জানত ইতি । বৈঃ ‘শক্রশর্বপরমেষ্ঠপুরোগাঃ’ ( শ্রীতা ১০।৩৫।১৫ ) ইতি ভাবঃ ; যদ্বা, ভবত্যো বিদ্ধা মমেতাদৃশং স্বভাবমপি জানন্তীতি কথং ন সাধানা জাতাঃ ? তত্রাহঃ—তৎস্বভাববিদোহপি বয়মিতি, মোহনমস্ত্রপ্রায়স্তাত্তদ্গানস্ত্রেতি ভাবঃ । অহো তদপ্যাস্তঃ, স্বয়মেব তথানীতা ঘোষিতঃ পুনর্নিশি কস্ত্যজেৎ ? সন্তাবনায়ঃ লিঙ্গ, ন কোহপীত্যর্থঃ । অতএব হে কিতব, বঞ্চনশীল, অনেনাগ্নেহপি কিতবঃ কস্ত্যজেৎ ? সর্বস্ত্বাপি তত্ত্ব কৈতবে লক্ষণৈবার্থেন স্বব্যবহারসাধকঃ ভবতু, তস্যাপি তিরস্কারিত্বমিতি তত্ত্বাপি বিশেষঃ । অতএব হে অচ্যুত, স্বগুণাদব্যভিচারিন্নিতি সার্থকৈব তর্তৈষা সংজ্ঞেতি ভাবঃ । জী<sup>০</sup> ১৬ ॥

১৬। শ্রীজীৰ বৈ<sup>০</sup> তো<sup>০</sup> টীকামুবাদঃ দিনের পর দিন যখন ঔরূপ চলছে, তখন তুমি আজকে যা করছ, তা অত্যন্ত অস্থায়, এই আশায় বলা হচ্ছে, পতি ইতি । বান্ধবাম—বাপ-মা প্রভৃতিকে । অতিবিলঞ্চ্য—‘অতি’ তাদের নিষেধ অতিক্রম হেতু স্নেহাদি পরিত্যাগ হেতু অতিশয়-ক্রুপে এবং ‘লজ্যনের’ পূর্বে ‘বি’ শব্দ প্রয়োগে বিশেষভাবে লজ্যন করে অর্থাৎ ধর্মাদি অপেক্ষা না করে স্মূলভাবে অতিক্রম করে এসেছি । আগমনে হেতু—তোমার মধুর বেণুগানে মোহিত

হয়ে এসেছি, হরিগৌর মতো একুপ ভাব । এই কর্ণসায়ন গান যে, যান্ত্রিক ভাবে উঠেছে, তাও নয়, সব জেনে শুনেই তুমি উঠিষ্ঠেছ, এই আশয়ে বলা হচ্ছে, গতিবিদ্য, ইতি—আমাদের আগমন কারণ তুমি জান ।

অথবা, আচ্ছা ওহে গোপীগণ তোমরা তো পরমধীর, গীতমাত্রেই কি করে মোহিত হলে ? এরই উত্তরে—ওহে বেণুধারী, ‘গীতমাত্র’ কি বলছ ? তোমার বেণুরের অন্তুত ভাব তোমার তো জানাই আছে, ‘যার শ্রবণে ব্রহ্মাশিখাদি দেবতাগণ পর্যন্ত মোহিত হয়ে থাকেন’—শ্রীভা<sup>০</sup>  
১০।৩৫।১৫।

অথবা, ওহে গোপীগণ তোমরা তো বিদ্মহজন, আমার এতাদৃশ স্বভাব ভালভাবেই জান, তবে কেন সাবধান হওনি । এরই উত্তরে, তোমার স্বভাব জেনে শুনেও তোমার এই বেণুগান মোহনমন্ত্র-প্রায় হওয়া হেতু, তার আকর্ষণেই ছুটে এসেছি । অহো এও থাকতে দেও, নিজে নিজেই তথা আগতা যুবতীকে এই গভীর রাত্রিতে কে ত্যাগ করে, কেউ করে না । অতএব হে কিতব—তুমি এক বঞ্চন স্বভাবের লোক—এই সম্বোধনের দ্বারা অন্য অর্থও প্রকাশ করলেন, যথা—কোনু বঞ্চক রাত্রিতে এমন যুবতী ত্যাগ করে ? সকল কপটারই তার কপটতায় লক্ষ অর্থ নিজ ব্যবহার-সাধক হয়ে থাকে—কপটতায় ডেকে আনা আমরা তোমার কোন কাজেই লাগলাম না—তোমার এই নির্থক কপটতা নিন্দনীয়ই, এ বিষয়েও তোমার বিশেষত । অতএব হে অচ্যুত—হে স্বগুণ থেকে চুয়তি রহিত অর্থাৎ নিজ শর্তাগুণে স্থির—নিজস্ব অনুবৃত্তি হেতুই তোমার এই নাম । জী<sup>০</sup> । ১৬॥

১৬। শ্রীবিশ্ব টীকাৎঃ ষাঢ় বেণুবাদনসময়ে পতিভিরস্ত্রঘনিকুদ্বা আসংস্তাঃ দেৰ্য্যমাহঃ—পতীতি । গতিমস্তিমাঃ স্বাসাং দশমীং দশাঃ বিদ্যুতি তা বয়মস্তি দ্বন্দ্বিকমায়াতাঃ । হে অচ্যুত, অত্রাপি চুতোহত্তৃষ্ণ কিং বিপরীতলক্ষণযৈব অমুচ্যুত নামেতি ভাবঃ । তর্হি কিমাগতা ইতি চেন্দগীতেন মোহিতাঃ হতবিবেকীকৃতাঃ । এবক্ষেত্রে রে মৃঢ়াঃ, সহস্রং বেদনামিতি তত্ত্বাহঃ,—হে কিতব, শৰ্ত, এবস্তুতা যোষিতো নিশি স্বয়মাগতা ভীকৃত্বাঃ নির্দয়মৃতে কস্ত্রজেং ন কোহপীত্যৰ্থঃ । যদ্বা, হে কিতব, হে যত, নিশি আয়াতা যুবতীঃ কঃ খলু যুবা ত্যজেৎ অতঙ্গ বঞ্চকোহপি বঞ্চিত এবাভূরিতি ভাবঃ । “কিতবস্ত পুয়ানু মতে বঞ্চকে কনকাহৱঝে” ইতি মেদিনী । বি<sup>০</sup> । ১৬॥

১৬। শ্রীবিশ্ব টীকাত্মাদঃঃ যঁরা কৃষের বেণুবাদন সময়ে পতিগণের দ্বারা গৃহমধ্যে অবরুদ্ধা হয়েছিলেন তারা সমস্ত বাধা উল্লজ্জন করে কৃষের নিকট এসে ঈর্ষার সহিত বলতে লাগলেন ( প্রণয়ে সন্দেহ জনিত গাত্রদাহ ঈর্ষা )— গতিবিদ্যঃ—‘গতি’ নিজ নিজ দশমীদশা ‘বিদঃ’ বুবাতে পেরে ‘অস্তি আগতঃ’ তোমার নিকট এসেছি । হে অচ্যুত—এ অবস্থাতেও তুমি আমাদিকে দর্শনদান বিষয়ে চুয়ত হলে, তবে কি তুমি বিপরীত লক্ষণাতেই অচ্যুত নামধারী, একুপ ভাব । যদি বলা হয়, তবে এলেই বা কেন ? এরই উত্তরে, উদগীতঘোহিতাঃ—তোমার বেণুর উচ্চগীতে আমরা যে হত-বিবেক হয়ে গিরেছি । একুপ যদি হয়েই থাক, তবে রে মৃঢ়াগণ বেদনা সহ করতে

୧୭ । ରହସ୍ଯ ସଂଖିଦଂ ହଞ୍ଚୟୋଦୟଃ ।  
ପ୍ରହସିତାମନ୍ତଃ ପ୍ରେମବୀକ୍ଷଣମ୍ ।

ରୁହୁରୁଷଃଶ୍ରୀଯୋ ବୀକ୍ଷ୍ୟ ଧାମ ତେ  
ମୁହୁରତିଷ୍ପ୍ରହା ଘୁହାତେ ମନଃ ॥

୧୭ । ଅନ୍ଧର : ରହସ୍ଯ ( ଏକାନ୍ତେ ) ତେ ( ତବ ) ସାଂଖିଦଂ ( ସନ୍ତାଯଙ୍କଂ ) ହଞ୍ଚୟୋଦୟଃ ( କାମୋଦୟଃ ) ପ୍ରହସି-  
ତାମନଂ ପ୍ରେମବୀକ୍ଷଣଂ ଶ୍ରୀଯୋଧାମ ( ଶୋଭାପ୍ରଦଂ ) ବୁଝ ଉରଃ ( ସଙ୍କଷଣଃ ) ମୁହୁର ବିକ୍ଷ୍ୟ ଅତିଷ୍ପ୍ରହା ( ଅତିଷ୍ପ୍ରହୟା ) ମନଃ  
ମୁହୁତେ ।

୧୭ । ଘୁଲାନୁବାଦ : ହେ ପ୍ରିୟତମ ! ନିଜ'ନ ଆଲାପେର ଦ୍ଵାରା ଉଦ୍ବୁଦ୍ଧ, ମଧୁର ହାସିମାଖୀ  
ମୁଖେର ଦ୍ଵାରା ଓ ପ୍ରେମନିରୀକ୍ଷଣେର ଦ୍ଵାରା ରଞ୍ଜିତ ତୋମାର କାମୋଦର ଦେଖେ ଓ ଅତଃପର ଲଙ୍ଘୀର ଆବାସଭୂମି  
ତୋମାର ବିସ୍ତୀର୍ଣ୍ଣ ବକ୍ଷସ୍ଥଳ ବାର ବାର ଅତ୍ୟାବେଶେ ଚେଯେ ଦେଖେ ଆମାଦେର ମନ ଅତି ଲୋଭେ ମୋହପ୍ରାଣ୍ୟ  
ହଛେ ।

ଥାକ, ଏକପ କଥାର ଆଶଙ୍କା କରେ ଗୋପୀରୀ ବଲଲେନ, ହେ କିତବ—ହେ ଶଠ ! ଏକପ ନିଶିତେ  
ନିଜ ନିଜେ ଆଗତା ଭୌରୁ ଯୁବତୀ ନାରୀକେ ନିର୍ଦ୍ଦିଯ ଛାଡ଼ୀ କେ ତ୍ୟାଗ କରେ, କେଉ କରେ ନା, ଏକପ ଅର୍ଥ ।

ଅଧ୍ୟାତ୍ମ, ହେ କିତବ—ହେ ମନ୍ତ୍ର ! ନିଶିତେ ଆଗତା ଯୁବତୀକେ କୋନ୍ ଯୁବା ତ୍ୟାଗ କରେ ? ଅତ୍ୟବ  
ବୁବା ଯାଚେ ତୁମି ନିଜେ ସଂକଳ ହସେଓ ଆଜ ସଂକିତ ହଲେ, ଏକପ ଭାବ । ‘କିତବ ଶବ୍ଦେ ମନ୍ତ୍ର, ସଂକଳ  
ଇତ୍ୟାଦି’—ମେଦିନୀ । ବି ୧୬ ॥

୧୭ । ଶ୍ରୀଜୀର ବୈ<sup>୦</sup> ତୋ<sup>୦</sup> ଟୀକାଃ ତେ ତବ ହନ୍ଦୟନ୍ କାମନ୍ ଉଦୟଃ ବୀକ୍ଷ୍ୟ ; କୀର୍ତ୍ତମ୍ ? ରହସ୍ୟ ସନ୍ଧି  
ସତ୍ର ତମ୍ । ଅଲୁକ-ମ୍ୟାସଃ । ତଥା ପ୍ରକୃଷ୍ଟଃ ହସିତଃ ସଞ୍ଚାନନେ, ତଦାନନ୍ ସତ୍ର, ତଥା ପ୍ରେମଣ୍ଣ ବୀକ୍ଷଣଃ ଯତ୍ର,  
ତତ୍ତ୍ଵନ୍ତରମୂର୍ଖ ବୀକ୍ଷ୍ୟ ତତ୍ର । ବୁହଦିତି—ଗାଢ଼ାଲିଙ୍ଗଦେଛାକାରକଃ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟବିଶେଷ ଉତ୍ତଃ । ଶ୍ରୀଯଃ ସର୍ବସମ୍ପର୍କିତଃ ସାଭାବିକ-  
ପୀତରେଖାରୂପାୟା ଧାମେତି ଚ ବୀକ୍ଷ୍ୟାଶ୍ଵାକମତିଷ୍ପ୍ରହେତ୍ୟଶୁଦ୍ଧବାଚ୍ୟକର୍ତ୍ତକବୀକ୍ଷଣପ୍ରହାରୀଃ କିମ୍ବାୟା ବୀକ୍ଷଣ୍ୟ ପୂର୍ବକାଳତାଃ  
ତ୍ରଦାପ୍ରତ୍ୟରଃ । ସାତ୍ତ୍ଵ୍ୟ-ବିବନ୍ଧ୍ୟା ପ୍ରହାରୀ ଏବ ବା ବୀକ୍ଷଣକର୍ତ୍ତ୍ରୋପଚାରଃ । ଅବ୍ରୋଦ୍ଧବତୀତି ଶେଷଃ । ଅତିଷ୍ପ୍ରହେତି  
ତୃତୀୟାପଦଃ ବା, ସମ୍ପାଦାଦିବିନ୍ଦାବେହପି କିପ । ଅତୀଷ୍ପ୍ରହା ମନୋ ମୁହୂତୀତ୍ୟଥଃ । ଅତିଷ୍ପ୍ରହେତି ତିର୍ଯ୍ୟଥଃ ।  
ଅତିଷ୍ପ୍ରହା ଚ ତତ୍ତ୍ଵଦୁର୍ଭବାୟ, ତ୍ୱେଷମ-ମାତ୍ରାୟ ବା । ତରା ଚ ମନୋ ମୁହୂତୀତି ପ୍ରହାରୀଃ ପରମୋର୍କର୍ତ୍ତ୍ରୀଙ୍କୋତ୍ୟତେ ।  
ସଦା, ବୀକ୍ଷେତ୍ର ପୂର୍ବବୁତମିଦିନ ପୂର୍ବମିପ ତଥା ତର୍ଥୀର ଭବେ, ଅଧୁନା ତତ୍ତ୍ଵଦିତିଶୟେନ ମରଣମେବାସମ୍ମିତି ଭାବଃ । ଏବଂ  
ପ୍ରହାରୀ ଦୁର୍ନିବାରତ୍ୱାଦପ୍ରତିକାର୍ଯ୍ୟର୍ମ, ତେନ ନିଜପରମଦୈତ୍ୟଃ ସୁଚିତମ୍ । ଜୀ' ୧୭ ॥

୧୭ । ଶ୍ରୀଜୀର ବୈ<sup>୦</sup> ତୋ<sup>୦</sup> ଟୀକାନୁବାଦ : ତେ ହଞ୍ଚୟୋଦୟଃ—ତୋମାର ହନ୍ଦୟେର କାମେର ଉଦୟ ।  
ମେଇ କାମୋଦୟ କିରପ ? ରହସ୍ୟ ସଂଖିଦଂ—ନିଜ'ନ ଆଲାପେର ଦ୍ଵାରା ଉଦ୍ବୁଦ୍ଧ, ତଥା ପ୍ରହସିତାମନ୍ତଃ,  
ମଧୁର ହାସିମାଖୀ ମୁଖ ଯାତେ ବିରାଜିତ । ତଥା ପ୍ରେମେର ସତିତ ନିରୀକ୍ଷଣ ଯାତେ ବିରାଜିତ—ତାଦୃଶ  
କାମୋଦୟ । ଅତଃପ ରୁହୁରୁଷଃ—‘ଉରଃ’ ବକ୍ଷୋସ୍ଥଳ, ତାର ମଧ୍ୟେ ଓ ଆବାର ‘ବୁଝ’ ଗାଢ଼ ଆଲିଙ୍ଗଦେଛାକାରକ  
ଏଇକପେ ସୌନ୍ଦର୍ୟବିଶେଷ ବଳୀ ହଲ । ଶ୍ରୀଯଃ—ସାଭାବିକ ପୀତରେଖାରୂପ ସର୍ବସମ୍ପଦ-ନିଧିର ଧ୍ୟାମ—

১৮। ব্রজবনোকসাং বাঞ্ছিবজ্জ  
বৃজিবহস্তালং বিশ্বমঙ্গলম্।  
তাজ মনাক্ত ত অস্প্রিষ্ঠ হাত্মাং  
ব্রজবনহস্তজাঁ যম্বিসন্দুদম়॥

১৮। অন্নয়ঃ অঙ্গ ( হে কৃষ্ণ ) তে ( তব ) ব্যক্তি ( অবতারঃ ) ব্রজবনোকসাং ( ব্রজবনয়োঃ ‘ওক’ আবাসঃ যেষাং তেষাং ) অংশ অতিশয়েগ বৃজিনহস্তৌ ( হংখনিরসনী ) বিশ্বমঙ্গলম্। [ অতঃ ] অস্প্রিষ্ঠাত্মানং নং স্তজন ( অস্মাক্য স্তজনানাং ) হস্তজাঁ ( হৃদয় রোগাণাং ) যৎ নিষ্ঠুরং ( বিনাশকং তৎ ) মনাক ( উষদপি ) ত্যজ ( বিতর )।

১৮। ঘৃণালুবাদঃ ( কেবল বিরহাগ্নিতে প্রাণ দহন করাই তোমার অভিপ্রায় নয়, কিন্তু নিজ অঙ্গসঙ্গ দানে প্রাণ-পালনও। এ বিষয়ে হেতু বলা হচ্ছে— ) হে কৃষ্ণ ! এই জগতে তোমার আবিভাব ব্রজবাসিদের অশেষ হংখনাশক ও বিশ্বজনের অতি মঙ্গল দায়ক। তোমাকে পাওয়ার লোভেই আমাদের মন পড়ে আছে। তোমার নিজজন আমাদের হৃদ্রোগের ঔষধ যৎসামান্য কিছু তো দেও । বিৱোৱা ॥

আশ্রয়স্থল তোমার বক্ষো-নিরীক্ষণ করত আমাদের অতিস্পৃহা—অতিস্পৃহা দ্বারা মন মুহূর্মহূ মুঢ় হচ্ছে। পূর্বে নিজ'নে কৃষ্ণের কামোদয়াদি দর্শন, পরে অতিস্পৃহা। অথবা, নিজেদের স্বাতন্ত্র্য বলবার ইচ্ছায় স্পৃহার উপরই বীক্ষণ-কর্তৃত আরোপ করা হয়েছে। অতঃপর ‘উত্তবতি’ ক্রিয়াপদটির উল্লেখ না থাকলেও শুটিকে নিয়ে এসে অর্থ একপ দাঁড়ায়, যথা—অতিস্পৃহা হেতু কামোদয় দর্শন, যা আমাদের বারবার মোহিত করছে। অথবা, ‘অতিস্পৃহা’ পদটি তৃতীয়ার একবচন ধরে অর্থ একপ হয়, যথা অতিস্পৃহার মন মুঢ় হচ্ছে। অতিস্পৃহা সেই সেই অনুভবের একবচন ধরে অর্থ একপ হয়, যথা অতিস্পৃহার মন মুঢ় হচ্ছে। এইস্পৃহার দ্বারা মন মোহ প্রাপ্ত হচ্ছে, এইরূপে স্পৃহার পরম উৎকর্ষার ভাব ব্যক্তি হচ্ছে। অথবা, ‘বীক্ষ্যাইতি’ অর্থাৎ এই যে নিরীক্ষণ কামোদয়াদি, এ পূর্বের ঘটনা, এতে বুঝতে হবে পূর্বেও কৃষ্ণের কামোদয়াদি হয়েছিল, কিন্তু এখন তার আতিশয়ে মরণই যেন আসল, একপ ভাব। এইরূপে স্পৃহার দুর্নিবারতা হেতু গোপীদের এই রোগ দুর্চিকিৎসা হয়ে পড়েছে—এর দ্বারা গোপীদের নিজেদের পরমদৈন্যই সূচিত হচ্ছে । জী ১৭ ॥

১৭। শ্রীবিশ্ব টীকা : কিং কর্তব্যং তব মোহনপঞ্চকং কামশরপঞ্চকমিৰাম্বলেত্রাদ্রেষ্যু প্রবিশ্ব হৃদয়ং জলয়তীত্যাহঃ—রহস্যি । সম্বিদং রতিপ্রাথনব্যঞ্জকনস্তায়ণং প্রথমং । দুচ্ছয়োদশং অশ্বদবলোকন হেতুক কন্দপুর্বাবোদয়ং দ্বিতীয়ং । প্রকৃষ্টঃ হস্তিঃ যত তথাভূতমাননং তৃতীয়ং । প্রেমযুক্তমীক্ষণং চতুর্থং । শ্রিয়ো ধামশোভাপদং বৃহদিস্তীর্ণমুতু দ্রুয়রো বক্ষঃ পঞ্চমং । বীক্ষ্য মৃহঃ পুনঃ পুনর্বিশেষতো দৃষ্টা অতিস্পৃহনং অতিস্পৃহা ভাবক্রিবস্তঃ । স্পৃহিতরা মনো মুহূর্তে মুহূর্তি । উৎকর্ষাজালয়া মুচ্ছ’তীত্যর্থঃ । বিৱোৱা ॥

১৭। শ্রীবিশ্ব টীকালুবাদঃ হে প্রিয়তম ! তোমার মোহন-পঞ্চক কামশর-পঞ্চকের মতো আমাদের নেত্র-ছিদ্র দিয়ে প্রবেশ করত হৃদয় পুড়িয়ে থাক করে দিচ্ছে, এই আশয়ে মোহন

ପଞ୍ଚକ ବଳା ହଛେ, ଯଥ— (୧) ରହମି—ନିର୍ଜନେ । ସର୍ବିଷ୍ଟଦଃ—ରତି ପ୍ରାର୍ଥନା ବ୍ୟଙ୍ଗକ ସନ୍ତୁଷ୍ଟି । (୨) ହଞ୍ଚଯୋଦୟ—ଆମାଦିକେ ଅବଲୋକନ ହେତୁ କନ୍ଦପ'ଭାବୋଦୟ । (୩) ପ୍ରହ୍ଲିଦିତାନନ୍ଦ—ପ୍ରକୃଷ୍ଟ ହସିତ ମୁଖ ଅର୍ଥ'୧୯ ଭାବବାଙ୍ଗକ ମଧୁର ହାସିମାଖା ମୁଖ । (୪) ପ୍ରେମ୍ୟ କୁ ନିରୌଙ୍ଗଣ । (୫) ଶ୍ରୀଯୋଧାମ—ଶୋଭାସମ୍ପଦ, ଯୁକ୍ତ ବୃଦ୍ଧ—ବିଶ୍ଵିର୍ଗ ଅତି ଉଚ୍ଚ ଉରଃ—ବକ୍ଷ । ବୀକ୍ଷ୍ୟମୁହୁରୁଃ—ବାରବାର ବିଶେଷଭାବେ ଦେଖେ ଅତିର୍ମହିମା ଅର୍ଥ'୧୯ ଅତିଲୋଭ ଜ୍ଞାନଚେ—ଏହି ଲୋଭେର ବେଗେ ମନ ମୋହପ୍ରାପ୍ତ ହଛେ ଅର୍ଥ'୧୯ ଉକ୍ତକୁଠାର ଜାଲାଯ ମନ ମୂର୍ଚ୍ଛିତ ହୟେ ପଡ଼ିଛେ ।

୧୮ । ଶ୍ରୀଜୀର ବୈ<sup>୦</sup> ତୋ<sup>୦</sup> ଟୀକା ॥ ତଦେବ ଭବତେବ ନିଜହଞ୍ଚଯୋଦୟଶ୍ଚ ବ୍ୟଙ୍ଗନଯାସାମ୍ବୁ ତେ ତେ ନାମ ଭାବ ଜୟନ୍ତେ, ହଞ୍ଚାଶ ହଞ୍ଚଯାତାପ ଏବମେବ ଶାନ୍ତଃ ଶାନ୍ତିତ ଭାବନୟା ଅନ୍ତର-ଭାବିତତ୍ବେନ ତତ୍ତ୍ଵାସମୋଦୟାଃ । ସତୋହମ୍ବାକ୍ର ଅଯି ମେହେ: ସ୍ଵଭାବଜହାନ୍ତରବତର ଇତି ଗୋତ୍ରତ୍ୟାନ୍ତାଦୃଶସ୍ତେହମୟାଭିଲାଷ-ବିଶ୍ଵିରୁଦ୍ଧଦୟାଃ ସଦୈତ୍ୟ ନିବେଦ୍ୟତ୍ତି—ଅଜେତି ଦ୍ୱାର୍ଯ୍ୟାମ ; ବ୍ରଜୋକମାଂ ବନୋକମାଂ ଚେତ୍ୟଃ । ବ୍ୟକ୍ତିଃ ପ୍ରାକଟ୍ୟମ, ଅତେହତ୍ରକାନ୍ମୟକୁତ୍ତମିତି ଭାବଃ । ଅଙ୍ଗେତି—ପ୍ରେମସ୍ଥୋଧନେ । ନ କେବଳ ତେସାଂ ବୃଜିନିହଞ୍ଚି, ଅଶେଷପ୍ରାପ୍ତି ମନ୍ଦନରପା ବୃଜିନିହଞ୍ଚି; ସଦା, ତେବେମେ ସର୍ବସୁଖଦା ଚ । ଅନମତି ଶ୍ଵେତେତ୍ୟଶ୍ଵୋଭୟତ୍ପ୍ରସରଃ । ଅତେ ନ: ସମ୍ବନ୍ଧେ ଦୁଃଖମକଂ କିମପି ଦେହି । ନମ୍ବ ବ୍ରଜୋକଟେନ ଭବତି ନାମପି ତତ୍ତ୍ଵପାତଜଦୁଃଖଶାନ୍ତ୍ୟାଦିକ ଭବିଷ୍ୟତ୍ୟେବ, କିମନ୍ତଃ ପ୍ରାର୍ଥ୍ୟଦେ ? ତତ୍ରାହଃ—ସ୍ଵର୍ଗ ଦ୍ୱାରା ପ୍ରାପ୍ତ୍ୟର୍ଥମେବ ଯା ଶ୍ପଂହା, ତଶ୍ଚମେବାତ୍ମା ମନୋ ସାମାଂ ତାମାଂ ନ: । ନମ୍ବ ବ୍ରଜବନୋକମୋହପି ମନ୍ତ୍ରପଂଚାଂଶୁଃ, ତତଃ କୋ ବିଶେଷଃ ? ତତାହଃ—ସ୍ଵଜନେତି । ତେଷପି ସଜନବିଶେଷୋ ଯୋହମ୍ବିଦିଷ୍ଟନ୍ତଃ ହନ୍ତଜାଂ ସନ୍ତିଷ୍ଟନମିତି ମନାଗିତି ପରମଦୋଲ୍ଲଭୋନ ସାକରୀତ୍ୟା ବା । ବସ୍ତ୍ରତସ୍ତ ହନ୍ତଜାମିତି ହନ୍ତେନ ନି-ଶବ୍ଦେନ ଚ ତଥା ତଦ୍ଵିଷୟକ-କାମନାମ-ନିର୍ବିତ୍ତାତ୍ବେ, ପ୍ରତ୍ୟତ ସଦା ନବନବତ୍ୟା ବର୍ଦ୍ଧିଷ୍ଟରୈନେବ ନିରତର-ତନ୍ଦୈବିଧ୍ୟମଭିପ୍ରେତମ । ଜୀ<sup>୦</sup> ୧୮ ॥

୧୯ । ଶ୍ରୀଜୀର ବୈ<sup>୦</sup> ତୋ<sup>୦</sup> ଟୀକାତୁଵାଦ ॥ ଏଇକୁପେ ତୋମାରଟ ନିଜ କାମୋଦୟେର ପ୍ରକାଶେର ଦାରା ଆମାଦେର ସେଇ ସେଇ ନାମ ଭାବେର ଉଦୟ କରିଯେ ଦିଯେଛ —ହାୟ ହାୟ ଏହି କାମେର ତାପକି ପ୍ରକାରେ ଶାନ୍ତ ହତେ ପାରେ, ଏହି ପ୍ରକାରେ କି ଏ ପ୍ରକାରେ—ଏଇକୁପ ଭାବତେ ଭାବତେ ତୋମାର ଭାବେ ଆମରା ଭାବିତ ହୟେ ପଡ଼େଛି, ସେଇ ସେଇ ସାମାର ଉଦୟ ହେତୁ ! —ଯେହେତୁ ତୋମାର ପ୍ରତି ଆମାଦେର ମେହ ସ୍ଵଭାବଜ ବଲେ ଅତିଶ୍ୟ ବଲବାନ । —ଏଇକୁପ ଭାବ ପ୍ରକାଶ କରନ୍ତେ ଗିଯେ ତାଦୃଶ ମେହମୟ ଅଭିଲାଷେ ଗୋପୀଦେର ହନ୍ତେ ବିଦୀର୍ଘ ହୟେ ଯାଚିଲ, ତାରା ସଦୈତ୍ୟ ନିବେଦନ କରନ୍ତେ ଲାଗଲେନ—ତଜ ଇତି ଦୁଇଟି ଶ୍ଲୋକେ । ବ୍ରଜବାତୋକମାଂ—ବ୍ରଜବାସୀ ଏବଂ ବନବାସୀ ସକଳେରଟ ଦୁଃଖନାଶେର ଜନ୍ମ ତୋମାର ବ୍ୟାକ୍ତି—ଏହି ଜଗତେ ପ୍ରକାଶ, ଅତଏବ ତୋମାର ଏହି ଅଦୃଶ୍ୟ ହୟେ ଯାଓୟା ଯୁକ୍ତିଯୁକ୍ତ ନୟ, ଏରପ ଭାବ । ଅନ୍ତ—ପ୍ରେମ ସମ୍ବୋଧନେ । ବୃଜିନିହଞ୍ଚି—କେବଳ ସେ ତଜବାସୀ ଓ ବ୍ରନ୍ଦାବନବାସୀଦେରଟ ଦୁଃଖ ଦୂରକାରୀ, ତାଇ ନୟ—ପରମ୍ପରା ନିଖିଲ ଜନେର ଦୁଃଖ ଦୂର କରନ୍ତ ମଙ୍ଗଲେର ଉଦୟକାରୀ ।

ଅଥବା, ବିଶେର ମୁଖଦୟାୟୀ ବଟେ କିନ୍ତୁ ସର୍ବସୁଖଦୟାୟୀ ତୋ ଏକମାତ୍ର ଏହି ଗୋପୀଦେରଇ । ଅଲମ—ନିରତିଯଶର୍କରପେ—ଅଲଂ ପଦେର ଅନ୍ୟ 'ବୃଜିନିହଞ୍ଚି' ଓ 'ବିଶ୍ଵମଙ୍ଗଳ' ଏହି ଉଭୟ ପଦେର ସହିତ ଅର୍ଥ'୧୯ ଏହି ଜଗତେ, ତୋମାର ପ୍ରକାଶ ଅତିଶ୍ୟରକୁପେ ଦୁଃଖଦୂରକାରୀ ଓ ଅତିଶ୍ୟରକୁପେ ବିଶ୍ଵମଙ୍ଗଳଦାୟୀ । ମୁତ୍ତରାଂ ଆମାଦେର ସମ୍ବନ୍ଧେ ଦୁଃଖନାଶକ କୋନାଓ କିଛୁ ଦାନ କର । ଓହେ ଗୋପୀଗଣ ଶୋନ, ତୋମରାଓ ତୋ

ব্রজবাসী, তাই ব্রজে যে মাঝে মাঝে উৎপাতের শৃঙ্খল হয় ও তজ্জনিত যে দুঃখ হয়, তার শান্তি প্রভৃতিতে তোমাদেরও তো শান্তি হয়ে থাবে সাধারণ ভাবেই, তোমাদের অন্য আবার কি বিশেষ প্রার্থনা ? এরই উত্তরে, ত্রিপ্লাহাত্মক—তোমাকে পাওয়ার জন্য যে স্পৃহা, সেই স্পৃহাতেই থাদের মন পড়ে আছে, সেই আমাদিকে অল্প কিছু তো দেও। আরে ব্রজবাসী মাত্রেই তো আমার প্রতিটি স্পৃহা—এর থেকে তোমাদের আবার বিশেষ কি ? স্বজন—এই ব্রজবাসীদের মধ্যেও যারা আমাদের মতো তোমার স্বজনবিশেষ, সেই তাদের যে হৃদ্রোগের নিষ্ঠদনম্ গুরুত্ব, তাই যৎসামান্য আমাদের দেও—এই গুরুত্ব, পরমদুলভ বলে, বা ভিক্ষুকের রীতিতে ‘যৎসামান্য’ চাওয়া হল। বস্তুতপক্ষে ‘হৃদ্রুজাং’ পদটি বহুবচনে থাকায় হৃদ্রোগের বহুত্ব, আর ‘সুদন’ পদের সহিত নিষেধ স্থচক ‘নি’ শব্দ প্রয়োগে কৃষ্ণবিষয়ক কামাপ্রির প্রতিকার হীনতা, প্রত্যাত নব নবরূপে সদা বেড়ে চলার স্বত্বাব প্রকাশ পেল—সুতরাং এখানে এই কামের নিরন্তর বিবিধ ভাবে স্থিতি বলাই অভিপ্রায়। জী । ১৮ ॥

১৮। **শ্রীবিশ্ব টীকা :** কিঞ্চ কুলবধূনাং নিরপরাধানামস্মাকং ভয়েব সংমোহ রাত্রো বনমানীতানামৌৎকৃষ্টঃ-  
শিনা কেবলং প্রাণদাহনমেব ন তবাতিপ্রেতং, কিন্তু স্বাঙ্গসঙ্গদানেন প্রাণপালনমপীত্যত্র হেতুমাহঃ,—তব ব্যক্তির-  
ভিদ্যত্বিত্বজবনোকদাং সর্বেবামেবাবিশেষেণ বিশ্বমঙ্গলাং সর্বাবি মঙ্গলানি যত্ত তদব্যথা স্তোত্রা বৃজিনহস্তী দৃঃখনিরসিনী  
অত্যুৎস্পৃহাত্মানাং অক্ষকৃত্বকা যা স্পৃহা অস্তুশনোথা তস্যামেবাত্মা তৎ সম্পূর্ণিতুং কামঃ মনো যাসাঃ তাসাঃ মঃ  
মনাক ঈষৎ কিমপি ত্যজ মুঝ কাপঃ গ্যমকুর্বনঃ দেহীত্যর্থঃ। তদেব কিং তত্ত্বাঃ,—স্বজনহৃজাং স্বাঙ্গজনকুচরোগাণঃ  
যন্মিষ্টদনং উপশমকমৌষধং কমলমিত্যর্থঃ। তদেব যদি তস্মাতিঃ কুচেষ্পঃ যিতুং প্রাপ্যতে তদা তেনেব অৎস্পৃহঃ  
প্রয়িত্বা স্থগাণঃ পাল্যন্ত ইতি ভাবঃ। বি । ১৮ ॥

১৮। **শ্রীবিশ্ব টীকাত্মাদঃ :** নিরপরাধ কুলবধু আমাদের তুষ্ণিই সংমোহিত করে এই রাত্রিতে  
বনে নিয়ে এসেছ, এরূপে আমাদিকে উৎকৃষ্টা-অগ্নি দ্বারা কেবল প্রাণ দহন করাই তোমার  
অভিপ্রেত নয়, কিন্তু নিজ অঙ্গসঙ্গ-দানে প্রাণ পালনও—এ বিষয়ে হেতু বলা হচ্ছে—তে ব্যক্তি  
—তোমার এই আবির্ভাব ব্রজবাসী সকলেরই অবিশেষে বিশ্বমঙ্গলম্—নিখিল মঙ্গলদায়ক ও  
দৃঃখনিরসিনী, অতএব ত্রিপ্লাহাত্মক—আমাদিকে দর্শন করে তোমার মনে যে স্পৃহা জাত  
হয়েছে, তা সম্পূর্ণরূপে পূরণের জন্য থাদের মন আকুল হয়েছে, সেই আমাদের একটু কিছু  
তাজ—কৃপণতা না করে দান কর। সেই বস্তু কি ? এরই উত্তরে স্বজনহৃজাং—তোমার  
এই নিজজনদের কুচরোগের যা নিষ্ঠদনম্—উপশমক গুরুত্ব, সেই তোমার চরণকমল যদি  
আমাদের কুচেপরি স্থাপিত করবার জন্য পাই, তবে তার দ্বারাই তোমার স্পৃহা পূরণ করে  
নিজপঞ্চপ্রাণ রক্ষা করতে পারি, একপ ভাব। বি । ১৮ ॥

১৯। যৎ তে সুজাতচরণাঞ্চুকুহং স্তোমে  
 তৌতাঃ শৈনঃ প্রিয় দধীমহি কক্ষেশু ।  
 তেবাটবীমটসি তত্ত্বাথতে ন কিংম্বী  
 কৃপা'দিতিভ্রমতি প্রোত'বদ্যামুহাং নঃ ॥

১৯। অন্তরঃ [ হে ] প্রিয় তে ( তব ) যৎ সুজাত চরণাঞ্চুকুহং ( সুকুমারঃ চরণপদঃ ) কর্কশেয় স্তনেয়ু  
 তৌতাঃ ( সত্যঃ ) শৈনঃ দধীমহি ( ধারয়েম ) [ বয়ঃ ] তেন ( চরণেন ) অটবীঃ ( বনঃ ) অটসি ( অমসি ) তৎ  
 ( পদাঞ্চুজং ) কৃপাদিভিঃ ( সূক্ষ্ম শিলাদিভিঃ ) কিং স্বিং ( কথগ্ন নাম ) ন ব্যথতে ভবদ্যামুহাং ( ভবানঃ এব জীবনঃ  
 যাসাং তাসাং ) নঃ ( অশ্বাকং ) ধীঃ ( বুদ্ধিঃ ) অমতি ( মুহূর্তি ) !

১৯। ঘূলামুহুবাদঃ : [ কৃষ্ণ যেন বলছেন, তোমাদের হৃদ্বোগের ঔষধ আমার চরণকমল  
 এখন বন-ভ্রমণস্থথে নিমজ্জিত-অবসর নেই তোমাদের কুচে স্থাপনের— এরই উত্তরে গোপীগণ  
 কাঁদতে কাঁদতে বলতে লাগলেন— ]

হে প্রিয় ! তোমার অতি সুকুমার যে চরণকমল আমাদের কর্কশ স্তনমণ্ডলে ভরে ভয়ে  
 ধীরে ধারণ করে থাকি, সেই পদে তুমি বন-বনান্তরে ঘুরে বেড়াচ্ছ । আহো তীক্ষ্ম সূক্ষ্ম শিলাদিতে  
 কি ঐ চরণে ব্যথা লাগছে ন ? এই চিন্তায় আমাদের বুদ্ধি-বিভ্রম ঘটছে । তুমই আমাদের  
 জীবন । তুমি মঙ্গল মত থাকলেই আমাদের জীবন বাঁচে ।

১৯। শ্রীজীব বৈ<sup>০</sup> তো<sup>০</sup> টীকা : নহু কাস্তা হৃদজঃ ? কিংবা তন্মুদনম ? ইত্যপেক্ষায়াং কুদত্য  
 এবোদিশন্তি—যদিতি । অমুকুহুপকেণ সিদ্ধেহপি স্তোমলত্বে সুজাতেতি বিশেষণং, ততোহপি পরমকোমলভবিবন্ধয়া  
 শ্রেণীরিত্যত্র হেতুঃ—তীতা ইতি । তত্র চ হেতুঃ—কক্ষেশিতি । স্তনেয়ু দধীমহীত্যত্র হেতুঃ—হে প্রিয়েতি ;  
 প্রিয়েতেন হৃষ্টেব, তত্ত্বাপি স্তনেষেব ধারণশ্চ যোগ্যত্বাত । তেনটবীমটসি, অধুনা নিশি বনে অমসীত্যর্থঃ । স এব  
 চরণশ্চেব ধারণে পুনঃ পুনস্তত্ত্বে চ হেতুকুক্তঃ । অনিষ্টাশঙ্কয়া তত্ত্বেব বন্ধিতস্ত্রেহাতিশয়ত্বাত, পূর্বঃ গোচারণায়  
 তত্ত্বময়প্রদেশ এব পরিঅয়ণাং প্রায়িকস্তেন শিলেত্যাহৃতক্তম ; সম্পত্তি তু কক্ষপ্রায়স্তেন দৃশ্যমানে পুলিনোপিরিতনয়নু-  
 তটে ভ্রমণাং কৃপাদিভিরিতি যত্পি তদানীং শ্রীবৃন্দাদেব্যাদিপ্রয়ত্নেন শ্রীবৃন্দাবনস্তু স্তৰ্বাবেন চ তেষামপি তত্র  
 তত্ত্বাশঙ্কা নাস্তি, তথাপি ‘অনিষ্টাশঙ্কীনি বন্ধুদয়ানি ভবন্তি’ ইত্যাদি-ঘায়েন শঙ্কা, তাসাং সা সংশয়ত এব, অমতি  
 মুহূর্তি । অত্র হেতুঃ—ভবদ্যামুহূর্তিতি । ইথমেবোপক্রান্তং অয়ি ধৃতাসব ইতি । মধ্যে চাভ্যস্তুং চলসি যদ্বুজাদিতি,  
 অত্তৈষ্ঠ্যে ব্যথা, সাম্বজীবন এবোংপঢ়তে । তদধুনা প্রাণান् ধারয়িতুং কথপিদপি ন শরুম ইতি ভাবঃ । তদেব,  
 তাদৃশশঙ্কা এব হৃদজঃ, তন্মুদনং স্থয়েব পরমপ্রিয়তমাঙ্গে সলালন-স্থখনিবাসনমেব ইতি দ্রুতমেব সমাগচ্ছেতি  
 ভাবঃ । নয়সীতি পাঠে গচ্ছসীত্যেবার্থঃ । ‘নয়-পয়-গতো’ ইতি ধাতোঃ । তদেবং তাসাং সর্বস্তাপি ভাবস্তু  
 প্রেমৈকময়ে স্থিতে শ্রীভগবতোহপ্যবমেব জ্ঞেয়ম । হস্তমা যয়ি প্রেমৈকময় ইত্যাদিভিঃ পরমস্থময়াত্মাদানমেব  
 সমঞ্জসম । তচ যোগ্যস্তাদেবমেবমিত্যালোচ্য তান্শ্বপ্রেমবিলাসময়-তত্ত্বদিচ্ছা জায়ত ইতি । এবমত্যাদপি উহং,  
 সন্ধদয়ৈস্তদেকরসিকেরিতি । জী<sup>০</sup> ১৯ ॥

୧୯ । ଶ୍ରୀଜୀବ ବୈ<sup>୦</sup> ତେ<sup>୦</sup> ଚିକାବୁବାହୁ : ତୋମାଦେର ହୃଦରୋଗଟି ସା କି ? ଆର ତାର ପ୍ରତିକାରିଟି ବା କି ? ଏକପ ପ୍ରଶ୍ନର ଅପେକ୍ଷାତେଇ ଯେମ ଗୋପୀଗଣ କାନ୍ଦିତେ କାନ୍ଦିତେ ଉତ୍ତର ଦିଚେନ—ସଂ ଇତି । କମଲେର ମଙ୍ଗେ ତୁଳନାତେଇ ଶ୍ରୀଚରଣେର ସ୍ଵକୋମଳତା ନିଶ୍ଚୟ ହଲେଓ ପୁନରାୟ ‘ମୁଜାତ’ ‘ଅତିକୋମଳ’ ବିଶେଷଣ ଦେଉୟା ହଲ—ଏହି ଚରଣ ଯେ କମଳ ଅପେକ୍ଷାଓ ପରମକୋମଳ, ତାଇ ବଲବାର ଇଚ୍ଛାୟ । ଶୌନ୍ଦିରେ ଧୀରେ ଧାରଣେ ହେତୁ ‘ଭୀତା’ । ପୁନରାୟ ଏହି ‘ଭୀତା’ ହଣ୍ଡାର କାରଣ କର୍କଷେମ୍ବୁ ସ୍ତାମୟୁ—ଏହି ସ୍ତନେର କଠୋରତା । ସ୍ତନେ ଧାରଣେର ହେତୁ ହଲ, ତୁମି ଯେ ଆମାଦେର ପ୍ରିୟ—ପ୍ରାଣପ୍ରିୟ ବଲେଇ ହୃଦୟେ ଧାରଣ, ଏର ମଧ୍ୟେ ଆବାର ସ୍ତନୋପରି ଧାରଣ—ଯୋଗାତା ଆହେ ବଲେଇ ତୋ ଏକପ ସ୍ଥାନେ ଧାରଣ । ତେବାଟିବୌମଟିସି—ସେଇ ଚରଣେ ତୁମି ଏଥିନ ରାତ୍ରିତେ ବନେ ବନେ ସୁରେ ବେଡ଼ାଛୁ । ଏହି ଚରଣେର ସ୍ତନୋପରି ଧାରଣ-ବିଷୟେ ଓ ପୁନ:ପୁନଃ ଗୋପୀଗୀତେ ଉଲ୍ଲେଖ ବିଷୟେ କାରଣ ହଲ, —କଞ୍ଚରାଦିତେ ଅନିଷ୍ଟ ଆଶକ୍ତାୟ ଚରଣେର ଉପର ମେହାତିଶ୍ୟ । ଗୋଚାରଣେର ଜୟ ତୃଣମୟ ପ୍ରଦେଶେଇ ସୁରେ ବେଡ଼ାନୋତେ ପ୍ରାଯଶ୍ଚ: କଞ୍ଚରାଦିର ଉପର ଦିଯେଟ ଚଲିବେ ହୟ, ଏକପ ପୂର୍ବୋତ୍ତି ଥାକାଯ ଏଥାନେ ଗୋପୀଦେର ଚିତ୍ରେ ଶକ୍ତା, କୁପ୍ରାଦିତି ଇତି—ଗୋପୀଦେର ଚିତ୍ରର ଶକ୍ତୀ ଗୀତେର ମଧ୍ୟ ଏଇକପେ ପ୍ରକାଶିତ —ଏଥିନ ଏହି ରାତ୍ରେ କର୍କଷପ୍ରାୟକଲପେ ଦୃଶ୍ୟମାନ ପୁଲିନୋପରି ସମ୍ମାନିତଟେ ସୁରେ ବେଡ଼ାନୋତେ କଞ୍ଚରାଦିର ଦରଙ୍ଗ ତୋମାର ଚରଣେ କି ବ୍ୟଥା ଲାଗେ ନା ? —ସଦିଓ ମେ ସମୟ ବୃଦ୍ଧାଦେବୀର ପ୍ରସତେ ଓ ବୃଦ୍ଧାବନେର ସଭାବେ ଗୋପୀଦେର ସେଇ ସେଇ ସ୍ଥାନ ବିଷୟେ ବନ୍ତୁତଃ ଆଶକ୍ତାର କିଛୁ ନେଇ, ତଥାପି ‘ବୁଝୁହୁଦୟେ ସଦା ଅନିଷ୍ଟାଶକ୍ତା ଲେଗେ ଥାକେ’ ଏହି ଆୟେ ଗୋପୀଦେର ଚିତ୍ରେ ଶକ୍ତା ସଞ୍ଚାତ ହୟ । ଧୀଃ ଭର୍ତ୍ତି—ତାଦେର ବୁଦ୍ଧିଭ୍ରମ ଉପର୍କ୍ଷିତ ହଲ । ଏଥାନେ ବୁଦ୍ଧିଭ୍ରମର ହେତୁ—ତବଦାୟୁଷାମ୍—ତୁମି ଆମାଦେର ଜୀବନ, ତାଇ ତୋମାର ବାଥୀ ଆମାଦେର ଜୀବନେଟ ବ୍ୟଥା ଦେଇ—ଏହି କ୍ରମଟ ଏହି ଅଧ୍ୟାୟେ ଉପକ୍ରମ ଶ୍ଳୋକେ ବଳୀ ହରେଇ, ‘ହ୍ୟ ଧୂତାସବ’ ଅର୍ଥାତ୍ ତୋମାତେଇ ଆମାଦେର ପ୍ରାଣ ଧୂତ ହେବେ ଆହେ । — ଅଧ୍ୟାୟ ମଧ୍ୟେ ଓ ବଳୀ ହରେଇ ‘ଚଲମି ସମ୍ମୁଜାଣ’ ‘ଯଥିନ ତୁମି ଧେଇ ଚରାତେ ଘର ଥେକେ ବନେ ଯାଓ ତଥିନ କଞ୍ଚରାଦିତେ ତୋମାର ଚରଣେ ବାଥା ଲାଗେ ଭେବେ ଆମାଦେର ଚିତ୍ର ବ୍ୟଥିତ ହୟ’—ଅତ୍ରାବ ଅଧ୍ୟାୟ ଆମରା ଆର କୋନ୍ତା ପ୍ରକାରେଇ ପ୍ରାଣଧାରଣ କରିବି ପାରିଛି ନା, ଏକପ ଭାବ ।

ମୁତ୍ତରାଂ ତାଦୃଶ ଶକ୍ତାହି ହୃଦରୋଗ ଏବଂ ଏହି ରୋଗେର ଔଷଧି—ଏ ଶ୍ରୀଚରଣି—ପରମପ୍ରିୟତମା ରାଧାର ଅଙ୍ଗେ ତାର ସଲାଲନ ସ୍ଵର୍ଥ ଅବସ୍ଥାନ । ତାଇ ବଲଛି, ଶିଗ୍‌ଗିର ଆମାଦେର ନିକଟ ଚଲେ ଆମ୍. ଏକପ ଭାବ । ଏକପେ ଗୋପୀଦେର ସକଳ ଭାବଟ ପ୍ରେମମୟ ବଲେ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ସ୍ଥିର ହଲେ ବୁଝିବା ହେବେ ଯେ, ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ଏହିକାପେ ପ୍ରେମମୟଇ । କୃଷ୍ଣ ମନେ କରେନ—ହାଯ ହାଯ ଏହି ଗୋପୀଗଣ ଆମାତେ ପ୍ରେମେକମହୀ—ଏଦିଗକେ ପରମମୁଖମୟ ଆଭାଦାନଟ ସମୀଚୀନ । ଏହି ଏହି କ୍ରମେ ସେଇ ଆଭାଦାନ ସମ୍ପାଦିତ ହଲେ ଯଥେପ୍ରୟୁସ୍ତ ହତେ ପାରେ—ଏହିକାପେ ମନେ ଆଲୋଚନା ଥେକେ ତାର ହୃଦୟେ ତାଦୃଶ ପ୍ରେମବିଲାସମୟ ସେଇ ସେଇ ବିହାର-ଇଚ୍ଛାର ଉଦୟ ହଲ । ସହଦୟ ତଦେକପ୍ରାଣ ରମିକଗଣ ଏହିକାପେଇ ଅନ୍ତ ସା କିଛୁ ସବ ବିଚାର କରେ ଥାକେନ । ଜୀ<sup>୦</sup> ୧୯ ॥

১১। শ্রীবিশ্ব টীকা ॥ নহু, তো রসিকাঃ, যৎ প্রার্থয়ের তন্মে চরণকমলং সম্পত্তি বনভ্রমগন্ধথে  
নিমজ্জত্যাতো যুগ্মকুচেয়ু স্থাতুঃ নামকাশং লভতে, তত্ত্ব সরোদীনমাহর্ষতে ইতি । তব স্বজ্ঞাতমতিষ্ঠুমারং যচ্চরণাম্বু-  
ক্ষঃ স্তনেয়ু দীর্ঘমহি তেনাপি ভীতা এব বয়ং, তেন চরণাম্বুকুহেন অট্টবীং অসীতি কাকুজ্জা, হস্ত হস্ত কীৰ্তি-  
মনর্থমসমাহিসং করোধীতি ভাবঃ । নহু, কথং ভীতাঃ স্ত তত্ত্ব বিশিষ্যতি,—কর্কশেষিতি । স্তনানাঃ কঠোরস্তমেব  
ত্যহেতুরিত্যৰ্থঃ । কিমিতি তর্হি ধন্তে ? অত্রাহঃ—হে প্রিয়েতি । স্ত তেষেব স্বচরণাপর্ণে প্রীণাসীতি অংশুথ-  
মালক্ষ্যবেতি ভাবঃ । কিঞ্চ, তদানীং চরণেন স্তনপীড়নে অংশথে সাক্ষাদ্বেষেপি চরণস্তোকুমার্য্যদৃষ্ট্যেব ব্যথাবঙ্গঃ  
সন্তবেদেবেতি শঙ্কয়া অস্থাকং খেদো জায়ত এবেত্যত আহঃ—শনেদ্বীমহীতি । অৎস্থেপ্যার্তিশঙ্কয়া খিল্লত্বামিতি  
মহাভাবলক্ষণমিদং তেন অৎসংযোগেহেপ্যাস্থাকং দুঃখং বিধাতা ললাটে লিখিতমেবেতি ধনিঃ । কিং কর্তব্যং তপো-  
ভির্বিধিং প্রতি স্তনানাঃ কোমলত্বে প্রার্থ্যমানে তব স্থুখ ন স্তাও, কক্ষে চ অচরণানাঃ ব্যথেত্যভর্যৈব  
সঞ্চত্ময়াকমিত্যাহুমনিঃ । ভবস্থাকমেবং সংযোগবিয়োগয়োঃ কষ্টম্ব । স্তন স্বৈরিত্বেহপি কিং কষ্ট সহসে স্তেনাট-  
বীমটিসি কিং চরণাম্বুকুহেতদ্ব্যটনযোগ্যমিত্যপালস্তো ব্যক্ষিতঃ । নহু, যদা যন্মে মনস্তায়াতি তদা তদহং করোম্যত্ব  
ভবতীনাঃ কিমিত্যাত আহঃ—তচরণং ন ব্যথতে কিং স্পিদপি তু ব্যথেত্বে । কিন্তু স্বমেবাস্থান্বিত স্থানেবপি  
নির্দিয় এব । কিম্বা এতা মন্দুংখেনাতিদুঃখিত্যে ভবন্তি তস্মাদেতা দুঃখয়িতুং প্রবৃত্তেন ময়া স্তুঃখমপি কর্তব্যং  
সেচ্যাক্ষেত্রাশয়েন তাং ব্যথামপি সহসে ? কিম্বা অমন্দুংখদৰ্শন এব তব মহাস্তুথমতস্তাং ব্যথামপি কৃ স্থুখমেব  
মগ্নে ? কিম্বা “সংসর্গজা দোষগুণা ভবস্তী”তি গ্যায়েন যৎ পূর্বং তে হৃদয়ং কুস্থমস্তুকুমারমাসীভদ্বেবাম্বুকঠোরস্তন-  
সপ্তেন সম্পত্তি কঠোরমভূং যথা তথৈব অচরণমপি স্তনসঙ্গেনৈব কঠোরমভূদতঃ কূর্পাদিভিরপি ন ব্যথতে কিম্বা  
অচরণস্পর্শমাহাস্ত্যাং কূর্পাদযোহপি কোমলা এব ভবন্তি । কিম্বা ধরণ্যেবাতিকারণ্যাং স্তুধুর্যাস্মাদনোভাদ্বা অচরণ-  
গ্যাসস্ত্বে স্বজিহ্বা উথাপ্যতে । কিম্বা অমস্তোহপি প্রেমসিদ্ধুদ্বৰশাদম্বুদ্বিহসস্তপ্তে অময় মাদদশাঃ প্রাপ্তঃ স্বচরণ-  
ব্যথামপি নামসক্ষসে, ইত্যেব নানা কারণানি পরামৃশস্তীনামস্মাকং ধীৰ্ঘমূত্তি । নতু কাপি নিষ্ঠয়ং লভতে ইতি  
ভাবঃ । নবেতৎ কিয়ৎ স্তুঃখং ব্যক্ষযথ, অহস্ত তৎদুঃখং দুঃখং ন মন্মে যেন প্রাণাস্তিষ্ঠাত্তীতি চেদতআহর্ত্বদায়ামিতি,  
ভগতি অথেবায়ুংবিভবনেব বা আয়ুঃষি যাসাং তাসাম্ব । কল্যাণবতি স্তু স্থিতে দ্বেতাবস্তিরপি কঠোরমভূয়ায়ু যাঃ  
ন নাশ ইত্যৰ্থঃ । অয়ঃ ভাবঃ—ভবানিবাস্মান দুঃখয়িতুং প্রবৃত্তে বিধিরেতবিচারয়তি স্ম । যদ্যাসামায়ুংষি সম্পুত্যাস্তৈব  
স্থাপযিয়ামি তদা মন্দত্বঃ রতিসন্তাপেন্দিক্ষায়ু যঃ ইমাঃ সংগো মরিয়ন্তি । ততোহং পুনঃ কাভ্যে দুঃখং দাশ্মামি  
তস্মাদাসামায়ুংষি মৎস্থর্মণি মন্দকৌ কৃক্ষে নিধায় যথেষ্টমিম্বা অত্যিয়মাণা অপারমেব দুঃখং ভোজয়ামীতি অতএব  
বয়ং ন শ্রিয়ামহে । যদ্বা—এবং ধীরেব তদনিষ্ঠান্তুমতি । প্রাণস্তুকং নিষ্ঠয়েন দেহার্গিছস্ত্বেবেতি অং সম্পুত্তি  
পঞ্চেতি ভাবঃ । নথায়ুংষি স্থিতে কথং নাশস্তাহঃ,—ভবদায়ুংষাং অৎস্থর্মণিতায়ু য়ং ভ্যময়ঃ সম্পুৰি তু স্বায়ত্বুতি  
দ্বানি, তৈশিঃং অং ব্রজে খেলেতি ভাবঃ । বি<sup>০</sup> ১৯ ॥

ইতি সারার্থদর্শিত্যাঃ হর্ষণ্যাঃ ভক্তচেতসাম্ ।

উন্ত্রিংশোহপিদশমে সন্ধতঃ সন্ধতঃ সতাম্ ॥

১৯। শ্রীবিষ্ণু টীকাত্মকাদঃ কৃষ্ণ যেন বলছেন, ওহে রসিকগণ ! তোমরা যা প্রার্থনা করছ সেই আমার চরণকমল সম্পত্তি বনভ্রমণ-স্থখে নিমজ্জিত হয়ে আছে, স্মৃতরাং তোমাদের কুচে স্থাপন করবার অবকাশ পাওয়া যাচ্ছে না, এর উত্তরে গোপীগণ কাঁদতে কাঁদতে বলতে ল গলেন—য়ৎ তে ইতি । তে সুজাতচৰণাঞ্চুরহং—তোমার অতি স্বরূপার যে চরণকমল আমরা স্তনোপরি ধারণ করে থাকি, তাতেও ভৌতা হয়ে থাকি, সেই চরণকমলে বনে বনে ঘূরে বেড়াও, এই কাকু উক্তিতে একুপ ভাব প্রকাশিত হচ্ছে, হায় হায় এ কি অনর্থ—তুমি যে অসম সাতস করছ । আচ্ছা, ভৌতা হচ্ছ কেন ? এরই উত্তরে কথাটা খুলে বলা হচ্ছে, কক্ষশ্মৰ ইতি—স্তনের কঠোরতাই ভয়ের কারণ । তা হলে কেন এই ধান্দায় ঘূরে বেড়াও ? এরই উত্তরে, হে প্রিয়—তুমি এই কুচে নিজ চরণ-ধারণে তৃপ্তি লাভ করে থাক, তোমার স্বৰ্থ হয় লক্ষ্য করেই এই ধান্দায় থাকি, একুপ ভাব । আরও সেই সময়ে চরণের দ্বারা স্তনপীড়নে তোমার স্বৰ্থ সাক্ষাৎ দেখেও চরণ-কোমলতা লক্ষ্য করেই তোমার চরণে ব্যথা অবশ্যই হয়ে থাকবে, এই আশঙ্কায় আমাদের দুঃখ হয়ে থাকে, তাই অতঃপর বলা হচ্ছে, শৈবদ্ধ-প্রীঘৰীতি—ধীরে ধীরে ধারণ করে থাকি । তোমার সহিত বন্ধুত্ব থাকলেও আত্ম-শক্তাতেই দুঃখিত হয়ে থাকি । ইহা মহাভাবলক্ষণ । —এইরূপে তোমার সহিত মিলনেও আমাদের কপালে বিধাতা দুঃখ লিখেছেন, একুপ ধ্বনি । এখন কর্তব্য কি ? তপস্যাদ্বারা বিধির কাছে কি স্তনের কোমলতার জন্য প্রার্থনা করব ? কিন্তু এতেও তো তোমার স্বৰ্থ হবে না, আবার কর্কশ হলেও তো তোমার চরণে ব্যথা লাগবে —এইরূপে উভয় রূপেই আমাদের সক্ষট, একুপ অনুধ্বনি । সংযোগ-বিয়োগ উভয় সময়েই হোক-না আমাদের কষ্ট, কিন্তু স্বাধীনতা থাকা সহেও তুমি কেন কষ্ট সইছ, এমন কি প্রয়োজন হল যে, তুমি বনবনাস্তরে ঘূরে বেড়াচ্ছ—তোমার চরণকমল কি এই বনবনাস্তরে ঘূরে বেড়ানোর যোগ্য ? এইরূপে তিরস্কার সূচিত হল । যদি বল, আমার মন যখন যা চায়, তখন তাই আমি করব, এতে তোমাদের বলবার কি আছে ? —এরই উত্তরে বলা হচ্ছে—তোমার চরণ কি ব্যথিত হয় না ? — নিশ্চয়ই হয় ; কিন্তু তুমি আমাদের প্রতি যেকুপ নির্দেশ নিজ শরীরের প্রতিও সেইরূপ । কিন্তু এরা আমার দুঃখে দুঃখিত হয়, স্মৃতরাং এদিগকে দুঃখ দেওয়ায় প্রবৃত্ত আমাকে নিজ দুঃখও সহ করতে হবে, এই অভিপ্রায়েই কি ব্যথাও সহ করছ ? কিন্তু আমাদের দুঃখদর্শনই তোমার মহাস্বৰ্থ, তাই কি সেই ব্যথাও তুমি স্বৰ্থই মনে করছ ? কিন্তু “সংসর্গে দোষ-গুণ জাত হয়” এই আরো তোমার যে হৃদয় কুসুমের মতো কোমল ছিল, তাই আমাদের কঠিন স্তনের সংসর্গে এখন যেমন কঠোর হয়েছে, সেইরূপই তোমার চরণও স্তন-সঙ্গেই কঠোর হয়েছে, কঙ্করাদিতে ব্যথিত হচ্ছে না । কিন্তু তোমার চরণস্পর্শ-মাহাত্ম্যে কঙ্করাদিও কি কোমল হয়ে যায় ? কিন্তু, ধরনীই অতি করুণা বশে, বা তোমার মাঝুর্য আস্থাদন লোভে

তোমার চরণবিশ্বাস-স্থলে নিজ জিহ্বা উঠিয়ে ধরে। কিন্তু তুমি আমাদের থেকেও উভাল  
প্রেমসিক্তু, দৈববশে আমাদের বিরহে সন্তপ্ত হয়ে ঘুরতে ঘুরতে উমাদ-দশা প্রাপ্ত হয়ে স্বচরণ  
বাথাও অমুসন্ধান করছ না—এইরপে নানা কারণ বিচার করতে করতে আমাদের বুদ্ধি-বিভ্রম  
ঘটছ, কিছুই নিশ্চয় করতে পারছি না, একপ ভাব। যদি বল, তোমরা যে নিজ দৃঢ়ে প্রকাশ  
করলে সে তো দৃঢ়ের নাম মাত্র যৎ সামান্য, আমি তো সে দৃঢ়কে দৃঢ়েই মনে করি না, যাতে  
প্রাণ থাকে—এরই উভারে গোপীগণ বলছেন, ভবদায়ুষাং—তোমাতে আমাদের আয়ু, বা তুমিই  
আমাদের আয়ু। তুমি মঙ্গল মতো থাকলে এত কষ্টেও আমাদের আয়ু ক্ষয় হয় না। এখানে  
ভাবার্থঃ তোমার মতই আমাদের দৃঢ় দিতে প্রবৃত্তি বিধি একপ বিচার করলেন—যদি এদের  
আয়ু এখন এদের মধ্যেই স্থাপন করি, তবে আমার দন্ত ব্রতি-সন্তাপে দন্ত-আয়ু এরা সঞ্চই  
মরে যাবে। অতঃপর আমি কাদের দৃঢ় দিব ? স্বতরাং এদের আয়ু এখন আমার সধৰ্মী  
আমার বন্ধু কৃষ্ণে স্থাপন করত অপার দৃঢ়েও এদের বাঁচিয়ে রেখে যথেচ্ছ দৃঢ় ভোগ করাব;  
বিধির একপ বিধানেই আমরা মরছি না। আমাদের বুদ্ধিও এইরপে একটু কিছু নিশ্চয় করতে  
না পেরে আন্ত হয়ে ঘুরে বেড়াচ্ছে। আসলে আমাদের প্রাণ কিন্তু নিশ্চয়ই দেহ থেকে এই  
বেরিয়ে যাচ্ছে, তুমি দাড়িয়ে এখনই দেখ-ন। যদি বল, আয়ু থাকতে মরবে কি করে ?  
এরই উভারে ‘ভবদায়ুষাং’ আমাদের আয়ু বর্তমানে তোমাকে সমপর্ণ করা হয়েছে, তা নিয়ে  
তুমি চিরকাল ব্রজে খেলা করতে থাক একপ ভাব। বি ১৯ ॥

